



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24

अप्रैल 2023

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
30	उमंग जीवन कौशल शिक्षा उमंग की सत्रवार एवं कक्षावार गतिविधि का विवरण कैलेंडर के पृष्ठ क्रमांक 4 पर वर्णित है। ओजस यूथ क्लब ओजस यूथ क्लब द्वारा आयोजित की जाने वाली सुझावत्मक गतिविधि का विवरण कैलेंडर के पृष्ठ क्रमांक 2 पर वर्णित है।	*पुस्तक सप्ताह का आयोजन 24 से 29 अप्रैल विद्यालय में उपलब्ध समस्त पुस्तकों का प्रदर्शन किया जाए और निम्नानुसार गतिविधियाँ भी कगई जाए 1. बाल सभा में आयोजित कार्यक्रमों में प्रांत सामग्री जैसे महापुरुषों की जीवनी, खेलकूद सम्बन्धी नियम, कविताएँ, पहलियाँ, विज्ञान, इतिहास, सामान्य ज्ञान एवं विज्ञान आदि हेतु पुस्तकालय से पुस्तक प्राप्त करने हेतु प्रेरित करें।	प्रशिक्षण विवरण राज्य स्तरीय UHV प्रशिक्षण 17 अप्रैल से 27 मई तक राज्य स्तरीय CCLE प्रशिक्षण 17 अप्रैल से 20 मई तक जिला स्तरीय CCLE प्रशिक्षण 01 मई से 30 मई तक CWSN हेतु प्राचार्य / शिक्षक / माता-पिता का उन्मुखीकरण 01 जून से 15 जून तक विद्यालय स्तरीय CCLE प्रशिक्षण 09 जून से 15 जून तक नवनियुक्त शिक्षकों हेतु इंडक्शन प्रशिक्षण 15 जून से 30 जून तक सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण 1 अगस्त से 31 अगस्त तक ब्रेल लिपि एवं साइन लैंग्वेज हेतु शिक्षक प्रशिक्षण 16 अगस्त से 31 अगस्त तक			1
2	पाम सडे	4 महावीर जयंती 	5 इंस्पायर अवार्ड मानक योजना अन्तर्गत प्रत्येक विद्यालय में कक्षा 6 से 10 तक अध्ययन 2 से 3 छात्रों को विज्ञान सम्बन्धी विषय पर आइडिया वेबसाइट www.inspireawards-dst.gov.in पर अपलोड करना (5 अप्रैल से 30 जून तक) ओजस यूथ क्लब का गठन	6 पी.टी.ए., एस.एम.डी.सी. केश यूक का मिलान एवं सत्यापन अभिरुचि एवं अभिभ्रमता परीक्षण की रिपोर्ट के आधार पर करियर काउंसलिंग (दिनांक 6-30 अप्रैल)। सड़क सुरक्षा जागरूकता अभियान के अन्तर्गत विभिन्न गतिविधियाँ*	7 गुडफ्रायडे विश्व स्वास्थ्य एवं अंधत्व निवारण दिवस	8 मंगलपाण्डे बलिदान दिवस एन.एस. एस. दल द्वारा गाँव/बस्ती में जनजागृति अभियान चलाकर प्राथमिक शालाओं में बच्चों को नियमित उपस्थिति हेतु प्रेरित करना
9 इंस्टार सडे	10 डॉ. हेनरीमेन जयंती शाला शिक्षा कौष का मिलान एवं सत्यापन। विद्यालय की आवश्यकता अनुसार सुधार जैसे-कनीचर, मासूम, पेनजल व्यवस्था, शौचालय की व्यवस्था, कक्षाओं की व्यवस्था, छत की मरम्मत, संलग्ना सम्बन्धी कार्य (दिनांक 10 अप्रैल से 30 मई तक)	11 महात्मा ज्योतिबाफुले जयंती गुरु तेगबहादुर जयंती प्राचार्य द्वारा लिपिकोंय स्टफ के साथ स्थायी एजेण्डा पर बैठक पुस्तकालय निधि एवं पुस्तकों का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान।	12 गुरु अर्जुनदेव जयंती समस्त शासकीय/अशासकीय विद्यालयों द्वारा शिक्षा पोर्टल पर मैपिंग एवं प्रोफाइल अपडेशन का कार्य प्रारम्भ करना। (लिखित समय सीमा 20 अप्रैल 2023) ओजस यूथ क्लब की गतिविधि	13 जलियाँवाला बाग दिवस	14 डॉ. अम्बेडकर जयंती वैशाखी पर्व अग्नि निरोधक दिवस	15 प्राचार्य द्वारा स्थानीय केश यूक लंजर एवं स्टर्क पंजी का अवलोकन एवं भौतिक सत्यापन।
16 वल्लभाचार्य जयंती	17 सेन सेन जयंती नवीन शिक्षण सत्र प्रारंभ सत्र 2023-24 हेतु प्राचार्य द्वारा स्टफ की बैठक। कैलेण्डर में दी गई शाला की प्रारंभिक गतिविधियाँ प्रारंभ बाल सभा के अन्तर्गत जागरूकता का निर्माण। 17 अप्रैल से 27 मई तक प्रारम्भ अकादमी भाषण में सीटीएच/राज्य स्तरीय प्रशिक्षण। राज्य स्तरीय UHV प्रशिक्षण। 17 अप्रैल से 20 मई तक (वाली में)	18 तात्याटोपे बलिदान दिवस कैलेण्डर में दिए प्रावधान अनुसार विद्यालय की समय सागणी जारी की जाकर शिक्षकों को आर्गटिन कर कक्षाओं का संचालन। शिक्षकों द्वारा मासिक पाठ्यक्रम विभाजन विद्यार्थियों को नोट करना। पीटीए / एसएमडीसी की बैठक का आयोजन	19 प्राचार्य द्वारा कार्यालय का निरीक्षण कर पंजी में टीप दर्ज करना। ओजस यूथ क्लब की गतिविधि संस्था प्रधान द्वारा ग्रीष्मावकाश में किये जाने वाले कार्यों को प्राथमिकता तय करना। क्रीडा निधि का मिलान एवं भौतिक सत्यापन।	20 प्राथमा सभा में जी-20 की जानकारी दी जावे नवीन प्रवेशित छात्रों का प्रोफाइल निर्माण नव प्रवेशित विद्यार्थियों को शालेय व्यवस्था हेतु उन्मुखीकरण कार्यक्रम।	21 गुरु अर्जुनदेव जयंती मणिपुर एवं नागालैण्ड राज्य की भाषा, केशभूषा, लोकगीत, नृत्य एवं चित्रकला पर आधातिन स्टेट प्रोजेक्ट नोटबुक बनाने हेतु कार्य दिया जाए (ग्रीष्म कालीन आवकाश हेतु) जमात उल विदा	22 विश्व वसुंधरा दिवस पशुपाम जयंती अक्षय तृतीया ईद-उल-फितर
23 प्रवेश प्रक्रिया-21 शासकीय अवकाश:- 04-महावीर जयंती, 07-पुण्य शुक्रवार (गुड फ्रायडे) 14-डॉ. अम्बेडकर जयंती/वैशाखी, 22-पशुपाम जयंती/ईद-उल-फितर ऐच्छिक अवकाश:- 05-हाटकेश्वर जयन्ती 11-महात्मा ज्योतिबाफुले जयन्ती 14-विश्व 17-सेन जयन्ती 20-ईद-उल-फितर (के ठीक पूर्व का दिवस) 21-जमात-उल-विदा 22-अक्षय तृतीया 25-शंकराचार्य जयन्ती (एकात्मता दिवस/दार्शनिक दिवस), 27-चित्रगुप्त प्रकटोत्सव	24 एसएमडीसी / पीटीए की स्थाई एजेण्डा पर बैठक का आयोजन विद्यार्थियों में पुस्तकालय के उपयोग के प्रति अभिरुचि जागृत करने हेतु पुस्तक सप्ताह का आयोजन दिनांक 24 से 29 अप्रैल तक*	25 संत सूरदास जयंती आद्य शंकराचार्य जयंती विश्व भरलेरिया जागरूकता दिवस प्रयोगशाला निधि एवं उपकरणों का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान।	26 रामानुजाचार्य जयंती शाला सुरक्षा एवं आपदा प्रबंधन के अन्तर्गत शाला में माँक डिल एवं प्रदर्शनों का आयोजन ओजस यूथ क्लब की गतिविधि	27 चित्रगुप्त प्रकटोत्सव स्काउट /गाईड निधि का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान।	28 पोर्टल पर शाला सम्बन्धी मूलभूत जानकारी को अपडेट करना। शिक्षक समस्या निवारण शिविर (शाला स्तर पर)	29 प्राचार्य एवं विषय शिक्षकों द्वारा ग्रीष्मावकाश में विद्यार्थियों द्वारा किए जाने वाले प्रोजेक्ट, समर कॉर्चिंग कैंप, अभिरुचि शिविर का आयोजन

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 21
 शासकीय अवकाश:- 04-महावीर जयंती, 07-पुण्य शुक्रवार (गुड फ्रायडे) 14-डॉ. अम्बेडकर जयंती/वैशाखी, 22-पशुपाम जयंती/ईद-उल-फितर
 ऐच्छिक अवकाश:- 05-हाटकेश्वर जयन्ती 11-महात्मा ज्योतिबाफुले जयन्ती 14-विश्व 17-सेन जयन्ती 20-ईद-उल-फितर (के ठीक पूर्व का दिवस) 21-जमात-उल-विदा 22-अक्षय तृतीया 25-शंकराचार्य जयन्ती (एकात्मता दिवस/दार्शनिक दिवस), 27-चित्रगुप्त प्रकटोत्सव

* प्रवेश प्रक्रिया-21 अप्रैल से नवीन शिक्षण सत्र प्रारंभ।
 विभिन्न बैठकों का स्थाई एजेण्डा-कैलेण्डर में निर्धारित तिथियों में प्राचार्य द्वारा ली जाने वाली बैठकों का सुझावत्मक एजेण्डा कैलेण्डर के पृष्ठ क्रमांक 20 पर वर्णित है। आवश्यकतानुसार अन्य बिन्दु भी सम्मिलित किए जा सकते हैं।
 * छात्रों को सड़क सुरक्षा से संबंधित नियमों/निर्देशों की जानकारी दिए जाने हेतु स्थानीय सड़क सुरक्षा अधिकारियों को आमंत्रित कर व्याख्यान का आयोजन।
 * कैलेण्डर में उल्लेखित महापुरुषों की जयन्ती / पुरवर्तिविधि एवं महत्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्राथमा सभा में जानकारी दी जावे।

प्राचार्य चार्टर

- विद्यालय की कार्ययोजना का निर्माण किया जाए जिसमें विगत परीक्षा परिणाम के आधार पर आगामी वर्ष की परीक्षाफल उन्नयन हेतु कार्ययोजना बनाई जाकर उस पर कार्यवाही एवं नियमित समीक्षा की जावे।
- अप्रैल माह के उत्तरार्द्ध में पालक शिक्षक संघ तथा शाला प्रबंध एवं विकास समिति का गठन करना एवं नियमित मासिक बैठक करना।
- विद्यालयों में विषमयान के अनुसार शिक्षकों की कमी-पूरति करने की दृष्टि से आवश्यकता का आकलन एवं विषय शिक्षकों की पूर्ति हेतु प्रयास।
- शालाओं में शिक्षकों की कमी/ अनुपस्थिति/अवकाश पर जाने से शालाओं में दृज छात्रों का पठन-पाठन प्रभावित न हो इस हेतु योग्य अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था करना। हाईस्कूल/हायर सेकेण्डरी विद्यालयों में शत-प्रतिशत रिक्त पदों पर अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था की जाना है।
- प्राचार्य स्वयं अपनी संस्था में नियमित एक कालखण्ड लेकर अध्यापन करेंगे। इसका समय विभाग चक्र में उल्लेख किया जावे।
- संस्था में समस्त वित्तीय कार्य शासकीय/अशासकीय शुल्क लेना, केशबुक का संधारण, छात्रवृत्ति वितरण आदि संस्था के विधियों से कराया जाए। प्रतिमाह शासकीय/अशासकीय केशबुक का मिलान तथा सत्यापन कार्य संस्था के वरिष्ठ सदस्यों तथा संकुल के अन्य योग्य शिक्षकों से कराया जावे।
- संस्था में शिक्षकों/व्याख्याता के अवकाश/अनुपस्थिति रहने के कारण की जाने वाले योग्य शिक्षक की व्यवस्था प्रथम कालखण्ड के पूर्व की जाकर संबंधित शिक्षक को अवगत कराया जाये, इस हेतु आकरिमिक व्यवस्था पंजी का संधारण अवश्य किया जाये।
- प्राचार्य प्रतिदिन अपनी शाला की न्यूनतम दो कक्षाओं का अकादमिक निरीक्षण करेंगे तथा माह में एक बार प्रत्येक कक्षा का अकादमिक निरीक्षण करेंगे। शिक्षण में हो रही कमियों आदि से आदेश पुस्तिका के माध्यम से एवं शिक्षक डायरी में टीप अंकित कर संबंधित शिक्षक को अवगत कराएँगे।
- शास/अशासकीय शिक्षण संस्थाओं में कार्यरत शिक्षकों के कल्याण हेतु शिक्षक कल्याण द्वारा निर्धारित स्वैच्छिक अरदान, व्याख्याता/प्राचार्य 100/- रुपये, शिक्षक प्रधानाध्यापक 50/- रुपये एवं अध्यापक संवर्ग/सहायक शिक्षक से 25/- रुपये एकत्रित कर संबंधित शिक्षक को पावती दी जाये तथा शिक्षक कल्याण प्रतिष्ठान लोक शिक्षण संचालनालय के खाते में कोर बैंकिंग के माध्यम से बैंक ऑफ महाराष्ट्र, गौतम नगर, भोपाल के खाता क्रमांक 60094157364, आई.एफ.एस.सी. कोड क्रमांक एम.ए.एच.बी. 0000946 में 30 सितम्बर तक जमा कराई जाए। जहाँ कोर बैंकिंग सुविधा उपलब्ध न हो वहाँ संबंधित जिला शिक्षा अधिकारी के माध्यम से शिक्षक कल्याण के उक्त खाते में राशि जमा कराई जावे।
- शासकीय विद्यालयों में नियमित रूप से अध्ययनरत विद्यार्थियों की व्यक्तिगत जानकारी की डाटा एन्ट्री पोर्टल में अवश्य करावे।
- ग्रीष्मकालीन कार्ययोजना :- ग्रीष्मभावकाश में संस्था प्राचार्य को निम्नांकित कार्य सम्पादित करने है :-
 - शैक्षणिक कैलेंडर अनुसार समस्त गतिविधियों का संचालन
 - आगामी सत्र हेतु विद्यालय को तैयार करना।
 - संस्था की सभी केशबुक को 30 जून की स्थिति तक अपडेट करना।
 - भवन, फर्नीचर उपकरण आदि की मरम्मत एवं रंगाई, पुताई।
 - सभी स्टॉक रजिस्ट्रों की सामग्री का भौतिक सत्यापन करवाना।
 - सेवा अभिलेखों में वेतन निर्धारण, वेतनवृद्धि, अवकाश, जी.पी.एफ., नामिनेशन, सेवा सत्यापन आदि पूर्तियों करना।
 - विद्यालयीन अभिलेखों, शिक्षक डायरी, प्राचार्य कालखण्ड, निरीक्षण पंजी, आकरिमिक अवकाश लेखा, गृहकार्य निरीक्षण पंजी, विद्यार्थी लक्ष्य पंजी, शिक्षक लक्ष्य पंजी, वेतन पंजी, सामान्य भविष्य निधि पंजी, कटौती पंजी, परीक्षा परिणाम पंजी आदि का संधारण एवं उन पर समय-समय पर टीप अंकित कर सील सहित अपने हस्ताक्षर करना।
 - सेवा अभिलेख, अवकाश आदि ऑनलाईन करना।
 - विद्यालय भूमि के नामांतरण की कार्यवाही करना।
 - प्रयोगशाला की मरम्मत, रंगाई, पुताई एवं प्रतियोगिता सामग्री क्रय करना।
 - जी.पी.एफ., रजिस्ट्रर को अपडेट करना।
 - कक्षा 9वीं में प्रवेश हेतु कक्षा 8वीं उत्तीर्ण विद्यार्थियों की सूची प्राप्त करना तथा अप्रवेशी विद्यार्थियों का प्रवेश सुनिश्चित करना।
 - प्री-टेस्ट, पोस्ट टेस्ट एवं ब्रिज कोर्स तथा रेमेडियल कक्षाओं के संचालन की व्यवस्था करना।
 - अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था हेतु कार्यवाही करना।
 - विद्यार्थियों से प्रोजेक्ट बनवाना।
 - नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण का आकलन करना।
- शाला के समस्त शासकीय अमले की साप्ताहिक बैठक आयोजित कर उन्हें अकादमिक नेतृत्व प्रदान करना तथा श्रेष्ठ शिक्षकों की पहचान कर उन्हें विभिन्न स्तरों पर पुरस्कृत करने हेतु अनुशंसित करना।
- शिक्षकों की सेवा संबंधी तथा आर्थिक समस्याओं का यथासंभव नियमानुसार निराकरण करना।
- प्राचार्य कक्ष के बाहर पालकों, विद्यार्थियों तथा शिक्षकों हेतु समस्या सुझाव पेट्टी संधारित करना एवं प्राप्त समस्याएँ एवं सुझाव पर कार्यवाही करना।
- मासिक, त्रैमासिक, छैमाही एवं प्री-बोर्ड के प्रश्नपत्रों का निर्माण एवं स्थानीय/बोर्ड परीक्षाओं का आयोजन करना।
- शाला सिद्धि-स्कूल मानक एवं मूल्यांकन की रूपरेखा अनुसार मानक तय कर विद्यालय सुधार योजना बनाकर निरन्तर सुधार करना।

योजनाओं का समय-सीमा में क्रियान्वयन :-

- विद्यार्थियों के कल्याण हेतु संचालित की जाने वाली विभिन्न योजनाओं यथा - नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण, गणवेश वितरण, साइकिल वितरण, मध्याह्न भोजन, समस्त छात्रवृत्ति/शिष्यवृत्ति, कैरियर मार्गदर्शन, इन्सपायर अवॉर्ड, बालिका शिक्षा प्रोत्साहन आदि का क्रियान्वयन नियत समय सीमा में सुनिश्चित किया जाना।
- बालिका शिक्षा प्रोत्साहन योजना अंतर्गत पात्र बालिकाओं के बैंक में खातों का खोला जाना एवं उसकी प्रविष्टि निर्धारित समय-सीमा में एजुकेशन पोर्टल पर करना।
- विज्ञान शिक्षा प्रोत्साहन हेतु इन्सपायर अवॉर्ड योजना अंतर्गत कक्षा 8वीं से 10वीं तक के पात्र छात्रों एवं सायकिल के पात्र बालक/बालिकाओं की प्रविष्टि निर्धारित समय सीमा में एजुकेशन पोर्टल पर करना।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा कक्षा 12वीं में 60 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों को, जिन्होंने महाविद्यालय में नियमित प्रवेश लिया है, संकायवार रुपये 10000/- प्रतिवर्ष छात्रवृत्ति प्रदाय की जाती है। छात्रों का चयन मेरिट आधार पर किया जाता है, तथा संकायवार छात्रवृत्ति की संख्या निर्धारित है। विस्तृत जानकारी माध्यमिक शिक्षा मण्डल मध्यप्रदेश के वेबसाइट www.mpbse.nic से प्राप्त कर अधिकाधिक विद्यार्थी की ऑनलाईन प्रविष्टि कराया जाना सुनिश्चित करें।
- समग्र छात्रवृत्ति योजना का क्रियान्वयन सुनिश्चित करना।
- शैक्षणिक कैलेंडर में दिए गए विवरण अनुसार विभिन्न प्रतियोगिताओं, आयोजनों, खेल एवं बालसभा की गतिविधियों का शाला स्तर पर आयोजन सुनिश्चित कराना।
- छात्र के सर्वांगीण विकास को दृष्टिगत रखते हुए विद्यालय में स्काउट-गाइड/एनसीसी/एनएसएस/इको क्लब/सांस्कृतिक क्लब/पुरतकालय/विज्ञान क्लब/स्पोर्ट्स क्लब/साहित्यिक/छात्र-शिक्षक वार्डन/छात्र परिषद गतिविधियों / ओजस यूथ क्लब / जीवन कौशल शिक्षा / सतृ एवं व्यापक अधिगम मूल्यांकन (CCLE) का नियमित संचालन एवं मानीटोरिंग सुनिश्चित करना।

ओजस ‘शालाओं में यूथ क्लब का गठन’

1.उद्देश्य – “ओजस” यूथ क्लब

- विद्यार्थियों को ऐसे अवसर प्रदान करना जिससे वे खाली समय में स्वस्थ व सकारात्मक कार्यों में व्यस्त रह सकें और अपनी भावात्मक बौद्धिक औरशारीरिक पहचान की खोज बेहतर ढंग से कर सकें।
- विद्यार्थियों को स्कूल के समय से पहले और बाद में सार्थक और उत्पादक गतिविधियों में संलग्न करना।
- स्कूल के बाद विद्यार्थियों को मेटरिंग करना, उन्हें गलत रास्तों पर चलने से रोका जा सके और उन्हें स्वस्थ मार्गदर्शन , सामाजिक समर्थन मिल सके।
- विशिष्ट गतिविधियों का आयोजन ताकि विद्यार्थियों को उनकी रुचि के क्षेत्र में अपने कौशल को विकसित करने का अवसर मिल सके।
- विद्यार्थियों के लिए एकसद्रा करीकूलर गतिविधियों के विकल्प प्रस्तुत करना।

2 “ओजस” यूथ क्लब के आयोजन के लिए चरणबद्ध योजना-

- विद्यालयों में युवा क्लब का गठन एक व्यवस्थित और चरणबद्ध प्रक्रिया में निम्नानुसार किया जाएगा:
- विद्यालय के सभी शिक्षक और प्राचार्य मिलकर विद्यार्थियों से चर्चा करेंगे। प्राचार्य किसी एक शिक्षक को “ओजस” यूथ क्लब का प्रभारी बनाएंगे। प्रभारी शिक्षक शाला के आसपास स्थापित अच्छे संस्थानों/ विशेषज्ञों से संपर्क कर शाला समय के बाद उन्हें विद्यार्थियों के लिये कक्षा संचालन इत्यादि के लिये आमंत्रित करेंगे। ये विशेषज्ञ विद्यार्थियों के लिए शाला समय के बाद कोर्स चला सकते हैं जिसमें विद्यार्थियों को संगीत, खेल, कुकिंग, एक्टिंग, स्थानीय लोक कला इत्यादि को सिखा सकते हैं।
- “ओजस” यूथ क्लब का गठन कराना। शाला के शिक्षक, विद्यार्थी एवं विशेषज्ञों को मिलकर युवा क्लब का गठन किया जाएगा। यूथ क्लब में सामान्यतः कक्षा 9 एवं 11 के विद्यार्थियों को लिया जाएगा।
- गठन के बाद सभी विद्यार्थियों के साथ शाला समय के बाद बैठक आयोजित की जाएगी। बैठक में की जाने वाली गतिविधियों की सूची तैयार की जाएगी। इसमें शाला के आसपास स्थापित विशिष्ट केंद्रों/ विशेषज्ञों/संस्थान से हुई चर्चा के आधार पर की जाने वाली गतिविधियों की कार्ययोजना पर चर्चा करेंगे।

3. गतिविधियों का आयोजन-

- सामान्यतः गतिविधियों सप्ताह में 2 दिवस बुधवार एवं शनिवार को आयोजित की जाएगी। आवश्यकतानुसार विद्यार्थियों की सहमति से रविवार के दिवस भी आयोजित की जा सकेंगी।
- गतिविधियों का आयोजन विद्यालय समय के बाद अथवा विद्यालय के पूर्व भी किया जा सकता है। इस पर निर्णय विद्यार्थियों की सहमति से लिया जा सकता है। सामान्यतः एक दिवस में 1.30 घंटे गतिविधियों का आयोजन किया जाएगा। यदि विद्यार्थी और स्कूल चाहें तो समय बढ़ाया जा सकता है।

4. बजट व्यवस्था-

- रुपये 25000/- की राशि “ओजस यूथ” क्लब की गतिविधियों के लिए प्रदान की जाएगी। “ओजस” यूथ क्लब द्वारा खेलकूद के लिए शाला द्वारा क्रय/शाला में उपलब्ध सामग्री का उपयोग भी किया जा सकेगा।
- आयंतिवट बजट में से प्रभारी शिक्षक को अतिरिक्त समय प्रदान कर गतिविधियों का संचालन करने के लिये रू. 100/- प्रति दिवस के मान से राशि प्रदान की जाएगी। शेष राशि का उपयोग रज्रोत सामग्री (Resource material) विशेषज्ञों को स्थानीय आवश्यकतानुसार मानदेय, गतिविधियों के आयोजन हेतु किया जा सकेगा। प्रभारी शिक्षक गतिविधियों का संचालन कर उसका डॉक्यूमेंट तैयार करेंगे तथा प्रतिमाह आयोजित गतिविधियों का विवरण मय फोटोग्राफ के आर्नलाइन विमर्श पोर्टल पर अपलोड करेंगे।

यूथ क्लब द्वारा आयोजित की जाने वाली सुझावात्मक गतिविधियों

शैक्षणिक गतिविधियाँ:

- विज्ञान, गणित कम्प्यूटर कोशिंग, स्पोकन इंग्लिश, अन्य भाषा सिखाना।
- कला प्रदर्शन: कला, पारंपरिक लोक कला का प्रदर्शन
- नाटक: नुक्कड़ नाटक (सड़क नाटक), लोक नाटक
- संगीत: संगीत, सामुदायिक गायन, लोक गीत, स्कूल बैंड
- नृत्य: लोक नृत्य।

बौद्धिक गतिविधियों युवा विचारक और व्याख्याताओं के गतिविधियाँ, वाद-विवाद, अंधविश्वास को दूर करना, चयनित विषयों पर व्याख्यान।

- खेल- इन्डोर खेल, आउटडोर खेल, योग
- कार्यशालाएँ : आर्ट्स, क्राफ्ट्स, हस्तशिल्प, कुकरी, नेतृत्व विकास
- पर्यावरण संरक्षण, सड़क सुरक्षा जागरूकता
- कॅरियर काउन्सिलिंग
- मनोरंजक गतिविधियाँ
- सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य
- पिकनिक, साइकिल यात्रा, आस-पास के स्थानों की सैर।

यूथ क्लबों द्वारा कैप लगाकर निम्नानुसार गतिविधियाँ भी की जा सकती है:-

- रक्त समूह परीक्षण, रक्तदान शिविर
- नेत्रपरीक्षण, नेत्रदान की प्रतिज्ञा नेत्र परीक्षण समझौते के प्रारूप उपयुक्त अधिकारियों को सौंपे जाएँगे।
- पुरतकालय की पुस्तकों पर चर्चा , पुस्तक क्लब, इको क्लब
- बागवानी
- मानव अधिकार, उपभोक्ता अधिकार, बाल अधिकार, महिलाओं के अधिकार या सूचना का अधिकार पर जानकारी देने हेतु कैप
- भारतीय संविधान और भारतीय दंड संहिता पर जागरूकता
- जल,वायु, ध्वनि का प्रदूषण, स्वच्छता जागरूकता और स्वच्छता अभियान
- महामारी, यौन स्वास्थ्य, प्रजजन और एचआईवी / एड्स पर जागरूकता
- ई- गर्वनस
- बंजर भूमि को खेती योग्य बनाना
- कृषि और सम्वद्ध गतिविधियाँ – फसलों /सब्जी/फल/पशु का आयोजन
- पुरतकालय की पुस्तकों पर चर्चा
- बुक क्लब
- गार्डन क्लब
- युद्ध पैयजल और जनित रोगों के बारे में हर बरसात से पहले स्वास्थ्य शिविर। क्लोरीन पाउडर पोटेशियम परमैंगनेट आदि के उपयोग पर लोगों को शिक्षित करना।
- स्कूल, सड़क, गलियों की सफाई, सिंगल यूज प्लास्टिक का उपयोग प्रतिबंधित करना, जागरूकता फैलाना
- स्ट्रीट लाइट एवं हैण्ड पंप का रखरखाव,
- गांव में जलजमाव को हटाना,
- समारोहों, उत्सवों, आयोजन में सहयोग



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

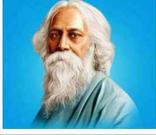
शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24

मई 2023

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday																																	
	1	2	3	4	5	6																																	
	<ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय श्रमिक दिवस ग्रीष्म कालीन अवकाश प्रारंभ (शिक्षक एवं विद्यार्थियों हेतु) जिला स्तरीय CCLE प्रशिक्षण 01 मई से 30 मई तक 	<ul style="list-style-type: none"> दो चिन्हित खेलों हेतु समर कोचिंग कैंप का आयोजन 2 से 15 मई प्रातः (एवं सायंकालीन) 	<ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय प्रेस स्वतंत्रता दिवस 	<ul style="list-style-type: none"> नाटक / गायन / चित्रकला / शिल्प कला / माटी कला हेतु अभिरुचि शिविरका आयोजन (4 से 15 मई) 	<ul style="list-style-type: none"> बुद्ध पूर्णिमा 																																		
7	8	9	10	11	12	13																																	
	<ul style="list-style-type: none"> विश्व रेडक्रास दिवस रेडक्रास के संस्थापक हेनरी ड्यूना के जीवन पर प्रकाश एवं रेडक्रास को उद्देश्यों का प्रसार स्थानीय बुद्ध आश्रम / अनाथालय में चार दिवसीय रेडक्रास शिविर 8-11 मई 	<ul style="list-style-type: none"> रवीन्द्रनाथ टैगोर जयन्ती 		<ul style="list-style-type: none"> संत ताराना तरण गुरु वर्ष शाला अनुसंधान (मेटनेस) सप्ताह दिनांक 11 से 16 मई तक शाला अनुसंधान सप्ताह के अन्तर्गत शाला में अर्पित मूलभूत सुविधाएँ - स्वच्छ पेयजल, शौचालय, शिक्षण कक्ष, प्रयोगशाला, पाठ्य सामग्री, फनीचर, क्रीडा सामग्री, टाट पर्दटी, अतिरिक्त खर्च आदि उपलब्ध सुविधाओं की समीक्षा कानन एवं कमी की स्थिति में पूर्ति हेतु आवश्यक सुनिश्चित करना। 		<ul style="list-style-type: none"> 13 से 30 मई स्काउट पेय जल सेवा शिविर एवं स्वच्छता अभियान 																																	
14	15	16	17	18	19	20																																	
<ul style="list-style-type: none"> मातृ दिवस 	<ul style="list-style-type: none"> अन्तर्राष्ट्रीय परिवार दिवस 		<ul style="list-style-type: none"> विश्व दूरसंचार दिवस 	<ul style="list-style-type: none"> स्काउट साइकल हाईक (18 से 23 मई) 		<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेंडा पर बैठक 																																	
21	22	23	24	25	26	27																																	
	<ul style="list-style-type: none"> छत्रसाल / महाराणा प्रताप जयन्ती राजा राममोहन राय जयन्ती अन्तर्राष्ट्रीय जैवविविधता दिवस 	<ul style="list-style-type: none"> गुरु अर्जुनदेव पुण्यतिथि 		<ul style="list-style-type: none"> आह्ला जयन्ती 		<ul style="list-style-type: none"> शिक्षक समया निवारण शिविर (संकूल स्तरीय) दिनांक 27 से 30 मई तक शिक्षक समया निवारण शिविर के अन्तर्गत संकूल कार्यालय में शिक्षकों के वेदन, स्वल्प भूतान, पदक्रीम सूची, वरिष्ठता, योग्यता चरित्रावली आदि शिकायत सम्बन्धी आवेदन प्राप्त कर निवारण की व्यवस्था सुनिश्चित करना। 																																	
28	29	30	31	<p>21वीं सदी के कौशल</p> <p>राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यार्थियों के लिए 21वीं शताब्दी के कौशल (21st Century Skills) अर्जित करने हेतु जोर दिया गया है। राष्ट्रीय स्तर पर संचालित नेशनल असेसमेंट सर्वे तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर संचालित किए जाने वाले पीसा (Program for International Students Assessment) में भी सुखत. निरक्षर को अर्जित किए जाने पर जोर दिया गया है जिन्हें CCLE कार्यक्रम में सम्मिलित किया गया है जो निम्नानुसार है :-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Skills</th> <th>Revised CCLE Activity which covers the skill</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Literacy Skills (3Ls)</td> <td>Scientific literacy</td> <td>Project proposal, Paper presentation</td> </tr> <tr> <td>Information, media and technology literacy</td> <td>Writing/Speaking/Quizzing Activities</td> </tr> <tr> <td>Financial literacy</td> <td>RBI Booklets, Project proposal</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Learning Skills (4Cs)</td> <td>Critical thinking/ problem solving</td> <td>Project proposal, Resume writing</td> </tr> <tr> <td>Creating</td> <td>Story/Poem writing, story telling, visual art, Drama and Dance</td> </tr> <tr> <td>Communication</td> <td>Mock Interview practice, Drama</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Life Skills/ Social and Emotional Learning</td> <td>Adaptability</td> <td>Debate, WAT, TAT, Story/Poem writing</td> </tr> <tr> <td>Leadership</td> <td>Paper presentation, Debate, Newspaper</td> </tr> <tr> <td>Mental wellbeing & ability to express</td> <td>Extempore, Poetry recitation, Drama</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Civic, moral & environmental awareness</td> <td>Group discussion, Newspaper Writing, Magazine making</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Growth mindset</td> <td>Student led quiz, Mock Interview practice</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Health & hygiene</td> <td>Project proposal writing, best out of waste</td> </tr> </tbody> </table>			Category	Skills	Revised CCLE Activity which covers the skill	Literacy Skills (3Ls)	Scientific literacy	Project proposal, Paper presentation	Information, media and technology literacy	Writing/Speaking/Quizzing Activities	Financial literacy	RBI Booklets, Project proposal	Learning Skills (4Cs)	Critical thinking/ problem solving	Project proposal, Resume writing	Creating	Story/Poem writing, story telling, visual art, Drama and Dance	Communication	Mock Interview practice, Drama	Life Skills/ Social and Emotional Learning	Adaptability	Debate, WAT, TAT, Story/Poem writing	Leadership	Paper presentation, Debate, Newspaper	Mental wellbeing & ability to express	Extempore, Poetry recitation, Drama		Civic, moral & environmental awareness	Group discussion, Newspaper Writing, Magazine making		Growth mindset	Student led quiz, Mock Interview practice		Health & hygiene	Project proposal writing, best out of waste
Category	Skills	Revised CCLE Activity which covers the skill																																					
Literacy Skills (3Ls)	Scientific literacy	Project proposal, Paper presentation																																					
	Information, media and technology literacy	Writing/Speaking/Quizzing Activities																																					
	Financial literacy	RBI Booklets, Project proposal																																					
Learning Skills (4Cs)	Critical thinking/ problem solving	Project proposal, Resume writing																																					
	Creating	Story/Poem writing, story telling, visual art, Drama and Dance																																					
	Communication	Mock Interview practice, Drama																																					
Life Skills/ Social and Emotional Learning	Adaptability	Debate, WAT, TAT, Story/Poem writing																																					
	Leadership	Paper presentation, Debate, Newspaper																																					
	Mental wellbeing & ability to express	Extempore, Poetry recitation, Drama																																					
	Civic, moral & environmental awareness	Group discussion, Newspaper Writing, Magazine making																																					
	Growth mindset	Student led quiz, Mock Interview practice																																					
	Health & hygiene	Project proposal writing, best out of waste																																					
<ul style="list-style-type: none"> वीर सावकर जयन्ती 	<ul style="list-style-type: none"> संकुल/जनशिक्षा केंद्र स्तरीय स्थाई एजेंडा पर बैठक 		<ul style="list-style-type: none"> गनी अहिल्याबाई जयन्ती विश्व तम्बाकू निषेध दिवस 																																				

ग्रीष्मकालीन अवकाश :- 1 मई से 9 जून कुल 40 दिवस शिक्षकों के लिए, 1 मई से 15 जून कुल 46 दिवस विद्यार्थियों के लिए
 शासकीय अवकाश :- 05-बुद्ध पूर्णिमा, 22-महाराणा प्रताप जयन्ती
 एचिक अवकाश :- 15-केवट जयन्ती, 29-महेश जयन्ती

विविध साहित्यिक, सांस्कृतिक, सामायिक प्रतियोगिताओं के आयोजन की चरणबद्ध प्रक्रिया

- कैलेंडर में शाला स्तरीय प्रतियोगिता आयोजन के 10 दिवस पूर्व सम्बन्धित प्रभारि द्वारा नोटिस जारी कर प्रत्येक कक्षा के प्रत्येक सदस्य से न्यूनतम दो ड्यूटिक विद्यार्थियों के नाम प्राप्त किए जाएंगे। इस प्रकार एक कक्षा से न्यूनतम 8 प्रतियोगियों को सम्मिलित होना अनिवार्य है।
- प्रतियोगिता आयोजन के 5 दिवस पूर्व प्रतिभागियों को विषय, नियम, निर्देश, समय, चयन के मापदण्ड इत्यादि की जानकारी प्रदान की जाएगी।
- चयन समिति में विशेषज्ञ शिक्षकों को खड़ा जाए एवं एक विशेषज्ञ शाला के बाहर से आमंत्रित किया जाए।
- निर्धारित दिनांक को समिति के समक्ष प्रतियोगिता आयोजित कर परिणाम उसी समय घोषित कर चयन सूची नोटिस बोर्ड पर चर्चया की जाएगी।
- प्रथम तीन स्थान प्राप्त विद्यार्थियों को पुरस्कार एवं सभी प्रतिभागियों को प्रमाण पत्र प्रदाय किए जाएंगे।
- आग के स्तर की प्रतियोगिता की जानकारी चर्चानों को दी जाकर निर्धारित तिथि पर शाला की ओर से प्रतिभागिता कानन सुनिश्चित करें।
- उपरोक्त आयोजन हेतु व्यय स्थानीय मद से किया जाए।

कैलेंडर में मध्यप्रदेश के पदसविभूषण, पदसभूषण एवं पदसश्री पुरस्कार विजेताओं को चित्र व पुरस्कार का वर्ष दर्शाया गया है इसके आधार पर विद्यार्थियों में सम्पूर्ण जानकारी सृचना पटल पर प्रदर्शित की जावे।

● कैलेंडर में उल्लेखित महापुरुषों की जयन्ती / पुण्यतिथि एवं महत्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्रार्थना सभा में जानकारी दी जावे।



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्य प्रदेश



ONE EARTH - ONE FAMILY - ONE FUTURE

जून 2023

अद्भुत मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday	
खेल गतिविधियाँ जून माह में प्रत्येक विद्यार्थी को फिट इंडिया एप उसके मोबाइल में अपलोड करवाएँ *दिनांक 10 से 15 जून को गतिविधियाँ • दिनांक 10 से 15 जून 2023 के दौरान शिक्षक स्कूलों की स्वच्छता, योजना, प्रयोगशाला की तैयारियाँ, माहवार शिक्षण, शैक्षणिक गतिविधियों के आयोजन की समीक्षा-समीक्षा, पाठ्य योजना, चालक शिक्षक संघ से अधिकतम नामांकन तथा प्रत्येक स्तर के लिए भेट / बैच, फीस, मिडियम स्कूल से कक्षा 9 में प्रवेश के लिए सम्पर्क, डिजिटल तथा रोजगार ट्रेनिंग इत्यादि गतिविधियों संचालित करें।	1. कॅम्प गतिविधियों को और अधिक प्रभावी बनाया है, विद्यार्थियों में सकारात्मक विचार लाने, सामाजिक जिम्मेदारी का भाव लाने, रोजगार के अवसरों की समीक्षा करने, पर्यावरण के प्रति जागरूक करने, कर्तव्यनिष्ठ बनाने एवं हिन्दी व अंग्रेजी भाषा में सुचारु के साथ-साथ विद्यार्थियों की समीक्षा करना को प्रभावी बनाने की आवश्यकता है। जून विद्यालय में भौतिक/वैज्ञानिक/साहित्य/कला/संस्कृत/विद्यार्थी को आकर्षित किए जाने की व्यवस्था उपलब्धता के आधार पर होनी चाहिए। 2. कॅम्प गतिविधियों की विविधता गतिविधियों के संमालन हेतु विद्यार्थियों से लिए गए कॅम्प रिपोर्ट का उपयोग किया जाना है। 3. यह सुनिश्चित करें कि प्रकोष्ठ का एक पृष्ठक सूचना पटल हो जिस पर केवल इस प्रकोष्ठ से सम्बन्धित जानकारी/विभिन्न समाचार पत्र/पत्रिकाओं में प्रकाशित कॅम्प सम्बन्धी लेख की छाया प्रति कारुणिकता तथा विद्यार्थियों के माध्यम से नियमित प्रदर्शित हो। 4. प्रत्येक हाई स्कूल/हायर सेकेण्डरी स्कूल में यह प्रयास भी किया जाए कि कुछ इच्छुक विद्यार्थियों का एक कॅम्प कार्यक्रम समूह बनाया जावे एवं इस समूह को कॅम्प के माध्यम से प्रशिक्षित कर गतिविधियों को अधिक व्यापक व प्रभावी बनाने के प्रयास किए जावें। 5. कॅम्प कार्यालय - विद्यालय में प्रवेश लेने समय प्रत्येक विद्यार्थी को न्यूनतम 10 मिनिट की व्यक्तिगत कार्यालय की जाए। अभिभावकों को भी अलग से आमंत्रित कर विद्यालय का सम्पर्क किया जावे। प्रत्येक विद्यार्थी का प्रवेश उपर्युक्त कॅम्प कार्यालय फॉर्म प्रकृत से तैयार किया जावे, जिसमें निम्नलिखित तथ्यों का समावेश हो-विद्यार्थी का नाम, पता, विद्यार्थी की लिंग, विद्यार्थी द्वारा अर्जित उल्लेख, कार्यालय की तिथि, सुझाव/गुण/विषय, अभिभावक सम्पर्क, विद्यार्थी/अभिभावक का (संबन्धक)। यह फॉर्म स्कूल में कक्षा 9वीं से 12वीं में अध्ययनरत सभी विद्यार्थियों हेतु तैयार किया जावेगा। इस फॉर्म में शैक्षणिक सत्र 2019-20 में सम्पन्न सभी कॅम्प गतिविधियों में विद्यार्थी की भागीदारी का मासिक पृष्ठक से उल्लेख होगा। इस के अलावा परीक्षा परिणाम विवरण काले समय इन फॉर्मों को अभिभावक के दिवाले हुए उनके हस्ताक्षर/लिखे जावे। 6. कक्षा 9वीं से 12वीं तक के विद्यार्थियों के कक्षा 6, 7, 8, में विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान, एवं भाषा विषय में प्रारंभिक को जगहों की जागरूकी लेखक तथा विद्यार्थी स्वयं भविष्य में कक्षा 11 वीं में विषय चयन के समय किताब विषय में अपने कॅम्प का निर्माण करना चाहना है, उस बारे में कॅम्प के माध्यम से विचार लेने के लिए विद्यार्थी एवं शिक्षक-कला, वाणिज्य, विज्ञान विषयों में उल्लेख कॅम्प अवसरों तथा वेबगैर के अवसरों पर विचार नहीं है तो उन्हें इसके बारे में विस्तृत जानकारी प्रदान की जावे।	कॅम्प प्रकोष्ठ	1. अन्तर्राष्ट्रीय बाल सुरक्षा दिवस 2. प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन 3. CWSN हेतु प्राचार्य / शिक्षक / माता-पिता का उन्मुखीकरण दिनांक 01 जून से 15 जून तक	1. एनएसएस अन्तर्गत प्रेरणागीत / ड्रिल व्यायाम / देशी खेल / परंपरा / पीढ़ी हेतु छः दिवसीय कैम्प का आयोजन (2 से 7 जून) 2. स्काउट/गाइड के अन्तर्गत अभिरूचि केंद्रों का आयोजन, शाला से एक शिक्षक के प्रशिक्षण हेतु नाम भिजवाना।	1. विद्यालय परिसर में स्वच्छता अभियान 2. कक्षा की सफाई, रंगाई, पुताई, लघुपरिष्कार, फर्नीचर विपरीत का कार्य पूर्ण करना (3 से 7 जून)		
4	5	6	7	8	9	10	
• संत कबीर जयंती 	• गुरु हरगोविन्द सिंह जयंती • अन्तर्राष्ट्रीय पर्यावरण दिवस • इको क्लब अन्तर्गत विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन - जंगल सत्याग्रह-समूह खर्चा • प्लास्टिक मुक्त पर्यावरण हेतु गतिविधियाँ जैसे कपड़े की थैली अखबार/कागज बनवाना				• बिरसा मुण्डा शहीदी दिवस - देश को आजादी में जनजातीय समूह का योगदान - अभिनव/ व्याख्यान/ संवाद/ परिचर्चा • ग्रीष्मकालीन अवकाश समाप्त (शिक्षकों के लिए) • विद्यालय स्तरीय CCE प्रशिक्षण 09 जून से 15 जून तक	• शिक्षकों हेतु शाला प्रारम्भ • दिनांक 10 से 16 जून तक प्राचार्य / शिक्षकों हेतु विभिन्न गतिविधियाँ* • शाला स्तर पर प्राचार्य द्वारा शिक्षकों को शैक्षणिक कैलेंडर, जीवन कोशल शिक्षा एवं सीसीईएलई क्रियाचयन का प्रशिक्षण (दिनांक 10 से 13 जून) • स्काउट/गाइड/इको क्लब वलों द्वारा आपदा प्रबंधन पर कार्यशाला	
11	12	13	14	15	16	17	
	• प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थायी एजेण्डा पर बैठक		• विश्व रक्तदान दिवस	• ग्रीष्मकालीन अवकाश समाप्त (विद्यार्थियों के लिए) • नवनियुक्त शिक्षकों हेतु इंडक्शन प्रशिक्षण 15 जून से 30 जून तक	• विद्यार्थियों हेतु शाला प्रारम्भ • अभिभावकों के साथ बैठक • प्रवेशोत्सव विद्यालय में सांस्कृतिक गतिविधियाँ, खेलकूद का आयोजन • ब्रिज कोर्स का संचालन 16 जून से 31 जून तक • बेस लाइन टेस्ट	• बालसभा अन्तर्गत सदन निर्माण • ओजस क्लब की गतिविधियाँ • कॅम्प कार्यालय हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान	
18	19	20	21	22	23	24	
• पितृ दिवस • रानी लक्ष्मीबाई बलिदान दिवस 	• कक्षा 11 वीं में प्रवेशित विद्यार्थियों हेतु विषय चयन संबंधी मार्गदर्शन प्रदान किया जावे • कॅम्प हेतु अनुसूचित विद्यालय की समय सारणी जारी की जाकर सभी शिक्षकों को कक्षाएं आवंटित कर कक्षाओं का संचालन।	• रथयात्रा • रानी लक्ष्मीबाई बलिदान दिवस के उपलक्ष्य में 1857 के स्वधीनता संग्राम में रानी लक्ष्मीबाई का योगदान - व्याख्यान/ संवाद/ परिचर्चा • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	• विश्व संगीत दिवस • अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस पर विद्यालय में योगासन एवं सूत्र नमस्कार का आयोजन • ओजस क्लब की गतिविधियाँ	• सांस्कृतिक क्लब द्वारा विद्यालय परिसर को सुन्दर बनाने, उद्यान, पुष्प पौधे हेतु प्रोजेक्ट तैयार करना • कॅम्प कार्यालय सप्ताह का आयोजन दिनांक 22 से 27 जून तक	• इको क्लब अन्तर्गत विश्व पर्यावरण दिवस एवं निरजलीकरण के विरुद्ध संघर्ष दिवस की जानकारी (प्राथमिक सभा में) • संस्कृत/अभिरूचि केंद्र स्तरीय बैठक • बालसभा के चारों सदस्यों द्वारा विद्यालय को 4 भागों में बाँटकर शाला स्वच्छता एवं जागरूकता अभियान की गतिविधियाँ की जावे।		
25	26	27	28	29	30		
	• विश्व नशा निरोधक दिवस • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला अवलोकन।	• मधुमेह जागृति दिवस • 27 से 29 जून सदन स्तरीय कबड्डी, खो-खो, रसा कशी, 100 मी. दौड़, लम्बी कूद, ऊँची कूद प्रतियोगिता का आयोजन। (काई 2 खेलों की) • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	• ग्रीष्मकालीन प्रोजेक्ट, समर काँचिंग कॅम्प/अभिरूचि शिविर में किए गए कार्यों का मूल्यांकन एवं प्रदर्शन • ओजस क्लब की गतिविधियाँ	 • इंदुजुहा • गुरु गोविंद सिंह जयंती - राष्ट्रीय स्वाभिमान के संघोषण में सिख समुदाय के गुरुओं का योगदान - व्याख्यान/ संवाद/ परिचर्चा	• शिक्षकीय स्टाफ के साथ स्थायी एजेण्डा पर बैठक • मासिक टेस्ट		

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस:-12

शासकीय अवकाश:- 29-इंदुजुहा

ऐच्छिक अवकाश:- 2-बड़ा महादेव पूजन 20-रथ यात्रा 24-वीरगंगा दुर्गावती का बलिदान दिवस 27-ईद-उल-अदहा (ईद-उल-जुहा के ठीक पूर्व का दिवस)

1. कैलेंडर में दर्शाई गई निर्धारित तिथियों में दिए गए एजेण्डा अनुसार बैठक ली जावे। बैठक की कार्यवाही विवरण पंजी संघाति की जाकर विवरण संबंधित को प्रदान किए जावे। 2. विद्यार्थियों को जानकारी दी जाकर प्रत्येक शनिवार के प्रथम तीन कालखण्डों में सीसीईएलई की गतिविधियाँ आयोजित की जाकर मूल्यांकन किए जावे। 3. प्रति माह 1 से 5 तारीख के मध्य विद्यालय से संबंधित सुविधाएँ, छात्र, शिक्षक, मूल्यांकन इत्यादि की जानकारी मासिक प्रिंटिंग प्रपत्र पर प्राचार्य द्वारा ऑनलाइन आरएमएसए पोर्टल पर दर्ज की जावे। 4. कक्षाओं में सुनिश्चित करें कि सारे विद्यार्थियों को समान रूप से अग्रिम पंक्ति में बैठने का अवसर प्राप्त हो सके। सभी विद्यार्थियों को गेस्टेशन से अग्रिम पंक्तियों में बैठाया जावे। यह व्यवस्था इस प्रकार बनाई जावे कि बच्चे किसी दिन पहली पंक्ति में हों, वे अगले दिन दूसरी में और अगले दिन तीसरी में और अगले दिन चौथी पंक्ति में बैठें और पिछले बच्चे क्रमशः पहली, दूसरी, तीसरी और चौथी पंक्ति में बैठें। 5. नियमित खेल कालखण्ड के आधार पर प्रत्येक सदन चिह्नित खेल में सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ियों का चयन करें तथा माह में एक बार सदन स्तरीय खेल प्रतियोगिता का आयोजन किया जावे।

• कैलेंडर में उल्लिखित महत्त्वपूर्ण की जयंती / पुण्यतिथि एवं महत्त्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्राथमिक सभा में जानकारी दी जावे।



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24 जुलाई 2023

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday	
30	31	कॅरियर काउंसलिंग - (IX, X) समस्त शासकीय हाई स्कूलों में गठित स्वामी विवेकानंद कॅरियर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ के प्रभारी शिक्षक का यह दायित्व होगा कि वे यह सुनिश्चित करें कि प्रत्येक माह में एक बुधवार को अनिवार्य रूप से विद्यार्थियों को कॅरियर की विभिन्न विधाओं में उपलब्ध कॅरियर अवसरों के बारे में काउंसलर तथा विषय विशेषज्ञों (आई.टी.आई तथा पॉलिटेक्निक, शासकीय द्वार संकेंद्री स्कूल तथा शासकीय महाविद्यालय के विषय विशेषज्ञ इत्यादि) के द्वारा 40 मिनट का कॅरियर मार्गदर्शन सत्र आयोजित तथा इसकी जानकारी एक सप्ताह पूर्व स्कूल के सूचना पटल पर स्पष्ट रूप से प्रदर्शित हो, साथ ही यह भी सुनिश्चित करें कि कक्षा नवीं तथा दसवीं की प्रत्येक कक्षा में यह नोटिस व्यापक रूप से प्रचारित किया जावे ताकि अधिकतम विद्यार्थी इससे लाभान्वित हो सकें।			शाला स्तरीय विभिन्न कार्यशाला आयोजन की व्यवस्था प्रक्रिया :- <ul style="list-style-type: none"> • कार्यशाला का विषय निर्धारित किया जावे। • विषय को चार-उपविषय में विभाजित किया जावे। • शिक्षक द्वारा कार्यशाला का उद्देश्य एवं अन्य जानकारी दी जाकर पूर्व से स्थापित चार स्तरीय की प्रत्येक-प्रत्येक चार उपविषय दिए जाकर विचार-विमर्श कर अभिसंज्ञिकरण करने के निर्देश दिए जावे। • विद्यार्थियों द्वारा पुस्तकों, समर्पण प्रथम का उपयोग किया जा सके। • चर्चे समूहों द्वारा विचार-विमर्श पत्राचार रूप लेखन द्वारा प्रस्तुतिकरण दिया जावे। • प्रत्येक प्रस्तुतिकरण के पश्चात सामूहिक विचार-विमर्श किया जावे। • अंत में समूह द्वारा समस्त विद्यार्थी का अभिसंज्ञिकरण प्रारंभिक को प्रस्तुत किया जावे एवं निष्कर्ष को नोटिस बोर्ड पर चर्चा किया जावे। इस विद्यालय वार्षिक पत्रिका में प्रदर्शित किया जावे। 	खेल गतिविधियाँ 1. कक्षा 9 से 12वीं तक समस्त विद्यार्थियों की परसून प्रोफाइल तैयार करना जिसमें उसका वजन, ऊँचाई, रुचि वाले खेल, एवं खेलों की पूर्व उपलब्धियों का विवरण हो। 2. स्वच्छता एवं साफ सफाई की जानकारी देना एवं पी.टी. तथा यार्मिंग एक्सरसाइज करना। 3. "खेलो एम.पी." योजना अन्तर्गत प्रशिक्षण प्राप्त खेलों के बारे में सैमीतिक एवं प्रायोगिक जानकारी (कबड्डी, खो-खो, बॉलीबाल, रोपकॉर्पिंग, हाकी, कुस्ती एथेलेटिक्स) 4. "एम फिट तो इंडिया फिट" विषय पर जागरूकता रैली का आयोजन 5. स्थानीय एवं पारम्परिक खेलों की जानकारी एवं गतिविधियाँ	1. डॉक्टर्स डे 2. सी.ए. दिवस 3. स्काउट/गाइड अन्तर्गत दल गठन /पुर्णदल/विगनर्स कोर्स स्काउट-गाइड में भाग लेने वाले बच्चों का चयन, तब्यक्त निबंध संग्रहीत का आयोजन 4. प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत निबंध 5. सीसीएई फिल्म का प्रदर्शन
2	3	4	5	6	7	8	
<ul style="list-style-type: none"> • विज्ञान क्लब की बैठक कर विज्ञान की गतिविधियों को कार्ययोजना बनाना • NSS का दो दिवसीय ऑरिएंटेशन प्रोग्राम • गुरु पूर्णिमा पर गौवमयी भारतीय ज्ञान परम्परा में शिक्षकों के योगदान पर परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<ul style="list-style-type: none"> • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना। • ओजस क्लब की गतिविधियाँ • सड़क सुरक्षा से संबंधित विषयों पर चित्रकला / निबंध प्रतिযোগिता का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> • श्यामाप्रसाद मुखर्जी जयंती • गत वर्ष की कक्षा 9वीं की वार्षिक परीक्षा में 50% से कम परिणाम वाले इस वर्ष कक्षा 10वीं में प्रवेशित विद्यार्थियों के लिए निदानात्मक कक्षाएँ निर्धारित समय सारणी अनुसार प्रारंभ करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत आरुभाषण 		
9	10	11	12	13	14	15	
		<ul style="list-style-type: none"> • विश्व जनसंख्या दिवस (ईंको क्लब अन्तर्गत रोल प्ले आयोजन) • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<ul style="list-style-type: none"> • ओजस क्लब की गतिविधियाँ 		<ul style="list-style-type: none"> • NSS के दल द्वारा प्रारंभ स्काई एवं बगीचा निर्माण/वृक्षारोपण 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत प्रस्तावित/विषय • कॅरियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान • इको क्लब दिवस • इको क्लब के अन्तर्गत पानी गैरों अभियान अथवा जल का पुनः चक्रण, कागज/कचरे का पुनः-उपयोग, वर्मी कम्पोस्टिंग के उपयोग आधारीत ब्राम्यानी • ईंको क्लब की गतिविधियाँ 	
16	17	18	19	20	21	22	
	<ul style="list-style-type: none"> • स्काउट/गाइड दल का गठन (24 अथवा 32 छात्र-छात्राएँ) 	<ul style="list-style-type: none"> • NSS दल द्वारा गोदग्राम/झुग्गी बस्ती का चयन कर धूमण काना एवं ग्राम / बस्ती वासियों से चर्चा कर उनकी समस्याएँ समझना। • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<ul style="list-style-type: none"> • संकुल/जनशिक्षा केंद्र स्तरीय बैठक • ओजस क्लब की गतिविधियाँ 		<ul style="list-style-type: none"> • स्काउट/गाइड दल द्वारा वृक्षारोपण करना 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत नृत्य/संगीत (लोककला एवं शास्त्रीय) 	
23	24	25	26	27	28	29	
<ul style="list-style-type: none"> • लोकमान्य तिलक जयन्ती/शहीद चन्द्रशेखर आजाद जयन्ती 	<ul style="list-style-type: none"> • PTA/SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • स्काउट/गाइड अन्तर्गत प्रवेश का पाठ्यक्रम प्रारंभ करना (3 माह पूर्ण करना) वृक्षारोपण कार्यक्रम 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रार्थना सभा में ईंको क्लब द्वारा जंगलों को न काटने, कार्बन उत्सर्जन बंद करने, वर्षा के पानी को सहेजने का संकल्प लिया जावे। • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रार्थना सभा में लोकमान्य तिलक जयन्ती/शहीद चन्द्रशेखर आजाद जयन्ती - के उपलक्ष्य में स्वराज की पकिलपना को साकार करने में क्रांतिकारियों की भूमिका पर संवाद • ओजस क्लब की गतिविधियाँ 	<ul style="list-style-type: none"> • डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम पुण्यतिथि पर प्रार्थना सभा में उनके व्यक्तित्व को जानकारी • प्राचार्य द्वारा प्रत्येक छात्र की गृहकार्य / अध्यास पुस्तिका बुलाई जाकर देखा जावे कि विषय शिक्षक द्वारा जाँचकर त्रुटियों का सुधार किया गया है। 	<ul style="list-style-type: none"> • शिक्षकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • स्काउट/गाइड अन्तर्गत विगनर्स कोर्स चयनित शिक्षक/शिक्षिका को प्रशिक्षण में पिजवाना एवं जिले से 32 स्काउट-गाइड की युनिफार्म व पाठ्यक्रम की पुस्तकें क्रय करना 	<ul style="list-style-type: none"> • माहोंम 	

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस :- 25
शासकीय अवकाश :- 29-मोहम्मद
ऐच्छिक अवकाश :- 3-गुरु पूर्णिमा 6-गदीर ए खुम
27-याम ए अशरा

मध्य प्रदेश से पद्म भूषण पुरस्कार विजेता



सूर्य नारायण दास
साहित्य एवं शिक्षा-1958



उस्ताद हाफिज़ अली खॉं
कला-1960



माखनलाल चतुर्वेदी
साहित्य एवं शिक्षा-1963



• कैलेंडर में उल्लेखित महानुरुकों की जयंती / पुण्यतिथि एवं महत्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्रार्थना सभा में जानकारी दी जावे।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जुलाई

हिन्दी	विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	
		<p>कवि कौर्स</p> <p>3. आरंभिक की रीत (लेख)</p> <p>4. एक दिन मुज का (शायरी)</p> <p>5. अमृत शंखन का पत्र, अमृत पत्र के शिखर के नाम</p> <p>6. 4पीपी, अमृत कला (अनुसंधान)</p> <p>7. सही उल्लेख (संश्लेषण)</p> <p>8. हेलन कैलर (जीवनी)</p>	<p>कविता भाग-2</p> <p>काव्यशास्त्र-ए (सूचकांक)</p> <p>गद्यकाव्य-ने (सर्व प्रकाश)</p> <p>कृतिगत भाग-2</p> <p>माता का अंजन (शिवकुमार खन्ना)</p> <p>यादगहन-काव्य की परिभाषा एवं भेद(प्रकाश काव्य के भेद),रस की परिभाषा एवं प्रकार, अंग उदाहरण</p> <p>सहित, रसि एवं समास (भेद एवं उदाहरण)</p> <p>निबन्ध लेखन, स्वररक्षा निर्माण</p>	<p>आरंभ भाग 1</p> <p>काव्यशास्त्र</p> <p>कवि</p> <p>हम तो एक-एक करे जनां</p> <p>गद्यकाव्य</p> <p>माता का अंजन (शिवकुमार खन्ना)</p> <p>शिव नरीसुन्दरीन (कृष्ण सोहनी)</p> <p>अनु के साथ आई सात (सत्यजित राय)</p> <p>अभिव्यक्ति और माध्यम</p> <p>अनुसंधान माध्यम</p> <p>यादगहन</p> <p>काव्य के भेद (प्रथम एवं मुद्राका काव्य के भेद एवं उदाहरण), अलंकार (शब्दांश, तुच्छता, उदाहरण और विशेषता) सार संक्षेप, विज्ञान लेखन, संवाद लेखन, अनुसंधान लेखन,माध्यम पल्लवन</p>	<p>आरंभ भाग-2</p> <p>काव्यशास्त्र</p> <p>1. आरंभ परिचय, 2. एक गीत (हरिश्चंद्र बख्त)</p> <p>पाठ (शब्दकोश पत्र)</p> <p>गद्यकाव्य</p> <p>निबन्ध (एडवोकेटरी पत्र)</p> <p>काव्य रचना (केन्द्रीय बुना)</p> <p>विज्ञान भाग-2</p> <p>सिखर शिखर (मोहम्मद श्याम जौरी)</p> <p>पुत्र (अनिल मातेर)</p> <p>अभिव्यक्ति और माध्यम -विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन, पत्रकारिता लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया</p> <p>यादगहन -रस परिभाषा एवं प्रकार, अंग एवं उदाहरण, अलंकार परिचय एवं प्रकार (शब्द, सांस्कृतिक, श्रौतमान, विशेषण, व्यंग्य) सार संक्षेप, विज्ञान लेखन, संवाद लेखन, अनुसंधान लेखन,माध्यम पल्लवन</p>
अंग्रेजी		<p>Bridge Course</p> <p>Unit-3 Friends</p> <p>Unit-4 Environment</p> <p>Unit-5 My Country</p> <p>Unit-6 Unity in diversity</p> <p>Unit-7 Technology</p> <p>Unit-8 Inspiring personalities</p> <p>Writing-Formal letters,</p>	<p>First Flight</p> <p>Lesson-2, Nelson Mandela: Long walk to Freedom</p> <p>Poetry-3.A Tiger in the Zoo</p> <p>4. How to Tell Wild Animals</p> <p>Foot Prints without Feet</p> <p>Lesson-1, A Triumph of Surgery</p> <p>Lesson-2, The Thief's Story</p> <p>Grammar- Realive Clause,Determiners Writing- Essay Writing Reading- Note-Making</p>	<p>Hornbill</p> <p>Prose</p> <p>Lesson-2,We're Not Afraid to Die.....if We Can All Be Together</p> <p>Poetry-2, The Laburnum Top</p> <p>Snaphshots</p> <p>Lesson-1, The Summer of the Beautiful White Horse</p> <p>Grammar - Determiners & Articles</p> <p>Writing Section - Poster making</p> <p>Formal letter, Notice writing</p>	<p>Flamingo</p> <p>Lesson-2 Lost Spring</p> <p>Lesson-3 Deep water</p> <p>Vistas-</p> <p>Lesson-1, The Third Level Lesson-2.The Tiger King</p> <p>Reading- Note Making</p> <p>Grammar- Modals, Tenses</p> <p>Writing- Formal & Informal Letters</p> <p>Poster Making</p>
संस्कृत		<p>द्वितीयः पाठः स्वर्णकाकः</p> <p>तृतीयः पाठः गोविन्दम्</p> <p>यादवकथंविधिः</p> <p>तृतीयः अध्यायः सवि सामान्य परिचय एवं भेद</p> <p>चतुर्थः अध्यायःशब्दशास्त्र सामान्यपरिचयः</p> <p>पञ्चमः अध्यायः-मातृशब्द सामान्यपरिचयः</p> <p>अष्टमः अध्यायः एवं उदाहरण यादवकथम्।</p>	<p>द्वितीयः पाठः - बुद्धदेवकी सदा</p> <p>तृतीयः पाठः - विजयलालम्</p> <p>यादवकथंविधिः</p> <p>तृतीयः अध्यायः - सवि</p> <p>चतुर्थः अध्यायः-शब्दशास्त्र सामान्यपरिचयः</p> <p>पञ्चमः अध्यायः-मातृशब्द सामान्य परिचयः</p> <p>अष्टमः अध्यायः एवं उदाहरण यादवकथम् ।</p>	<p>तृतीयःपाठः -रुद्रिके पुत्रौ</p> <p>चतुर्थःपाठः-काक अन्वेषण संस्कृतसाहित्यका इतिहास-</p> <p>प्रथम अध्याय संस्कृत भाषा का उदय एवं विकास शब्दशास्त्र-अकारान्त, अकारान्त धातुशास्त्र-लटकार, लृटकार,</p>	<p>तृतीयः पाठः - मातृशब्दा परिचयः</p> <p>चतुर्थः अध्याय -काक अन्वेषण संस्कृतसाहित्यका इतिहास-संस्कृत भाषा का उदय एवं विकास</p> <p>पाठः-मातृशब्दा । शब्दशास्त्र-अकारान्त, अकारान्त धातुशास्त्र-लटकार, लृटकार,</p>
सामाजिक विज्ञान		<p>इतिहासः</p> <p>अध्याय-1 प्राचीनी अति</p> <p>राजनीतिः</p> <p>अध्याय-1 लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों?</p> <p>अर्थशास्त्रः</p> <p>अध्याय-2 संसदान्त के रूप में लोक</p> <p>प्रणालीका कार्य</p> <p>मासिक परीक्षा</p>	<p>भूगोलः</p> <p>अध्याय-1 संसदान्त एवं विकास</p> <p>इतिहासः</p> <p>अध्याय-1 मूल्य में राष्ट्रवाद का उदय</p> <p>राजनीतिः</p> <p>अध्याय-2 संसदाय</p> <p>अर्थशास्त्रः</p> <p>अध्याय-2 भारतीय अर्थशास्त्र का क्षेत्रक</p> <p>उत्पन्न अर्थशास्त्र से संबंधित मानविक का अध्याय, प्रायोजन कार्य</p> <p>मासिक परीक्षा</p>		
विज्ञान		<p>अध्याय-2 क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं?</p> <p>अध्याय-5 जीवन की मौलिक इकाई।</p> <p>अध्याय-7 मांस</p> <p>प्रायोगिक कार्य-संरक्त सूक्ष्मदर्शी के माध्यम का अध्ययन करना।</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य-कोई भी एक प्रोजेक्ट:</p> <p>मासिक टेस्ट</p>	<p>अध्याय-2 अम्ल, क्षारक एवं लवण</p> <p>अध्याय-5 ऊर्जा प्रक्रम</p> <p>अध्याय-6 विद्युत एवं रसायन</p> <p>प्रायोगिक कार्य-</p> <p>1) pH पत्र /संयोजक सूचक द्वारा निर्मात्रिक pH पत्र ज्ञात करना।</p> <p>i) तनु HCl अम्ल ii) तनु NaOH तनु विलियन</p> <p>iii) तनु एथेनोइक अम्ल विलियन iv) नीचू का रस</p> <p>v) जल vi) तनु सोडियम बाइकार्बोनेट विलियन।</p> <p>2. अम्ल व क्षार (तनु HCl एवं तनु NaOH) के गुणों का निम्न के साथ किमा द्वारा अध्ययन करना।</p> <p>ii) विद्युत विलियन</p> <p>iii) चिक घातु</p> <p>iii) सोडियम बाइकार्बोनेट</p> <p>3. पत्ती की बाइयवर्धनीय विल्ली की अस्थायी रसायन बनाकर पत्रों का अध्ययन करना।</p> <p>4. प्रयोग द्वारा सिद्ध करना की ऑक्सीजनरसतन CO₂निष्काती है।</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य -कोई भी एक प्रोजेक्ट</p> <p>मासिक टेस्ट</p>		
मणित		<p>कवि कौर्स</p>	<p>अध्याय 2- बृहदार</p> <p>अध्याय 3- दो बरों वाले रसिक समीकरण त्रुण</p> <p>अध्याय 4- विद्यात स्वीकरण</p>		
संकाय विज्ञान	विषय			कक्षा 12वीं	
जीव विज्ञान		<p>अध्याय-9 जीव जन्तु</p> <p>अध्याय-11 चया पदार्थों में प्रकाश संश्लेषण</p> <p>प्रायोगिक कार्य-●शर्करा,सर्जन,प्रोटीन एवं वसा की उपस्थिति का परीक्षण</p> <p>●किर कोमेटोइडी द्वारा चादप वनको का फूंककरण मासिक टेस्ट</p>	<p>अध्याय-11 पृथ्वी पदार्थों में लैंगिक जनन</p> <p>प्रायोगिक कार्य-अम्ल, अम्ल एवं लवण</p> <p>अध्याय-5 ऊर्जा प्रक्रम</p> <p>अध्याय-6 विद्युत एवं रसायन</p> <p>प्रायोगिक कार्य-</p> <p>1) pH पत्र /संयोजक सूचक द्वारा निर्मात्रिक pH पत्र ज्ञात करना।</p> <p>i) तनु HCl अम्ल ii) तनु NaOH तनु विलियन</p> <p>iii) तनु एथेनोइक अम्ल विलियन iv) नीचू का रस</p> <p>v) जल vi) तनु सोडियम बाइकार्बोनेट विलियन।</p> <p>2. अम्ल व क्षार (तनु HCl एवं तनु NaOH) के गुणों का निम्न के साथ किमा द्वारा अध्ययन करना।</p> <p>ii) विद्युत विलियन</p> <p>iii) चिक घातु</p> <p>iii) सोडियम बाइकार्बोनेट</p> <p>3. पत्ती की बाइयवर्धनीय विल्ली की अस्थायी रसायन बनाकर पत्रों का अध्ययन करना।</p> <p>4. प्रयोग द्वारा सिद्ध करना की ऑक्सीजनरसतन CO₂निष्काती है।</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य -कोई भी एक प्रोजेक्ट</p> <p>मासिक टेस्ट</p>	<p>अध्याय-2 मानव जनन</p> <p>अध्याय-6- हार्मोन्स एवं हार्मोन्स</p> <p>प्रयोग-EMF निर्माण (विद्युत वाहक बल)</p>	
भौतिक विज्ञान		<p>अध्याय-2 संरक्त रसायन</p> <p>मासिक टेस्ट</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी को कोई भी दो प्रायोगिक कार्य एवं एक प्रायोगिक कार्य अनिवार्य करवाना जाये।</p>	<p>अध्याय-2 विद्युत रसायन</p> <p>अध्याय-3 विद्युत धारा</p> <p>मासिक टेस्ट</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी को कोई भी दो प्रायोगिक कार्य एवं एक प्रायोगिक कार्य अनिवार्य करवाना जाये।</p>		
रसायन विज्ञान		<p>अध्याय 2 - रसायन की संरचना।</p> <p>अध्याय 3 - तत्वों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों की आवर्तता</p> <p>प्रयोग - 1, अनुमानन अध्याय</p>	<p>अध्याय-2 अम्ल, क्षारक एवं लवण</p> <p>अध्याय-5 ऊर्जा प्रक्रम</p> <p>अध्याय-6 विद्युत एवं रसायन</p> <p>प्रायोगिक कार्य-</p> <p>1) pH पत्र /संयोजक सूचक द्वारा निर्मात्रिक pH पत्र ज्ञात करना।</p> <p>i) तनु HCl अम्ल ii) तनु NaOH तनु विलियन</p> <p>iii) तनु एथेनोइक अम्ल विलियन iv) नीचू का रस</p> <p>v) जल vi) तनु सोडियम बाइकार्बोनेट विलियन।</p> <p>2. अम्ल व क्षार (तनु HCl एवं तनु NaOH) के गुणों का निम्न के साथ किमा द्वारा अध्ययन करना।</p> <p>ii) विद्युत विलियन</p> <p>iii) चिक घातु</p> <p>iii) सोडियम बाइकार्बोनेट</p> <p>3. पत्ती की बाइयवर्धनीय विल्ली की अस्थायी रसायन बनाकर पत्रों का अध्ययन करना।</p> <p>4. प्रयोग द्वारा सिद्ध करना की ऑक्सीजनरसतन CO₂निष्काती है।</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य -कोई भी एक प्रोजेक्ट</p> <p>मासिक टेस्ट</p>		
मणित		<p>अध्याय-2 संस्था एवं फलन</p> <p>अध्याय-3 त्रिकोणमितीय फलन</p>			
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	<p>अध्याय-2 लेखांकन के सिद्धांत अध्याय</p> <p>अध्याय-3 लेखांकन का अभिलेखन-1</p>			
व्यवसाय अध्ययन		<p>अध्याय-2 व्यावसायिक संगठन के स्वरूप, अध्याय-7 प्रारंभिक निर्माण</p>			
अर्थशास्त्र		<p>अर्थशास्त्र में सांख्यिकी-</p> <p>अध्याय- आंकड़ों का संगठन, अध्याय- आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण</p> <p>भारतीय अर्थशास्त्र का विकास-</p> <p>अध्याय- स्वतंत्रता की पूर्व संस्था पर भारतीय अर्थशास्त्र</p> <p>पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजन कार्य, अभ्यास कार्य एवं मासिक परीक्षा</p>			
कक्षा संकाय	इतिहास	<p>अध्याय-1 स्वतंत्रता का आंदोलन</p> <p>Chapter-2 Emerging trends</p> <p>मानविक कार्य</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य</p> <p>मासिक परीक्षा</p>	<p>अध्याय-1 स्वतंत्रता का आंदोलन</p> <p>Chapter-1 Querying and SQL functions</p>		
	भूगोल	<p>भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत</p> <p>अध्याय-2 पृथ्वी की उपस्थिति एवं विकास</p> <p>अध्याय-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना</p> <p>अध्याय-4 महाद्वारों और महाद्वीपों का विकास</p> <p>● प्रायोगिक कार्य:</p> <p>अध्याय-1 मानचित्र का परिचय</p> <p>प्रायोजन कार्य- भारत के सीमाकार मानचित्र पर हिमालय पर्वत श्रृंखला का प्रदर्शित कीजिए।</p> <p>पृथ्वी की आंतरिक संरचना में स्थानीय संरचना का उपयोग कर मॉडल बनाइए।</p> <p>मासिक टेस्ट</p>	<p>मानव भूगोल के मूल सिद्धांत</p> <p>अध्याय-2 मानव विकास</p> <p>भारत तंत्र और अभिव्यक्ति</p> <p>अध्याय-1 जनसंख्या : वितरण, जनसंख्या वृद्धि और संरचना</p> <p>● प्रायोगिक कार्य</p> <p>अध्याय-1 आंकड़े, तालिका और संकेतन</p> <p>प्रायोजन कार्य - भारत में सांख्यिक प्रयास वारे जार्यों की सूची बनाइए एवं प्रयास के कार्यों को लिखिए।</p> <p>मासिक टेस्ट</p>		
	राजनीति विज्ञान	<p>पाठ्यपुस्तक- भारत का लोकतंत्र : सिद्धांत और व्यवहार अध्याय-2 चुनाव और प्राथमिक</p> <p>पाठ्यपुस्तक- राजनीतिक सिद्धांत</p> <p>अध्याय-2 स्वतंत्रता</p> <p>पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजन कार्य, अभ्यास व मासिक टेस्ट।</p>	<p>पाठ्यपुस्तक- समकालीन विश्व राजनीति</p> <p>अध्याय-2 सत्ता का वैचारिक ढांचा</p> <p>पाठ्यपुस्तक- स्वतंत्र भारत में राजनीति</p> <p>अध्याय-3 निर्माणिक विकास की राजनीति</p> <p>पाठ्यपुस्तक पर आधारित : प्रायोजन कार्य, अभ्यास व मासिक टेस्ट</p>		
	समाज शास्त्र	<p>अध्याय 1</p> <p>समाजशास्त्र एवं समाज (समाज शास्त्र परिचय)</p> <p>अध्याय 2</p> <p>प्राथमिक तथा मध्यम समाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था (समाज का ढांचा)</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य</p> <p>अपने प्रतिष्ठित के जीवन में सहयोग प्रतिक्रिया तथा संघर्ष के उदाहरण दूजिए।</p>	<p>अध्याय 1</p> <p>भारतीय समाज की मूल सांख्यिकी संरचना (भारतीय समाज)</p> <p>अध्याय 3</p> <p>सामाजिक संस्थाएँ : निरन्तरता एवं परिवर्तन (भारतीय समाज)</p> <p>अध्याय 1</p> <p>संरचनात्मक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास)</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य</p> <p>यह जानने का प्रयास करें कि जन्मदत्त प्रभुत्व की तुलना में क्या क्यों है।</p>		
	गृह विज्ञान संकाय	<p>गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान</p> <p>इकाई-2 गृह व्यवस्था- निर्माण, नियंत्रण, मर्यादा</p> <p>मूल्य, स्वयं एवं रस।</p> <p>संरचना एवं निर्माण।</p> <p>प्रायोगिक कार्य- मोबायल पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों की सूची।</p>	<p>इकाई-2</p> <p>गृह तथा परिवार</p> <p>(अ) गृह-परिभाषा, घर का चुनाव</p> <p>(ब) परिवार- परिभाषा, प्रकार, गृह दोष, परिवार का समाज में योगदान</p> <p>(स) आदर्श भारतीय गृह एवं परिवार की संरचना</p> <p>प्रायोगिक कार्य-बीज का एक रस का नमूना बनाना, तथा बीज के विभिन्न प्रकार के नमूने।</p> <p>अध्याय-2-स्वतंत्र संसदान्त - विभिन्न अंग फेजको की रचना तथा कार्य रसायन विज्ञान एवं प्रणामाज द्वारा रसायन विज्ञान के प्रमुख अंग कार्बोहायड्रेट कार्य- मानव अंगों की पहचान चार्ट मॉडल</p>		
	शारीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	<p>1.आरंभ व अंतिम संस्कार, पावन एवं उत्सर्जन तंत्र-अं, आहार नालिका के विभिन्न भागों के नाम एवं कार्य। भोज्य पदार्थों का पाचन, अवशोषण, पाचन क्रिया में सहायक अंग, यकृत, प्लीहा, यूरिन प्रणाली।</p> <p>2. उत्सर्जन संस्था- यकृत एवं त्वचा की रचना एवं कार्य, मूत्र संरचना।</p> <p>प्रायोगिक कार्य- आहारनाल एवं यकृत उत्सर्जन तंत्र आंतरिक तथा बाहरी रचना का चित्र बनाना।</p>	<p>अध्याय-2-स्वतंत्र संसदान्त - विभिन्न अंग फेजको की रचना तथा कार्य रसायन विज्ञान एवं प्रणामाज द्वारा रसायन विज्ञान के प्रमुख अंग कार्बोहायड्रेट कार्य- मानव अंगों की पहचान चार्ट मॉडल</p>		
	विज्ञान के तत्व	<p>इकाई-2 उष्मा - (अ) विभिन्न उष्मा और गुरु उष्मा का प्रत्येक ज्ञान, गलन, क्वथन, पेशर कुकर का सिद्धांत</p> <p>(ब) मानव, संरचना का विभिन्न</p> <p>(स) आदर्श, शुद्धता व नी</p> <p>इकाई-3 ध्वनि-परिभाषा, ध्वनि तरंगों का संघर्ष, ध्वनि का क्षेत्र, ध्वनि का उत्पादन व प्रतिलयन ध्वनि प्रदूषण</p> <p>प्रायोगिक कार्य-निष्कर्षाण इकाईमोडर द्वारा लेस का आणविक संरक्त ज्ञान करना।</p>	<p>इकाई-2</p> <p>विद्युत चुंबकत्व - विद्युत धारा द्वारा चुंबकत्व-कुलाम का नियम विद्युत चुंबक के प्रकार व उपयोग, विद्युत कार्यमशीली</p> <p>प्रयोग - 1. चुंबक द्वारा बल देना।</p> <p>प्रयोग - 2. विद्युत का अर्थवर्तन ज्ञात करना।</p>		
	मूषी संकाय	<p>मूषी उपयोगी विज्ञान एवं नीतिगत के मुद्दा तत्व</p> <p>3. संरक्षण- प्रकार, परिभाषाएं उपयोग व संक्रियाएं उपयोग व संक्रियाएं</p> <p>प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग</p>	<p>2.युक्तराज- परिभाषा,प्रकार, गुण एवं संबंधित तथ्य</p> <p>3. उष्मा -</p> <p>4.विद्युत- प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग</p>		
	फलन उत्पादन एवं उद्योग शास्त्र	<p>2. सौती के प्रकार एवं प्रणालियाँ</p> <p>3. सस्ती को वर्गीकरण एवं फलनफल</p> <p>4. निर्माण फलन महत्व, सिद्धांत एवं आवश्यकता प्रायोगिक कार्य- 1. बीघ क्षेत्र तैयार करना</p>	<p>इकाई एवं विषय वस्तु</p> <p>2.आहार एवं पोषण- पोषक तत्व, उनका वर्गीकरण, महत्व व कमी के लक्षण।</p> <p>सम्बन्धित इकाइयों के प्रायोगिक कार्य</p> <p>3.आहार-उपनिष्ठा, लैक्टिक एवं आहार तैयार करने की प्रक्रिया।</p> <p>उत्सर्जन-परिभाषा, वर्गीकरण एवं विभिन्न रसायनिक व जैव उत्सर्जन।</p>		
	पशुपालन, वृक्ष व्यवसाय, मृत्ती एवं मत्स्य पालन	<p>2. पशु शरीर अंगों की प्राथमिक जानकारी</p> <p>3. पाच एवं मेष के प्रमुख संस्थाओं का अध्ययन-प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से सम्बंधित प्रयोग</p>	<p>इकाई एवं विषय वस्तु</p> <p>2.आहार एवं पोषण- पोषक तत्व, उनका वर्गीकरण, महत्व व कमी के लक्षण।</p> <p>सम्बन्धित इकाइयों के प्रायोगिक कार्य</p> <p>3.आहार-उपनिष्ठा, लैक्टिक एवं आहार तैयार करने की प्रक्रिया।</p> <p>उत्सर्जन-परिभाषा, वर्गीकरण एवं विभिन्न रसायनिक व जैव उत्सर्जन।</p>		
	कृषि	<p>1. प्रस्तावना, क्षेत्र, महत्व एवं उत्पादन बढ़ाने के उपाय।</p> <p>2. जलवायु, वर्षा का वितरण, कमी, तारा, वायु मण्डलीय दाब</p> <p>3. मृदा-परिभाषा, संरचना, मृदा विचार, क्षणिक पदार्थ, जीविक पदार्थ, जीविक, मृदाजल व मृदा वायु</p> <p>4. मृदा के प्रकार -मृदा के प्रकार, उपयोग व क्षणिक मृदाएं</p> <p>प्रायोगिक कार्य-खाद एवं उर्वरकों की तयार करना</p>	<p>इकाई एवं विषय वस्तु</p> <p>2.आहार एवं पोषण- पोषक तत्व, उनका वर्गीकरण, महत्व व कमी के लक्षण।</p> <p>सम्बन्धित इकाइयों के प्रायोगिक कार्य</p> <p>3.आहार-उपनिष्ठा, लैक्टिक एवं आहार तैयार करने की प्रक्रिया।</p> <p>उत्सर्जन-परिभाषा, वर्गीकरण एवं विभिन्न रसायनिक व जैव उत्सर्जन।</p>		



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24

अगस्त 2023

अद्भुत मध्यप्रदेश



श्री इंंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
<p>खेल गतिविधियाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प.शि.दि.वस पी.टी./ वाम अंश एक्सरसाइज, योग इत्यादि 2. "खेलो एम.पी." योजना अन्तर्गत प्रशिक्षण प्राप्त खेलों के बारे में सैद्धांतिक एवं प्रामाणिक जानकारी (फुटबाल, बास्केटबाल, बैडमिंटन, जूडो, कराते, टेबल टेनिस, ताईक्वांडो) 3. 13 अगस्त पर "फ्रीडम रन" का आयोजन स्थानीय स्तर पर 4. स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर सामूहिक पी.टी.योग, एरोबिक्स, या एक्सरसाइज की संगीत के साथ प्रस्तुति 5. 29 अगस्त को खेल दिवस के अवसर पर खेलों के आयोजन 	<p>15 अगस्त को तन्माह एवं अन्य नशों से मुक्ति हेतु सामूहिक अभियान</p> <p>सबसे छोटे बच्चे से नशों को खारज करके बच्चे को खारज करने के लिए प्रेरित किया जाये। इस दिनांक में सफलतापूर्वक सफलता हेतु इस सत्र के शैक्षणिक कैलेंडर में 15 अगस्त को नशों से मुक्ति हेतु सामूहिक अभियान को प्रोत्साहित किया जाये। इस अवसर पर सभी सार्वजनिक स्थानों में स्वच्छता दिवस कार्यक्रमों के आयोजन करके स्वच्छता, स्वच्छता एवं स्वच्छता दिवस का आयोजन किया जाये।</p> <p>(1) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(2) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(3) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(4) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(5) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(6) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(7) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(8) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(9) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p> <p>(10) स्वच्छता दिवस के अवसर पर ईंधन को सही प्रकार से उपयोग करना।</p>	 <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक पुण्यतिथि - "स्वयंसेवा सेवा" का आयोजन • लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक का व्यक्तित्व एवं कृतित्व - संवाद • सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण 1 अगस्त से 30 अगस्त तक • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • मैथिलीशरण गुप्त जयंती - स्वतंत्रता आंदोलन में राष्ट्रवादी कवियों का योगदान - व्याख्यान/संवाद/परिचर्चा/कविता पाठ • ओजस क्लब की गतिविधियाँ 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना • रेडक्रास के अंतर्गत नेत्र/स्वास्थ्य परीक्षण सप्ताह प्रारंभ (3-8 तक) <p style="text-align: center; font-size: 2em; color: red;">+</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • हस्तलिखित बाल समाचार पत्र के प्रकाशन की तैयारियाँ हेतु संपादक मंडल का गठन एवं बैठक • किनिन नि:शक्त योजनाओं का लाभ देने हेतु नि:शक्त बच्चों का चिकित्सीय परीक्षण/शिथिर 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत समाचार पत्र लेखन • सीसीएलई फिल्म का प्रदर्शन
<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> • मित्रता दिवस • सीहोर सिपाही क्रांति दिवस 	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं पुस्तकालय का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना • दल के योग्य स्काउट-गाइड का दीक्षा संस्कार करना 	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> • विश्व आदिवासी दिवस • अगस्त क्रांति दिवस • ओजस क्लब की गतिविधियाँ • स्काउट व गाइड दल मॉटिंग एवं मानसभा का आयोजन करना 	<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> • म.प्र. पर्यटन विभाग शाला स्तरीय प्रतियोगिता का आयोजन • मंगली बाल उत्सव के अंतर्गत शाला स्तर पर निबंध प्रतियोगिता का आयोजन (कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग) 	<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> • खुदीराम बोस शहीदी दिवस • खुदीराम बोस शहीदी दिवस के उपलक्ष्य में स्वाधीनता संग्राम में क्रांतिकारियों का योगदान-व्याख्यान - संवाद • हर घर तिरंगा - आजादी के अमृत महोत्सव के अंतर्गत स्वतंत्रता सप्ताह 11-17 अगस्त 	<p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> • जिनेवा कन्वेंशन दिवस • अन्तर्गत युवा दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत वाद-विवाद
<p>13</p> <ul style="list-style-type: none"> • वीरदुर्गादास चट्टीर जयंती • फ्रीडम रन का आयोजन 	<p>14</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रार्थना सभा में विजयी विभव तिरंगा प्यार का सामूहिक गान 	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वतंत्रता दिवस • योगी अरविन्द जयंती • प्रभात फेरी एवं देशभक्तिपूर्ण सांस्कृतिक कार्यक्रम, जन प्रतिनिधियों एवं अधिभावकों, गणमान्य नागरिकों को विद्यालय में आमंत्रित करें। • तन्माह एवं अन्य नशों से मुक्ति हेतु सामूहिक अभियान • साप्तिक पीटी, योग, एरोबिक्स का आयोजन 	<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> • अटल बिहारी वाजपेयी पुण्यतिथि • जय अरविन्द जयंती • सुभद्रा कुमारी चौहान जयंती - राष्ट्रीय चेतना निर्माण में कर्मचरियों के योगदान पर कविता पाठ • NSS के अंतर्गत आपदा प्रबंधन परक्यायनाला का आयोजन / विशेषज्ञों का व्याख्यान • पारसी जयंती • ओजस क्लब की गतिविधियाँ • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> • मदनलाल खींगरा शहीदी दिवस-स्वाधीनता संग्राम में क्रांतिकारियों का योगदान - संवाद • कॉरियर काउंसिलिंग अंतर्गत महत्त्वपूर्ण स्थलों/संस्थाओं की एक्सपोजर विजिट (कक्षा 12 हेतु) • NGC द्वारा मूढ परीक्षण, जल एवं वायु परिवर्तन तथा उष्णकालीन परभाव, स्थान विशेष से संबंधित केस स्टडी 	<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> • पेशवा बाजीराव जयंती  <p>आजादी का अमृत महोत्सव</p>	<p>19</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत प्रश्नोत्तरी • निश्चय छायांकन दिवस पर विद्यालय में शिक्षकों एवं विद्यार्थियों द्वारा खींच फोटो की प्रदर्शनी का आयोजन
<p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> • चक्र जयंती • नागपंचमी 	<p>21</p> <ul style="list-style-type: none"> • कला उत्सव के अंतर्गत शाला स्तर पर टूट डिजाइन, क्लासिकल, फोक, कान्टेम्परी कलाओं पर चर्चासत्र स्तर पर कलात्मक (वोकल एवं सोलो इन्स्ट्रुमेंट) सॉलोज डांस, पेंटिंग प्रतियोगिता का आयोजन 	<p>22</p> <ul style="list-style-type: none"> • जंगल सत्याग्रह वैकुण्ठ-देश की आजादी के लिए अनुसूचित जनजातियों के आन्दोलन - व्याख्यान • शिक्षकों के लिए शाला स्तरीय शैक्षिक संगोष्ठी का आयोजन विषय - नवीन शिक्षा नीति • बालरंग के अंतर्गत साहित्यिक, सांस्कृतिक, योग, संस्कृत, उर्दू तथा नि:शक्त बच्चों की शाला स्तर की प्रतियोगिताओं का आयोजन • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>23</p> <ul style="list-style-type: none"> • गोस्वामी तुलसीदास जयंती • काशिदास समारोह के अंतर्गत चित्रकला, श्लोक वाचन, नृत्य-नाटिका जैसी गतिविधियों (शाला स्तरीय) • ओजस क्लब की गतिविधियाँ 	<p>24</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.T.A./SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता। • फिट इण्डिया मूवमेंट के अंतर्गत खेल गतिविधियों का आयोजन • वन महोत्सव का आयोजन • म.प्र. पर्यटन विभाग जिला स्तरीय प्रतियोगिता 	<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> • दल के योग्य स्काउट-गाइड का प्रथम सोपान प्रशिक्षण प्रारंभ करना। • विकासखण्ड स्तरीय शैक्षिक संगोष्ठी का आयोजन (शिक्षकों के लिए) 	<p>26</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत चित्रकला • कॉरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान • मद्रटरेसा जयंती
<p>27</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्थूल / जन शिक्षा केंद्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • शिक्षकीय स्टाफ की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • जिला स्तरीय शैक्षिक संगोष्ठी का आयोजन। (शिक्षकों के लिए) 	<p>28</p> <ul style="list-style-type: none"> • मेजर ध्यानचंद दिवस (राष्ट्रीय खेल दिवस) • फिट इण्डिया मूवमेंट के अंतर्गत फिट रहने की शायर इनडोर / आउटडोर शारीरिक गतिविधि / सामूहिक खेल / प्रदर्शन मैच का आयोजन स्थानीय नागरिकों को आमंत्रित करें • आंगण • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>29</p> <ul style="list-style-type: none"> • मेजर ध्यानचंद दिवस (राष्ट्रीय खेल दिवस) • फिट इण्डिया मूवमेंट के अंतर्गत फिट रहने की शायर इनडोर / आउटडोर शारीरिक गतिविधि / सामूहिक खेल / प्रदर्शन मैच का आयोजन स्थानीय नागरिकों को आमंत्रित करें • आंगण • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>30</p> <ul style="list-style-type: none"> • रक्षाबंधन • संस्कृत दिवस 	<p>31</p> <ul style="list-style-type: none"> • संस्था प्रमुख द्वारा गृह कार्य / अभ्यास पुस्तिका का अवलोकन • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय केंद्र बुक लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं भौतिक सत्यापन। • मासिक ट्रेट 	<p>कॉरियर काउंसिलिंग (IX - X)</p> <ul style="list-style-type: none"> • औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थाओं, कौशल विकास केंद्रों में विभिन्न व्यवसायों में प्रवेश प्रक्रिया, शैक्षणिक योग्यता एवं पाठ्यक्रम की अवधि तथा उस विधा में उपलब्ध कॉरियर के अवसरों के बारे में विस्तार से जानकारी काउंसलरों एवं विषय विशेषज्ञों द्वारा दी जाये, जैसे आवेदियों पास विद्यार्थियों हेतु एक एवं दो वर्षीय इंजीनियरिंग पाठ्यक्रम, कौशल विकास कार्यक्रमों, जैसे स्लॉवर, मेसन, (बिल्डिंग कन्स्ट्रक्शन) शीट मेटल वर्कर, कारपेंटर, वेल्डर (गैस और इलेक्ट्रिक), वायरमैन, पेंटर जनरल, एवं एक वर्षीय नॉन इंजीनियरिंग पाठ्यक्रम जैसे कटिंग एवं सिलाई करना, एग्नाइडरी एंड निडिल वर्क, मॉटिंग एंड इटिरियर डेकोरेशन इत्यादि। इस हेतु निकटतम आई.टी.आई. के प्रशिक्षकों को व्याख्यान हेतु आमंत्रित किया जाये। • कॉरियर काउंसिलिंग (XI - XII) • संकाय वार अलग अलग संकाय के विद्यार्थियों को कॉरियर के प्रति जागरूक बनाने हेतु प्रेरणात्मक व्याख्यान का आयोजन किया जाये। विद्यार्थियों को आई. टी.आई., पॉलिटेक्निक तथा कौशल विकास कार्यक्रमों की जानकारी देने हेतु उन्हें इस सत्र में प्रेरित किया जाये। 	

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस:- 25

शासकीय अवकाश:- 15-स्वतंत्रता दिवस, 30-रक्षाबंधन
ऐच्छिक अवकाश:- 5-बलराम जयंती, 9-जनजाति दिवस,
16-पारसी नववर्ष दिवस, 21-नागपंचमी, 23-गोस्वामी तुलसीदास जयंती, 29-आंगण

मध्य प्रदेश से पद्म भूषण पुरस्कार विजेता



कुंजीलाल दूबे



विनायक सीताराम सरवेर



उस्ताद अमीर खान



कृष्णाराव शंकर पंडित





लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24 सितम्बर 2023

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
<p>कॉपर कार्डसिलिंग - (IX, X) दसवीं कक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों को आई.टी.आई में उपलब्ध एक वर्षीय, दो वर्षीय एवं तीन वर्षीय इंजीनियरिंग तथा नॉन इंजीनियरिंग विभिन्न पाठ्यक्रमों की जानकारी दी जाये जैसे मेकेनिकल, डीजल, प्लास्टिक प्रोसेसिंग, ओपरेशन, फार्मशी, फैन (मोल्ड), टैम्बर मेकेनिक, क्लब एवं सचिवायों का संरक्षण, ड्रैग मैजिंग, हार्ड एवं मशीन से इन्साई, स्टेनोयाफी हिन्दी एवं अंग्रेजी, सोफ्टवेयर प्रिन्टिंग, फेशन टेनान्तोली, ड्राफ्टस्मन सिविल, ड्राफ्टस्मन मेकेनिक, सवेयर, रेफिजरेटर एवं एयर कंडिशनर, इलेक्ट्रीशियन टूल अडवांस्ड मेकेनिक / मोटर वीकल मेकेनिक, रेडियो एवं टीवी इंस्ट्रुमेंट मेकेनिक, इलेक्ट्रोवैल्व, मशीनपे, ग्राइंड, फिट्टर, टर्नर इन्फोमेशन टेनान्तोली एवं इलेक्ट्रॉनिक्स इत्यादि। आज इस बात की आवश्यकता है कि विद्यार्थियों को कोषेशनल पाठ्यक्रमों, आई.टी.आई, तथा कोशल विकास कार्यक्रमों की जानकारी देते हुए उन्हें इस संबंध में प्रेरित किया जाये, यह जानकारी भी दी जाये कि इस प्रकार के क्षेत्रों में किस प्रकार के अवसर उपलब्ध हैं।</p> <p>कॉपर कार्डसिलिंग - (XI, XII) व्यावसायिक एवं व्यावहारिक प्रशिक्षण हेतु संभवतः विद्यार्थियों को आर्मीजेंट कर संबंधित प्रशिक्षण प्रदान किया जाये। इस प्रकार के प्रशिक्षण हेतु कोषेशनल पाठ्यक्रमों, आई.टी.आई, तथा कोशल विकास कार्यक्रमों की जानकारी देते हुए उन्हें इस संबंध में प्रेरित किया जाये, यह जानकारी भी दी जाये कि इस प्रकार के क्षेत्रों में किस प्रकार के अवसर उपलब्ध हैं।</p>	<p>खेल गतिविधियाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> प्रतिदिवस पी.टी./ वार्मअप एक्सरसाइज, योग इत्यादि एथेलेटिक्स इवेंट (छोटी मध्यम एवं बड़ी वीडू, लांग एवं हाई जम्प, गोला, भाला एवं तस्तीरी फेंक) की जानकारी एवं तैयारी प्रत्येक कक्षा में छात्रों की दर्ज संख्या के आधार पर क्लब का गठन करना एवं आपस में प्रतियोगिताओं हेतु वातावरण बनाना। विद्यार्थियों के खेल संबंधी प्रोफाइल का अपडेशन करना। 	<p>शिक्षक दिवस</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों द्वारा अपने अध्यापकों को कृतज्ञता ज्ञापन हेतु पत्र लेखन। जिले में विभिन्न क्षेत्रों में शिक्षकों द्वारा किये गये उत्कृष्ट कार्यों के लिए शिक्षकों का सम्मान। छात्रावासी तथा आश्रम शालाओं के उत्कृष्ट अधीक्षकों / सहायक वार्डनों का सम्मान। जो शिक्षक जिला स्तरीय शिक्षक सम्मान के लिये चयन सूची में पहले तीन स्थान पर आए हैं, उनका सम्मान। 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> स्वच्छता पखवाड़ा का आयोजन (1 से 15 सितम्बर) रेडक्रास दल द्वारा निजी शारीरिक स्वच्छता का महत्व व पौष्टिक तथा संतुलित आहार के बारे में जागरूकी दी जाये। स्काउट/गाइड अनगण्ट ग्रुप स्तर पर पैदल श्रद्धेय 6 किमी तक स्काउट/गाइड अनगण्ट प्रवेश पाठ्यक्रम की जांच करना एवं शिक्षक/शिक्षिका को वैसिक कार्य में हतुल्य बनाना। गुरु उर्वर सहिष्णु प्रकाश दिवस 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत कहानी/कविता लेखन सीसीएलई फिल्म का प्रदर्शन 		
<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> दादाभाई नौरोजी जयंती 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> कालिदास समारोह के अंतर्गत चित्रांकन, श्लोक, पाठ, एवं नृत्य यात्रिका (विकास खाण्ड स्तरीय) स्वाधिनता समारोह के अंतर्गत बुद्धिजीवियों की धूमिका पर सचिवायों राज्य स्तरीय शैक्षिक सोपौची का आयोजन (शिक्षकों के लिए) भोपाल में। मंगली बाल उत्सव के अंतर्गत विविध प्रतियोगिता पर्यावरणीय विषयों पर केंद्रित कनिष्ठ वर्ग (जिन शिक्षक केंद्र स्तर पर) 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> राधाकृष्णन जयन्ती-शिक्षक दिवस नवीन शिक्षा नीति पर व्याख्यान/संवाद/परिचर्चा (राज्य स्तरीय शिक्षक सम्मान समारोह, भोपाल) जिला स्तरीय शिक्षक दिवस समारोह (प्रत्येक जिला मुख्यालय में) शिक्षक दिवस के अवसर पर शाला स्तरीय शिक्षक सम्मान एवं सेवानिवृत्त शिक्षकों का सम्मान उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना आजस क्लब की गतिविधियाँ 	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> जन्माष्टमी संत ज्ञानेश्वर जयंती 	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> विश्व साक्षरता दिवस मंगली बाल उत्सव के अंतर्गत लिखित प्रश्न-मंच कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग विकासखण्ड स्तरीय बालगी के अन्तर्गत विकासखण्ड स्तरीय, साहित्यिक, सांस्कृतिक, संस्कृत, उर्दू, निःशुक्ल बच्चों एवं योगों को प्रतियोगिताएँ। नेशनल रूलर आईटी विज्ञान प्रतियोगिता के ऑनलाइन आवेदन भरण 	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत कहानी/कविता वाचन कॉपर कार्डसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> संत विनायक भावे जयंती आर्थिक सभ्यता के पोषक स्वतंत्रता सेनानी विनोबा भावे पर संवाद कला उत्सव के अंतर्गत विकास खाण्ड स्तर पर ट्रेडिशनल, क्लासिकल, फोक, कान्टेम्परी कलाओं पर व्यक्तिगत स्तर पर सोलों म्यूजिक (सोलोन एवं सोलो इन्स्ट्रुमेंटल) सोलों डॉस, पॉपिंग प्रतियोगिता का आयोजन संस्कृतिक क्लब द्वारा स्वायत्त प्रदर्शन का अध्ययन कर प्रोजेक्ट बनाना एवं प्रस्तुत करना। 	<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> संत विनायक भावे जयंती आर्थिक सभ्यता के पोषक स्वतंत्रता सेनानी विनोबा भावे पर संवाद कला उत्सव के अंतर्गत विकास खाण्ड स्तर पर ट्रेडिशनल, क्लासिकल, फोक, कान्टेम्परी कलाओं पर व्यक्तिगत स्तर पर सोलों म्यूजिक (सोलोन एवं सोलो इन्स्ट्रुमेंटल) सोलों डॉस, पॉपिंग प्रतियोगिता का आयोजन संस्कृतिक क्लब द्वारा स्वायत्त प्रदर्शन का अध्ययन कर प्रोजेक्ट बनाना एवं प्रस्तुत करना। 	<p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> त्रैमासिक परीक्षा (12 से 22 सितम्बर) 	<p>13</p> <ul style="list-style-type: none"> # देवी अहिंसाबाई पुण्यतिथि त्रैमासिक परीक्षा 	<p>14</p> <ul style="list-style-type: none"> # राष्ट्रीय हिन्दी दिवस त्रैमासिक परीक्षा 	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> अभियंता दिवस डॉ. विप्रवेश्वरैया जयंती के उपलक्ष्य में तकनीकी क्षेत्र में राष्ट्र को ऊंचाईयाँ देने वाले स्वतंत्रता कालीन नायकों का योगदान पर संवाद (प्राथमिक सभा में) त्रैमासिक परीक्षा 	<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> त्रैमासिक परीक्षा
<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रीय सेवा योजना एनएसएस दिवस 	<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एग्जेंड पर बैठक दल के योग्य स्काउट-गाइड का दीक्षा संस्कार करना 	<p>19</p> <ul style="list-style-type: none"> गणेश चतुर्थी उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> त्रैमासिक परीक्षा 	<p>21</p> <ul style="list-style-type: none"> त्रैमासिक परीक्षा 	<p>22</p> <ul style="list-style-type: none"> त्रैमासिक परीक्षा 	<p>23</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत चित्रा आधारित प्रश्नोत्तरी
<p>24</p> <ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रीय सेवा योजना एनएसएस दिवस 	<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> पं. दीनदयाल उपाध्याय जयंती कला उत्सव के अंतर्गत जिला स्तर पर सोलों म्यूजिक (वोकल) सोलों म्यूजिक (इन्स्ट्रुमेंटल) सोलों डॉस, पॉपिंग प्रतियोगिता का आयोजन म.प्र. पर्यटन विज्ञान राज्य स्तरीय प्रतियोगिता 	<p>26</p> <ul style="list-style-type: none"> पालकों की बैठक आयोजित कर त्रैमासिक परीक्षा के परिणामों की घोषणा छात्रों की उपस्थिति, नियमितता, क्षमता और उनकी प्रगति से अवगत करना त्रैमासिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाओं का विद्यार्थियों को अवलोकन करना उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम 	<p>27</p> <ul style="list-style-type: none"> चवनि दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता। हस्त उपभोक्ता दिवस नेशनल रूलर आईटी विज्ञान (प्राथमिक / पाठक टेस्ट का आयोजन) आजस क्लब की गतिविधियाँ विश्व पर्यटन दिवस 	<p>28</p> <ul style="list-style-type: none"> शहीद भगत सिंह जयंती अन्तर्चतुर्दशी मिलान-उम-नवी <p>75 आज़ादी का अमृत महोत्सव</p>	<p>29</p> <ul style="list-style-type: none"> संस्था प्रमुख द्वारा त्रैमासिक परीक्षाओं की उत्तरपुस्तिकाओं का अवलोकन एवं शिक्षकीय स्टाफ के साथ त्रैमासिक परीक्षा के सम्बन्ध में सीसीएलई एवं विचार विमर्श तथा आगामी अर्द्धवार्षिक परीक्षा की कार्ययोजना बनाना 	<p>30</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत विज्ञान के अनुप्रयोग, विज्ञान प्रदर्शन की विविध विधाएँ, मॉडल आविष्कार

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 24
शास्त्रीय अवकाश:- 07-जन्माष्टमी, 28-मिलान-उम-नवी
पौष्टिक अवकाश:- 18-राजा शंकर शाह तथा रघुनाथ शाह का बलिदान दिवस, 19-गणेश चतुर्थी,
22-नवाखाई, 25-डोल ग्यास, 28-अन्तर्चतुर्दशी,

*त्रैमासिक परीक्षा - दिनांक 12 से 22 सितम्बर तक दो पारियों में सम्पन्न की जावेगी।

● कैलेंडर में उल्लिखित महारुचों की जयंती / पुण्यतिथि एवं महत्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्रार्थना सभा में जानकारी दी जावेगी।

मध्य प्रदेश से पद्म विभूषण पुरस्कार विजेता



जानकीबाई बाजाज
समाज सेवा-1956



इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह सितम्बर

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	<p>शिक्षित भाग-1 गदयव्यंज- हस्ता की ओर- (संजुल संस्कृतवाचन) काव्यव्यंज- साधियों एवं सवद (अमरी) वाक्य- (ललित)</p> <p>कृत्तिका भाग-1 इस जल प्रलय में- (फणीश्वरनाथ रेणु) पद्य साहित्य का इतिहास एवं काल विभाजन, सामान्य परिचय - मञ्जुकाल, आधुनिक काव्य- प्रमोदनाथ, छायावाद, नई कविता, व्याकरण-काव्य की परिभाषा एवं चयन एवं प्रकारस्त परिचय एवं प्रकार, लेखक परिचय, कवि परिचय प्रयोजना कार्य</p>	<p>शिक्षित भाग-2 काव्यव्यंज- आत्मकथ्य (जयशंकर प्रसाद) उत्साह, अट नहीं रही हे (सूर्यकांत त्रिपाठी निराला) गदयव्यंज- लखनऊ अंदाज (पेशावर) कृत्तिका भाग-2 सोना-सोना हाथ जोड़ि (मिथु कांकरिया) व्याकरण- अलंकार (अतिशयोक्ति, अन्वयित, पुनरुक्ति प्रकार, मानवीकरण) प्रयोजना कार्य</p>	<p>आरिह भाग 1 काव्यव्यंज घरी की याद (मनाजी प्रसाद मिश्र) गदयव्यंज मलता लोहा (रोचर जोशी) विभाजन भाग 1 राजस्थान की रजत बूंद (अनुपम मिश्र) अभिव्यक्ति और भाषण अपनी विज्ञान की कला व्याकरण- उच्च परिचय एवं प्रकार (सौला, मुक्तक उच्च एवं नगल) प्रयोजना कार्य</p>	<p>आरिह भाग-2 गदयव्यंज पहलवान की दोलक (फणीश्वर नाथ रेणु) विभाजन भाग-2 अतीत में दबे पाँव (अमर धामी) अभिव्यक्ति और भाषण-कैसे लिखें कहानी व्याकरण-काव्य के प्रकार- (सिद्धि, तकनीकी एवं निपात शब्द) प्रयोजना कार्य</p>
अंग्रेजी	<p>Beehive Poetry 3.Rain on the Roof. 4- The Lake Isle of Innisfree Moments Lesson-2 The Adventures of Toto Grammar- Future Tense Determiners, Preposition Writing-Informal letters, PROJECT WORK</p>	<p>First Flight Poetry 7. The Trees Footprints without feet 5. Footprints without Feet Grammar- Transformation of Sentences (Negative, Interrogative Affirmative) Noun Clause Writing- Paragraph Writing PROJECT WORK</p>	<p>Snapshots Lesson 3 - Mother's Day Grammar Modals Writing-Advertisement Report writing PROJECT WORK</p>	<p>Flamingo Lesson-5 Indigo Poetry 3. A Thing of Beauty Grammar Voice-Active & Passive ,Preposition Writing Notice Writing Reading-Reading Comprehension PROJECT WORK</p>
संस्कृत	<p>नवमःपाठः सिकतासेतुः व्याकरणवीथिः अष्टमः अध्यायः प्रलय प्रकरणम्, कृत प्रलयः, तथित प्रलयः, स्त्री प्रलयः, नवमः अध्यायः- समास परिचयः निबन्ध लेखनम्, पत्रलेखनम्, पाठगत व्याकरणम् ।</p>	<p>नवमःपाठः सीहार्द प्रकृतेः शोभा व्याकरणवीथिः अष्टमः अध्यायः प्रलय-प्रकरणम्, कृत प्रलयः, तथितप्रलयः, स्त्री प्रलयः । नवमः अध्यायः समास परिचयः, अनुदिशोपनाम्, पत्रलेखनम् पाठगत व्याकरणम् ।</p>	<p>षष्ठः पाठः-सुकुमारकोदन्तः व्याकरण - पात्र लेखन, अर्थ्य । पाठगत व्याकरणम्</p>	<p>षष्ठः पाठः सुक्ति - सौम्य व्याकरण-उपसर्ग, प्रत्यय, पात्र लेखनम् ।</p>
सामाजिक विज्ञान	<p>भूगोल : अध्याय-3 अपवाह अर्थशास्त्र : अध्याय-3 निर्दिष्टता : एक पुनीती उत्पादित अर्थवाची से संबंधित मानचित्र का अभ्यास, प्रयोजना कार्य त्रैमासिक परीक्षा</p>	<p>भूगोल अध्याय-3 जल संसाधन इतिहास अध्याय-3 भूसंरक्षणीय विषय का बन्ना (1) आधुनिक युग से पहले (2) उपनिवेशी शास्त्री (1815 से 1914) उत्पादित अर्थवाची से संबंधित मानचित्र का अभ्यास, प्रयोजना कार्य त्रैमासिक परीक्षा</p>		
विज्ञान	<p>अध्याय-9 गुरुत्वाकर्षण प्रयोगिक कार्य-प्याज के छिलके की अतिरिक्त रसाइद बन्ना । परासरण की घटना का अध्ययन करना । प्रोजेक्ट कार्य -कोई भी एक प्रोजेक्ट त्रैमासिक परीक्षा</p>	<p>अध्याय-1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण प्रयोगिक कार्य-पुर्व में किये गए प्रयोगिक कार्यो का अभ्यास प्रोजेक्ट कार्य -कोई भी एक प्रोजेक्ट त्रैमासिक परीक्षा</p>		
गणित	<p>अध्याय 3- निर्देशांक ज्यामिति, अध्याय 4- दो चरों वाले रैखिक समीकरण । प्रयोजना कार्य</p>	<p>अध्याय 7- निर्देशांक ज्यामिति अध्याय 8- त्रिकोणमिति एक परिचय प्रयोजना कार्य</p>		
विषय	कक्षा 11वीं		कक्षा 12वीं	
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय-1 जीव जनत अध्याय-2 जीव जनत का वर्गीकरण प्रयोगिक कार्य-1,संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागो का अध्ययन । 2,मॉडल एवं रसाइदों के माध्यम से वर्गीकरण का अध्ययन करना (मैमोरे,प्रोटिस्टा,फंगी) प्रोजेक्ट कार्य -कोई भी दो प्रोजेक्ट त्रैमासिक परीक्षा	अध्याय-6 विकास । प्रयोगिक कार्य- समजात व सममृति अंगो का पादप एवं जंतुओं में अध्ययन । त्रैमासिक परीक्षा	
	भौतिक विज्ञान	अध्याय-5 कार्य ऊर्जा एवं शक्ति त्रैमासिक परीक्षा	अध्याय-7 प्रत्यावर्ती धारा त्रैमासिक परीक्षा	
	रसायन विज्ञान	अध्याय 6 साम्यावस्था प्रयोगिक कार्य-ताप की पहचान करना । त्रैमासिक परीक्षा	अध्याय 10 जैव अणु प्रयोग-1, अकार्बनिक तत्वण का गुणात्मक विरलेपण त्रैमासिक परीक्षा	
	गणित	अध्याय-6 क्रमसय और संवय अध्याय-7 द्विपद प्रमेय । - प्रयोजना कार्य	अध्याय-7 समाकलन - प्रयोजना कार्य	
सांघीय संकाय	लेखाशास्त्र	अध्याय-6 तालपट (जुन से अगस्त की पादयवस्तु की पुनरावृत्ति) अध्याय-5 व्यवसाय की उभरती पद्धतियाँ (जुन से अगस्त की पादयवस्तु की पुनरावृत्ति)	अध्याय-1 से लेकर 4 तक पुनरावृत्ति, (जुन से अगस्त की पादयवस्तु की पुनरावृत्ति) अध्याय-6 निम्निकरण (जुन से अगस्त की पादयवस्तु की पुनरावृत्ति)	
	व्यवसाय अध्ययन	अर्थशास्त्र में सांख्यिकी- अध्याय-परिक्षेपण के मां पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रयोजना कार्य, पढाए गए अध्यायों की पुनरावृत्ति, त्रैमासिक परीक्षा	व्योष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय- अध्याय-नाजार संतुलन पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रयोजना कार्य, पढाए गए अध्यायों की पुनरावृत्ति, त्रैमासिक परीक्षा	
	अर्थशास्त्र	Chapter-4 Working with lists and dictionaries	Chapter-1 to 3 पुनरावृत्ति	
कला संकाय	इतिहास	अध्याय-3 यागदार साम्राज्य मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, पुनरावृत्ति त्रैमासिक परीक्षा	अध्याय-6 मक्ति-सूक्ष्म परम्परों धार्मिक विचारों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ (लगभग 8वीं से 18वीं सदी तक) मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, पुनरावृत्ति त्रैमासिक परीक्षा	
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-7 वायुमंडल का संरदन तथा संरचना भारत भौतिक परिवर्ण अध्याय-3 अपवाह तंत्र ● प्रायोगिक कार्य- अध्याय-3 आहार, वेष्टांतर और समय प्रयोजना कार्य- भारत के सीमाकार मानचित्र में भारत की प्रमुख नदियों का प्रदर्शन कीजिए त्रैमासिक परीक्षा	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-6 तृतीयक और चतुर्थ कियोकल्प भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-3 भू-संरचन तथा कृषि ● प्रायोगिक कार्य- अध्याय-3 अंकजो का आलेखी निरूपण प्रयोजना कार्य- भारत की प्रमुख खादान परतलों के क्षेत्र को भारत के मानचित्र पर प्रदर्शित कीजिए त्रैमासिक परीक्षा	
	राजनीति विज्ञान	पाठ्यपुस्तक- भारत का संविधान : सिद्धांत और व्यवहार अध्याय-5 न्यायाधिकार पाठ्यपुस्तक- राजनीतिक सिद्धांत अध्याय-5 अधिकार पढाए गए अध्यायों की पुनरावृत्ति, पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रयोजना कार्य व अभ्यास । त्रैमासिक परीक्षा	पाठ्यपुस्तक- संस्कृतलौकिक विषय राजनीति अध्याय-4 अंतर्राष्ट्रीय संगठन पाठ्यपुस्तक- स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय-5 कांग्रेस प्रणाली: पुनीतियों और पुनर्स्थापना । पढाए गए अध्यायों की पुनरावृत्ति त्रैमासिक परीक्षा	
	समाज शास्त्र	अध्याय 3 सामाजिक संस्थानों को समझना (समाज का बीड़ा) प्रोजेक्ट कार्य विभिन्न समाजों द्वारा बिवाह के लिए साधियों की तलाश किए जाने वाले विभिन्न तरीकों के बारे में लिखिए । अध्याय-4 आय प्रबंधन- पारिवारिक आय के प्रकार, आय को प्रभावित करने वाले तत्व । अर्थ- प्रकाश । प्रजल- परिभाषा, प्रकार, लाभ, सिद्धांत । बचत- महत्व । निवेश- निवेश की संस्थाएँ । प्रायोगिक कार्य- मिलावटी पदार्थों का परीक्षण । त्रैमासिक परीक्षा	अध्याय 4 ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य सामाजिक उत्तरिकरण की कुछ विशेषताएँ लिखिये । आहार आर्योजन - परिभाषा, महत्व, मूल सिद्धांत, विभिन्न शास्त्रीय आवरकानुसार आहार समायोजन इकाई-6 पोषण शिक्षा अध्यापना, कारण, विधियाँ । (त्रैमासिक परीक्षा) प्रायोगिक कार्य किशोरवस्था हेतु आहार तालिका बन्ना	
	गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान इकाई-5 किलेता गुणकल-अयन आवन व परमाणु में अंतर, विलयन में रासायनिक अभिक्रियाएँ, विद्येता गुणकल, विद्येता गुणकल के उपयोग, इसरोसीता को प्रभावित करने वाले कारक प्रायोगिक कार्य- निकलन हाइड्रोमीटर द्वारा जोस का आंशिक घनत्व ज्ञात करना । इकाई-6 जल-स्त्रोत, कठोर व मुदु जल कठोरता दूर करने के उपाय, उपयोग जल संक्रमण के कारण, निवारण, दूषित जल से होने वाले रोग, जल संरक्षण इकाई-7 विरजक गुण-विभिन्न विरजक पदार्थों । के विरजक गुण, उनकी विरसन क्रियाओं में अंतर प्रायोगिक कार्य- मौन का गलनांक ज्ञात करना	अध्याय -4 नालिका विहीन प्रथियाँ- प्रकार, कार्य एवं उनके रक्षण की कमी एवं अधिकता का प्रभाव । अध्याय-5 प्राथमिक धिकिस्ता प्रायोगिक कार्य-तापक्रम घाट, धर्मनीटर का उपयोग । इकाई-5 जोडवर्द- परिभाषा, प्रकार, गुण, इमलेसन, जल, कोलाइड का दैनिक जीवन मे उपयोग इकाई-6 उत्प्रेरण-उत्प्रेरण का साधारण ज्ञान, प्रकार,त्वण दैनिक जीवन में उपयोग । प्रायोगिक अनुमान	
	कृषि संकाय	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व 7. रासायनिक प्रबंध एवं आधुनिक सिद्धांत 8. कोलाइड प्रायोगिक कार्य -इकाइयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य त्रैमासिक परीक्षा	7.हाइड्रोकार्बन, म्थेन,एथेन,एथलीन,एसिलीन गोबर गैस । 8.किण्वन,एल्कोहल व यूरिया प्रायोगिक कार्य -इकाइयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य त्रैमासिक परीक्षा	
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	8. मृदास्तरण एवं संरक्षण प्रायोगिक कार्य- 1. मृदास्तरण यंत्रों की पहचान करना	7.फसलों की खेती-1-जान, सांघवीन, मृदा उद्यव व अरहर की खेती । 8.फसलों की खेती-2-गन्ना, चना व मटर की खेती प्रायोगिक कार्य एवं मासिक अद्ययन	
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गी एवं मत्स्य पालन	7. पशु प्रजनन- अर्थ, उद्देश्य, ऋतु चक्र, विधियाँ एवं प्रजनन नीति 7. कुतिस मेषपालन 8. पशु प्रधापण प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से सम्बंधित प्रयोग	8.पाओं की जीव- अर्थ, उद्देश्य एवं विधियाँ गुणांकन पत्र तैयार करना । 7.मधुरी पालन एवं प्रबंध- प्रायोगिक कार्य एवं मासिक मूल्यांकन,शुक्रन पालन- प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से सम्बंधित प्रयोग,वक्की पालन- प्रायोगिक कार्य एवं त्रैमासिक परीक्षा	
	कृषि	9. फसलों की खेती 1. चना व सोयाबीन की खेती 10. फसलों की खेती, धान की खेती 11. उद्यान परिचय-अर्थ, शाखाएँ, क्षेत्र, कटाई-छटाई 12. अलंकृत नानवातनी- प्रायोगिक कार्य- 1-नीत तैयार करना	8.फसल उत्पादन 2.गँहू,सूरसी, व अलसी की खेती । 9. फलों की खेती - आम व अमरुद की खेती । 10.सालियों की खेती-आल,गोमी,बैनन व टमाटर की खेती । 11.पशुपालन - गाव, भैंस,वक्की की प्रमुख नस्ले प्रायोगिक कार्य 1.आय व्ययपत्रक तैयार करना ।	



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24 अक्टूबर 2023

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभाग),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
1 • राष्ट्रीय स्मदान दिवस • विश्व बुद्ध दिवस • विश्व वन्य प्राणी संरक्षण सप्ताह • इको क्लब अन्तर्गत दिनांक 1-7 अक्टूबर विश्व वन्य प्राणी संरक्षण सप्ताह	2 • महात्मा गांधी जयंती/लाल बहादूर शास्त्री जयंती • विश्व महिला दिवस • स्वच्छता अभियान (2 से 8 अक्टूबर)	3 • मांगली बाल उत्सव के अन्तर्गत प्रथमचक्र कनिष्ठ एवं बरिष्ठ वर्ग (जिला स्तरीय) • राष्ट्रपिता महात्मा गांधी एवं पं. लाल बहादूर शास्त्री का व्यक्तित्व एवं कृति एवं स्वाधीनता संग्राम में उनकी भूमिका - व्याख्यान/ संवाद/परिचर्चा • निदानात्मक कक्षाएं प्रारंभ • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	4 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना। • स्काउट/गाइड अन्तर्गत सर्व धर्म प्रार्थना का आयोजन • ओजस क्लब की गतिविधियाँ	5 • गनी दुर्गावती जयंती • कला उत्सव के अन्तर्गत संभाग स्तर पर सोलार्स म्यूजिक (वाकल), सोलार्स म्यूजिक (इन्दूरमंडल), सोलार्स डांस, पेंटिंग, प्रतियोगिताएं 75 आज़ादी का अमृत महोत्सव	6 • साइबर जागरूकता दिवस	7 • प्रार्थना सभा में विश्व बुद्धजन्म दिवस एवं राष्ट्रीय स्वच्छक स्वदान दिवस का आयोजन • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भारत के अन्तर्गत प्रोजेक्ट पत्रिका बना • सीसीएलई फिल्म का प्रदर्शन
8 • भारतीय वायुसेना दिवस	9 • भारतीय वायुसेना दिवस के अन्तर्गत भारतीय शौर्य परम्परा पर व्याख्यान	10 • विश्व डाक दिवस • विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस • स्वतंत्रता आंदोलन में देशी रियासतों की भूमिका - व्याख्यान/ संवाद/ परिचर्चा • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	11 • विश्व दृष्टि दिवस • ओजस क्लब की गतिविधियाँ	12 • कालिदास समारोह के अंतर्गत चित्रकला श्लोक पाठ एवं नृत्य नाटिका (जिला स्तरीय)	13 • जिला स्तरीय इन्टर स्कूल बैण्ड प्रतियोगिता	14 • सर्वपितामोक्ष अमावस्या • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भारत के अन्तर्गत पेपर/पावर पाइंट प्रतियोगिता • प्रार्थना सभा में अन्तर्राष्ट्रीय हार्थ धुलाई दिवस पर छात्र/छात्राओं को स्वच्छता की जानकारी दी जाए
15 • डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम जयंती • महामना अग्रसेन जयंती	16 • विश्व खाद्य दिवस • कला उत्सव के अन्तर्गत राज्य स्तर पर सोलार्स म्यूजिक (वाकल), सोलार्स म्यूजिक (इन्दूरमंडल), सोलार्स डांस, पेंटिंग, प्रतियोगिताएं (दि. 16 - 17 अक्टूबर) • सांस्कृतिक क्लब द्वारा भारत का सांस्कृतिक इतिहास पर विद्वानों द्वारा व्याख्यान	17 • शाला स्तरीय विज्ञान मेला आयोजित कर प्रथमचक्र, प्रोजेक्ट, प्रदर्शन एवं विज्ञान नाटिका का मंचन करना। • स्काउट/गाइड अन्तर्गत स्थानीय अस्पताल में सेवा कार्य करना • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	18 • कालिदास समारोह के अन्तर्गत चित्रकला, श्लोक पाठ एवं नृत्य नाटिका (संभाग स्तर) • ओजस क्लब की गतिविधियाँ	19 • विश्व दृष्टि दिवस • प्राचार्य द्वारा लिपिकर्या स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • संभाग स्तरीय इन्टर स्कूल बैण्ड प्रतियोगिता	20 • रेडक्रास द्वारा प्राथमिक उपचार प्रशिक्षण शिविर का आयोजन कर विद्यार्थियों को प्रशिक्षण दिलाया	21 • पुलिस स्मृति दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भारत के अन्तर्गत प्रश्नोत्तरी एवं क्राफ्ट गतिविधियाँ
22	23 • दशहरा अवकाश	24 • दशहरा अवकाश	25 • दशहरा अवकाश	26 • गणेश शंकर विद्यार्थी जयंती • स्काउट/गाइड अन्तर्गत प्रथम सोपान पाठ्यक्रम प्रारंभ करना (6 माह में पूर्ण करना) • प्राचार्य द्वारा गृह कार्य एवं अभ्यास पुस्तिका का अवलोकन	27 • स्वाधीनता संग्राम में पत्रकारों की भूमिका पर संवाद • स्काउट/गाइड के अन्तर्गत पर्यावरण विज्ञान एवं प्राथमिक चिकित्सा के प्रशिक्षण में प्रतिभागिता। • कोस्थर कार्वसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान	28 • महर्षि वाल्मीकि जयंती
29	30 • संकुल/जनशिक्षा केंद्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	31 • सदाशिव वल्लभ भाई पटेल जयंती - भारतीय रियासतों के भारत गठ में विलय हेतु लौह पुरुष की भूमिका पर परिचर्चा • राष्ट्रीय एकता सप्ताह (31 अक्टूबर से 5 नवम्बर तक) • चर्चानि दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता • मासिक टेस्ट	विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों के भ्रमण (Excursion) विषयक इस भ्रमण यात्रा का उद्देश्य विद्यार्थियों को शैक्षिक, सांस्कृतिक, वैज्ञानिक रूप से ज्ञानवर्धन और व्यक्तित्व विकास के अवसर उपलब्ध करना है। शाला एवं विद्यार्थी का चयन 1. भ्रमण के लिये प्रति जिले 100 विद्यार्थियों की सीमा निर्धारित है। विद्यार्थियों का चयन करते समय ध्यान रखें कि अधिकांश शाला के विद्यार्थियों को भ्रमण का लाभ मिल सके। विद्यार्थियों के चयन में ऐसे विद्यार्थियों को प्राथमिकता दी जाये जिनकी विगत अकादमिक सत्रों में उपस्थिति एवं अन्य उपलब्धियाँ अच्छी/उत्कृष्ट रही हों। इसके अंतर्गत कक्षा 9 से 12 के विद्यार्थियों का चयन किया जा सकता है। 2. जिलों में अधिक नामांकन वाली शालाओं को भ्रमण हेतु हितिया जा सकता है। 3. बालिका छात्रवासों की बालिकाओं को भी आवश्यक रूप से भ्रमण पर ले जाया जाये। भ्रमण स्थल चयन- 1. जिलों में स्थित राष्ट्रीय स्तर के संस्थान यथा IASER, NID, IIT, NIIT, NIILU, Institute of Hotel Management, आर्मी स्टेशन। 2. स्थानीय विश्वविद्यालय, अन्य उच्च शैक्षणिक संस्थान जैसे इंजीनियरिंग, चिकित्सा महाविद्यालय, आंचलिक विज्ञान केंद्र, आई.टी.आई. या तकनीकी संस्थान महाविद्यालय, विज्ञान केंद्र। भ्रमण अवधि- यह भ्रमण एक दिवस का होगा। सामान्यतः अवकाश के दिन/शनिवार के दिन करवाया जाएगा ताकि अध्ययन कार्य बाधित न हो। समय सीमा - 1 अक्टूबर से 15 दिसम्बर के पूर्ण भ्रमण अनिवार्यतः सम्पन्न करा लिये जाए।			खेल गतिविधियाँ 1. प्रतिदिवस पी.टी./ वार्मअप एक्सरसाइज, योग 2. "फिट इंडिया" अन्तर्गत प्लग रन (दौड़ने हुए सफाई) का आयोजन करना 3. शाला खेल प्रोग्राम की साफ सफाई हेतु जागरूकता एवं कियान्वयन

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस :- 22

शामकीय अवकाश :- 02-गांधी जयंती, 24-दशहरा (विजयदशमी), 28-महर्षि वाल्मीकि जयंती

ऐच्छिक अवकाश :- 13-प्राणनाथ जयंती, 14-सर्वपितामोक्ष अमावस्या, 23-दशहरा महानवमी, 28-महाराज अजमोड देव जयंती/टेकचंद जी महाराज का समाधि उत्सव

• दशहरा अवकाश विद्यार्थी एवं शिक्षकों के लिये - 23 से 25 अक्टूबर

• कैलेंडर में उल्लिखित महापुरुषों की जयंती / पुर्यातिथि एवं महत्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्रार्थना सभा में जानकारी दी जावे।

मध्य प्रदेश से पद्म भूषण पुरस्कार विजेता



आर कार्लटन विवियन पिदादे नोरोन्हा
प्रशासकीय सेवा-1975



कुमार गंधर्व
कला-1977





लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



भारत 2023
वसुधैव कुटुम्बकम्
ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24 दिसम्बर 2023

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री हंटर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
31 • शैतकालीन अवकाश	खेल गतिविधियाँ 1. प्रतिदिवस पी.टी./ वार्मअप एक्सरसाईज, योग 2. "वार्षिक खेल महोत्सव" का आयोजन 3. संभागा/राज्य/राष्ट्र पर खेल प्रतियोगिताओं में बेहतर प्रदर्शन करने वाले बच्चों को कार्यकम के माध्यम से सम्मानित करना तथा उनके पलेक्स बनवा कर शाला में प्रदर्शित करना	वीर बाल दिवस भारत सरकार के राजपत्र दिनांक 9 जनवरी, 2022 में निम्नानुसार उल्लेख है:- जहाँ भारत के लोग, "आजादी का अमृत महोत्सव" मनाते हुए, दसवें सिख गुरु गोविन्द सिंह जी के छोटे पुत्रों साहिबजादा जोरावर सिंह और साहिबजादा फतेह सिंह के क्रमशः 9 और 6 साल की छोटी उम्र में सिख पंथ की गरिमा और सम्मान को रखा हेतु 26 दिसम्बर, 1705 को दिए गए उनके सर्वोच्च और अग्रिम बलिदान के लिए सलाम करते हैं। भारत सरकार ने साहिबजादा जोरावर सिंह और साहिबजादा फतेह सिंह द्वारा दिए गए सर्वोच्च बलिदान के सम्मान में 26 दिसम्बर को "वीर बाल दिवस" के रूप में मनाने का निर्णय लिया है।	• कॉरियर काउंसलिंग (IX, X)-जो विद्यार्थी 11वीं कक्षा में जीव विज्ञान विषय में कॉरियर बनाना चाहते हैं, उन्हें विषय विशेषज्ञों के माध्यम से प्राणी शास्त्र, रसायन शास्त्र, वनस्पति शास्त्र, जैव प्रौद्योगिकी, मत्स्य पालन, वीज तकनीकी, फार्मा रसायन, माईक्रो बायोलॉजी, बायो कॅम्प्यूटिंग, इत्यादि क्षेत्रों में उपलब्ध कॉरियर विकल्पों एवं पाठ्यक्रमों को जानकारी उपलब्ध कराया जावे। जो विद्यार्थी गणित विषय में कॉरियर बनाना चाहते हैं, उन्हें विषय विशेषज्ञों के माध्यम से गणित, सांख्यिकी, भौतिकी, रसायन, कम्प्यूटर विज्ञान, सूचना प्रौद्योगिकी, भूगर्भविज्ञान, इलेक्ट्रॉनिक्स इत्यादि क्षेत्रों में उपलब्ध कॉरियर विकल्पों एवं पाठ्यक्रमों की जानकारी उपलब्ध कराया जावे।		1 • एक्स जागरूकता दिवस • इको क्लब अलग-अलग राष्ट्रीय प्रदूषण निवारण दिवस • खुदीराम बोस स्मृति एवं कृति - व्याख्यान/संवाद/परिचर्चा • प्रदूषण से निवारण पर निबंध चर्चा बनवाना। • प्राचाय द्वारा शास्त्रीय एवं स्थानीय कलाकृत, लेजर एवं स्टिक पंजी का अवलोकन। • सोवियान निर्माण में संवैधानिक समितियों की भूमिका - व्याख्यान/संवाद/परिचर्चा	2 • प्रार्थना सभा में विश्व मानवाधिकार दिवस का आयोजन • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संकल्पित भारत के अन्तर्गत कहानी/कविता/नाट्य लेखन • सीसीएलई फिल्म का प्रदर्शन • कॉरियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
3 • खुदीराम बोस जयंती • डॉ. राजेन्द्र प्रसाद जयंती • विश्व दिव्यांग दिवस • भोपाल गैस त्रासदी दिवस	4 • भारतीय नौसेना दिवस • स्काउट-गाइड के साथ पालकों की बैठक करना एवं जिला संघ कार्यक्रमांगी बैठक	5 • विद्यालय पत्रिका निर्माण सम्बन्धी सम्पादक मण्डल का गठन एवं शिक्षकों/विद्यार्थियों में लेखन सामग्री को एकत्रिकरण हेतु कार्य विभाजन • 'सम्पादक-नीति' और 'बढ़ते कदम' विषय पर चिन्तकता प्रतियोगिता • विद्यालय पत्रिका निर्माण दिनांक 05 से 31 दिसम्बर • नौसैनिक क्रांति/जनजातीय आंदोलन - व्याख्यान/संवाद/परिचर्चा • हिन्दू इतिहास समिति के अन्तर्गत स्वस्थ तन-धन, स्वस्थ परिवार पर निबंध प्रतियोगिता • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	6 • डॉ. भीमराव अम्बेडकर पुण्यतिथि • अर्द्धवार्षिक परीक्षा (6 से 15 दिसम्बर)	7 • सरास्वती संन्यास दिवस • अर्द्धवार्षिक परीक्षा	8 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा	9 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा
10 • मानवाधिकार दिवस	11 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा	12 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा	13 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा	14 • राष्ट्रीय ऊर्जा संरक्षण दिवस • अर्द्धवार्षिक परीक्षा	15 • राज्य स्तरीय इन्टर स्कूल बॉट प्रतियोगिता • अर्द्धवार्षिक परीक्षा	16 • विजय दिवस - भारतीय शौर्य परम्परा - परिचर्चा • विजयदिवस के अवसर पर 1971 के युद्ध पर आधारित डॉक्यूमेंट्री फिल्म का प्रदर्शन एवं शहीद सैनिकों के लिए श्रद्धांजलि हेतु 2 मिनट का सामूहिक मौन • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संकल्पित भारत के अन्तर्गत पेंपर/पावर पॉइंट एवं पेंपर प्रजेंटेशन/भाषण
17	18 • गुरु घासीदास जयंती • गुरु कर्म 3 रात्रि शिविर में स्काउट/गाइड को भिजवाना। • प्राचाय द्वारा गृह कार्य / अभ्यास पुस्तिकाओं का अवलोकन करना • प्राचाय द्वारा रैन्डम आधार पर अर्द्धवार्षिक परीक्षा की मूल्यांकित उत्तर पुस्तिकाओं का अवलोकन करना • वार्षिक खेल महोत्सव का आयोजन	19 • मानव अधिकार एवं सुशासन विषय पर वाद विवाद प्रतियोगिता का आयोजन (शाला स्तर) • पीटीए / एसएमडीसी की स्थाई एग्जिडू पर बैठक • वीर बाल दिवस का आयोजन • जयन्ति दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	20 • राष्ट्रीय मातृदाता दिवस को आयोजन हेतु जिला स्तरीय चित्रकला, स्लोगन, वाद-विवाद, निबंध प्रतियोगिता का आयोजन • किन्ट इण्डिया सुमेट के अन्तर्गत छात्र, धारक, जन सहभागिता का खेल कार्यक्रम-आ खेलें जग, इन्डोर/आउटडोर, शारिक गतिविधियाँ जैसे सामूहिक कवि, नृत्य, एरिक्म, नीचू रस तथा भैस आदि। • ऑनस क्लब की गतिविधियाँ	21 • राज्य स्तरीय बालरंग साहित्यिक, सांस्कृतिक, मदरसा, निशक्त बच्चों का प्रतियोगिता एवं योग प्रतियोगिता का आयोजन (भोपाल में) • शिक्षकीय स्तर के साथ स्थाई एग्जिडू पर बैठक, संस्कृत/वर्तमान कन्द स्तर की स्थाई एग्जिडू पर बैठक • पालकों की बैठक का अर्द्धवार्षिक परीक्षा परिणाम, छात्रों की उपस्थिति, निस्तन्ता, अन्य प्राप्ति की जानकारी देना	22 • गणित दिवस • श्रीनिवास रामानुज जयंती • श्रीनिवास रामानुज, महान गणितज्ञ के जन्मदिवस पर गणित में उनके योगदान पर चर्चा। • राष्ट्रीय बालरंग प्रतियोगिता अन्तर्गत राष्ट्रीय लोकनृत्य प्रतियोगिता का आयोजन (भोपाल में)	23 • प्रार्थना सभा में राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस का आयोजन • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संकल्पित भारत के अन्तर्गत प्रश्नोत्तरी (WAT, TAT, SRT)
24 • राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस • राष्ट्रीय बालरंग का समापन समारोह (इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय, भोपाल)	25 • क्रिसमस • पं. मदन मोहन मालवीय जयंती / अटल बिहारी वाजपेयी जयंती	26 • उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम	27	28	29 • वार्षिक खेल महोत्सव • गाँव लिये ग्राम/बस्ती में NSS का विशेष शिबिर लगाकर जन प्रतिनिधियों को आमंत्रित किया जाकर शासन की योजनाओं का प्रचार-प्रसार • स्थानीय टिफिन हाईक का आयोजन करना (धार्मिक स्थल, एतिहासिक/पर्यटन स्थल पर)	30 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बालसभा का आयोजन-संकल्पित भारत के अन्तर्गत नाटक / एकांकी मंचन

कुल शैक्षिक कार्य दिवस - 22
शास्त्रीय अवकाश:- 25-ख्रिस्त जयंती (क्रिसमस)
ऐच्छिक अवकाश :- 04-क्रासिड्यू टंटिया भील बलिदान दिवस, 18-गुरु घासीदास जयंती, 19-संत श्री जगन ताण ताण जयंती, 26-दत्तात्रेय जयंती
*अर्द्धवार्षिक परीक्षा दिनांक 6 से 15 दिसम्बर तक दो पारियों में सम्पन्न की जावेगी।
• दिनांक 22 दिसम्बर को राज्य स्तरीय बालरंग प्रतियोगिता अन्तर्गत सांस्कृतिक, सांस्कृतिक, संस्कृत, उर्दू, निशक्त बच्चों एवं योग प्रतियोगिता का आयोजन (भोपाल) 23-24 दिसम्बर को राष्ट्रीय बालरंग का आयोजन (इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय, भोपाल)।
• शैतकालीन अवकाश -विद्यार्थी एवं शिक्षक के लिए 31 दिसम्बर 2023 से 04 जनवरी 2024 तक।

राष्ट्रीय लोकनृत्य प्रतियोगिता
फुड जॉन, स्वनिर्मित क्राफ्ट प्रदर्शनी, स्काउट कैम्प, बालरंग का प्रकाशन, एडवेंचर जंगल कैम्प
नृत्य स्तरीय साहित्यिक प्रतियोगिता-निबंध, स्वचित कथापत्र, पाठ्यपुस्तकों पर आधारित कविता पाठ, वाद-विवाद, प्रश्नचर्चा (विवेक), ताकतविक्रम-धारण, लिपि लेखन/सुलेख (कैलीग्राफी) सांस्कृतिक प्रतियोगिता-सुरम संगीत, वादन, शास्त्रीय नृत्य, लोकगीत, लोकनृत्य, संस्कृत प्रतियोगिता - नृत्य नाटक, वेदपाठ, भाषण, निबंध
मदरसा प्रतियोगिता-स्वचित (गजल-जुज), कवली, निबंध, वाद-विवाद (बहस/महोत्सव)
निशक्त बच्चों की प्रतियोगिता-सुरम संगीत, वादन, नृत्य, कला अभिनय, सामूहिक अभिनय, चिन्तकता, लिपिलेखन (कैलीग्राफी) / सुलेख
योग प्रतियोगिता-असन, प्राणायाम, सूर्य नमस्कार





लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24 जनवरी 2024

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री हंटर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
<p>खेल गतिविधियाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> प्रतिदिवस पी.टी./ वार्मअप एक्सरसाइज, योग। युवा दिवस 12 जनवरी के अवसर पर सूर्य नमस्कार का प्रदर्शन। "फिट इंडिया" अन्तर्गत "फिटनेस का जोड़ आधा घण्टा रोज" के तहत बच्चों को स्वस्थ रहने हेतु तैयार करना। परीक्षाओं की तैयारी को ध्यान में रखते हुए मनोरंजनात्मक खेल (कुरी दोड़, म्यूजिक रेस, तीन टॉग की दोड़, नीबू दोड़ एवं स्थानीय प्रवर्तित खेल) का आयोजन करते हुए तैयार रहित वार्षिक परीक्षाओं हेतु तैयार 	<p>1</p> <p>• शीतकालीन अवकाश</p>	<p>2</p> <p>• शीतकालीन अवकाश</p>	<p>3</p> <p>• सावित्री बाई फुले जयंती</p> <p>• शीतकालीन अवकाश</p>	<p>4</p> <p>• लुई ब्रेल जयंती</p> <p>• रेडक्रास द्वारा स्थानीय हार्ट/मेल में एक दिवसीय शिविर लगाकर चिकित्सा / पानी / स्फाइ जैसे सेवा कार्य करना</p> <p>• शीतकालीन अवकाश</p>	<p>5</p> <p>• एन.सी.सी. के अन्तर्गत शाला का रख रखाव कार्य</p> <p>• कला उत्सव के अन्तर्गत राष्ट्रीय संगीत कंठ, संगीत वादन, नृत्य एवं चित्रकला प्रतियोगिता का आयोजन</p> <p>• सावित्री बाई फुले जयंती के उपलक्ष्य में स्वाधीनता संग्राम में महिलाओं के योगदान पर चर्चा</p>	<p>6</p> <p>• प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत वार्षिक पत्रिका निर्माण</p>
<p>7</p>	<p>8</p> <p>• विश्व के अभूतपूर्व विकास में महान वैज्ञानिकों के प्रयास विश्व पर विज्ञान कलब द्वारा हस्तलिखित पत्रिका का प्रकाशन</p>	<p>9</p> <p>• प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना।</p> <p>• उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम</p>	<p>10</p> <p>• विश्व हिन्दी दिवस</p> <p>• पुस्तकालय में हिन्दी के प्रसिद्ध साहित्यकारों की पुस्तकों की प्रदर्शनी।</p> <p>• ओजस क्लब की गतिविधियाँ</p>	<p>11</p> <p>• राष्ट्रीय मतदाता दिवस हेतु मुख्य निर्वाचन पदाधिकारी द्वारा दी गई थीम पर निबंध, वाद-विवाद, स्लोगन एवं चित्रकला प्रतियोगिता जिला स्तरीय</p>	<p>12</p> <p>• स्वामी विवेकानंद जयंती</p> <p>• राष्ट्रीय युवा दिवस - स्वाधीनता संग्राम में युवाओं की भूमिका पर व्याख्यान</p> <p>• सांस्कृतिक सूर्य नमस्कार</p> <p>• कॉरियर एवं युवा सलाह (12 से 18 जनवरी)</p>	<p>13</p> <p>• प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत सस्वर कविता वाचन।</p> <p>• कॉरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान</p>
<p>14</p> <p>• मकर संक्रांति</p> <p>• पोंगल</p> <p>• थल सेना दिवस</p>	<p>15</p> <p></p>	<p>16</p> <p>• कक्षा 10वीं, 12वीं के गत 5 वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्नपत्रों को हल करवाया जावे।</p> <p>• इंसप्यार अवार्ड मानक योजना के अन्तर्गत राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन</p> <p>• उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम</p>	<p>17</p> <p>• गुरु गोविंदसिंह का जन्मदिवस</p> <p>• ओजस क्लब की गतिविधियाँ</p> <p>• राष्ट्रीय मतदाता दिवस पर मुख्य निर्वाचन पदाधिकारी द्वारा दी गई थीम पर निबंध, वाद-विवाद, श्लोगन एवं चित्रकला प्रतियोगिता का संभाग स्तरीय आयोजन</p>	<p>18</p> <p>• वार्षिक स्नेह सम्मेलन की तैयारी। (दिनांक 18 से 26 जनवरी)</p> <p>• कॉरियर मेला (फेयर) का आयोजन</p> <p>• चर्चित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता का आयोजन</p>	<p>19</p> <p>• प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक</p>	<p>20</p> <p>• प्रार्थना सभा में वीर हेमकालाणी शहीदी दिवस का आयोजन-सिंधु प्रांत का स्वाधीनता संग्राम</p> <p>• प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत प्रश्नोत्तरी</p>
<p>21</p> <p>• वीरहेम कालाणी शहीदी दिवस</p> <p></p> <p>आज़ादी का अमृत महोत्सव</p>	<p>22</p> <p>• शिक्षकीय स्टाफ के साथ वार्षिक परीक्षा आयोजन पर बैठक</p> <p>• संकुल / जनशिक्षा केंद्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक</p>	<p>23</p> <p>• नेताजी सुभाषचन्द्र बोस जयंती</p> <p>• स्वाधीनता संग्राम में नेताजी एवं आजाद हिंद फौज के योगदान पर व्याख्यान</p> <p>• उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम</p>	<p>24</p> <p>• राष्ट्रीय बालिका दिवस</p> <p>• बालिकाओं हेतु आत्मरक्षा प्रशिक्षण का आयोजन</p> <p>• ओजस क्लब की गतिविधियाँ</p> <p></p>	<p>25</p> <p>• राष्ट्रीय मतदाता दिवस</p> <p>• राष्ट्रीय मतदाता दिवस की राज्य स्तरीय प्रतियोगिता एवं विजेताओं का सम्मान (भोपाल में)</p>	<p>26</p> <p>• पारदर्शक दिवस</p> <p>• P.T.A./SMDC की कार्य प्रवृत्ति पर बैठक</p> <p>• कक्षाट्ठ, स्वतंत्र, सुलभ, सुसज्जित, रेडक्रास युवा द्वारा पारदर्शक दिवस पर परीक्षा का आयोजन</p> <p>• खेल / सांस्कृतिक / साहित्यिक गतिविधियाँ।</p> <p>• भारत का वित्तीय बाल - 4 की गतिविधियों के पुस्तकालय</p> <p>• विद्यार्थियों द्वारा प्रकाशित विद्यार्थी-पत्रिका का विनिर्माण</p> <p>• रेडक्रास द्वारा रेडक्रास के उद्देश्यों को प्रदर्शित करती इच्छा कलापत्र</p> <p>• कक्षाट्ठ, स्वतंत्र, सुलभ, सुसज्जित, रेडक्रास युवा द्वारा पारदर्शक दिवस के उपलक्ष्य में संस्कारित/कवच/का-का प्रतियोगिता</p>	<p>27</p> <p>• प्रार्थना सभा में लाला लाजपत राय जयंती का आयोजन-सामान्य कमीशन पर संवाद</p> <p>• प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत कला, गीत, नाटक, प्रहसन</p>
<p>28</p> <p>• लाला लाजपतराय जयंती</p> <p></p> <p>आज़ादी का अमृत महोत्सव</p>	<p>29</p> <p>• जुलाई से जनवरी तक शनिवार को आयोजित बालसभा का सदनवार एवं विद्यार्थीवार मूल्यांकन घोषित कर प्रत्येक सदन एवं विद्यालय के अधिकतम 10 प्रतिशत विद्यार्थियों के नामों की घोषणा की जाकर नोटिस बोर्ड पर चर्चा की जावे।</p>	<p>30</p> <p>• कुष्ठ रोग निवारण दिवस</p> <p>• महात्मा गांधी बलिदान दिवस - आजादी के आंदोलन में महात्मा गांधी के योगदान पर परिचर्चा</p> <p>• उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम</p>	<p>31</p> <p>• वार्षिक स्नेह सम्मेलन का आयोजन</p> <p>• वार्षिक स्नेह सम्मेलन में वर्ष के सर्वश्रेष्ठ पदक को जीतने शीर्षक एवं विद्यार्थियों को पुरस्कार वितरण</p> <p>• विद्यार्थी द्वारा लिखी गई दैनिक डायरी के मूल्यांकन के आधार पर सर्वश्रेष्ठ 10 विद्यार्थियों को पुरस्कार दिए जावे।</p> <p>• मासिक टेस्ट</p>	<p>• कॉरियर काउंसिलिंग- (IX,X)- जो विद्यार्थी रक्षा सेवाओं में अपना कॉरियर बनाना चाहते हैं, उनके लिए सेवानिवृत्त सेना अधिकारी, NCC अधिकारी के माध्यम से जानकारी उपलब्ध कराई जावे, साथ ही कला संकाय में कॉरियर बनाने वाले विद्यार्थियों हेतु इतिहास, भूगोल, समाज शास्त्र, अर्थशास्त्र, राजनीति शास्त्र, लोक प्रशासन, मनोविज्ञान एवं भाषा के क्षेत्र में उपलब्ध कॉरियर अवसरों के बारे में विश्व विशेषज्ञों के माध्यम से जानकारी उपलब्ध कराई जावे।</p> <p>• विधिवन साधारण पत्रों, टी.वी. चैनल पर प्रसारित सरकारी की कक्षाओं से परिचित करवाना प्रेरणादायी सिद्ध होगा। आर्क के तार / आमपास सहाय्य में मनोवैज्ञानिक विशेषज्ञ उपलब्ध हैं तो उनके माध्यम से विद्यार्थियों का परीक्षण करवाए एवं इसके परिणाम के अनुसार विद्यार्थियों की काउंसिलिंग की जावे।</p> <p>• कॉरियर काउंसिलिंग- (XI,XII) लोक कला संस्कृति की परिवर्तनकारी जानकारी प्रदान करने के साथ-साथ परीक्षा उपयोगी व्याख्याओं का आयोजन किया जावे। जिसमें परीक्षा की तैयारी कैसे करें, साथ ही परीक्षा कौशल से बचने हेतु उपयोगी टिप्स भी दिए जावे। शासकीय महाविद्यालयों में संचालित हो रहे कोशल विकास कार्यक्रमों की जानकारी संबंध में प्रदान की जावे।</p>	<p>• कॉरियर काउंसिलिंग - स्वामी विवेकानंद जयन्ती (12 जनवरी) के अवसर पर कॉरियर सलाह (12 से 18 जनवरी) मनाया जावे जिसमें कॉरियर संबंधी निबंध प्रतियोगिता, विजु, भाषण प्रतियोगिता तथा परिचर्चा इत्यादि का आयोजन किया जावे। साथ ही व्यक्तिगत विकास से संबंधित कार्यक्रमों का आयोजन भी किया जावे जिसमें 9 वीं से 12वीं की कक्षाओं के अधिक से अधिक विद्यार्थियों को भागीदारी सुनिश्चित की जावे।</p>	

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस:- 22
शासकीय अवकाश:- 26 - गणतंत्र दिवस



राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अवसर पर ली जाने वाली शपथ
“हम, भारत के नागरिक लोकतंत्र में अपनी पूर्ण आस्था रखते हुए यह शपथ लेते हैं कि हम अपने देश की लोकतांत्रिक परम्पराओं की मर्यादा को बनाए रखेंगे तथा स्वतंत्र तथा निष्पक्ष एवं शान्तिपूर्ण निर्वाचन की गतिमा को अक्षुण्ण रखते हुए निर्भीक होकर धर्म, वर्ग, जाति, समुदाय, भाषा अथवा अन्य किसी भी प्रलोभन से प्रभावित हुए बिना सभी निर्वाचनों में अपने मतदाधिकार का प्रयोग करेंगे।”



• कैलेंडर में उल्लेखित महारपूर्वों की जयंती / पुण्यतिथि एवं महत्वपूर्ण दिवसों के सम्बन्ध में प्रार्थना सभा में जानकारी दी जावे।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जनवरी

विषय	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	पुनरुत्थिति अभ्यास प्रश्नपत्रों का निर्माण एवं उनका अभ्यास	पुनरुत्थिति अभ्यास प्रश्नपत्रों का निर्माण एवं उनका अभ्यास	आरंभ भाग 1 कथाखण्ड आज्ञा, मिलकर बचाव (निर्मिता पुस्तक) विचार भाग 1 लेखकों के बारे में अभिव्यक्ति और माध्यम शब्दकोश सन्दर्भ-ग्रंथों की उपयोगविधि और परिचय, राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा
अंग्रेजी	Beehive Lesson-8 Kathmandu Lesson - 9 If I were You Poetry – 8. A Slumber did My Spirit Seal Moments Lesson-8. The Beggar Writing- Essay writing, Reading comprehension (practice)	Foot prints without feet Lesson-8. Bholi Lesson-9. The Book that Saved the Earth, Grammar-Prefix & Suffix Reading Comprehension (practice)	Grammar Clause (Adverb Clause) Reading Comprehension (practice) Vistas Lesson - 6 Memories of Childhood Grammar - Verbs (Finite & Non-Finite) Reading Comprehension (practice)
संस्कृत	प्रथमः पाठः – द्वारकः पाठः पर्यन्तम् पुनरुत्थिति। परियोजना कार्यम्।	प्रथमः पाठः – द्वारकः पाठः पर्यन्तम् पुनरुत्थिति। परियोजना कार्यम्।	एकादशः पाठः— सा में प्रियः संस्कृत साहित्य का इतिहास— तृतीय पाठ— रामायण, महाभारत एवं पुराण पाठगत व्याकरण की पुनरुत्थिति
सामाजिक विज्ञान	भूगोल : अध्याय-4 जनसंख्या इतिहास : अध्याय-5 आधुनिक विश्व में बचवाहे अर्थशास्त्र : अध्याय-4 भारत में खाद्य सुरक्षा उपभूक्त अध्यायों से संबंधित मानचित्र का अभ्यास, प्रयोजना कार्य मासिक परीक्षा	भूगोल : अध्याय-7 राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएं राजनीति शास्त्र अध्याय-5 लोकतंत्र के परिणाम अर्थशास्त्र अध्याय-5 उपभोक्ता और अधिकार (प्रोजेक्ट कार्य हेतु) उपभूक्त अध्यायों से संबंधित मानचित्र का अभ्यास, प्रयोजना कार्य, पुनरुत्थिति, मासिक परीक्षा	
विज्ञान	पुनरुत्थिति प्रायोगिक कार्य	प्रायोगिक कार्य –पुनरुत्थिति	
गणित	अध्याय 12- सांख्यिकी पुनरुत्थिति	अध्याय 14- प्रायिकता पुनरुत्थिति	
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
	अध्याय-17 मनुष्य एवं सचलन अध्याय-18 तंत्रिका विज्ञान एवं समन्वय अध्याय-19 रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण/प्रायोगिक कार्य-पुष्प-मुकुट/पत्तियों के उत्तकों एवं अन्कुरण शैली बीजों के रहस्यन दर का अध्ययन करना। पत्तियों के उपरी एवं निचली सतह पर कोश के वितरण का अध्ययन (मार्फोलॉजी की दर (पत्तियों की उपरी व निचली सतह) का तुलनात्मक अध्ययन। आन्तु के परस्तरण नमी द्वारा परस्तरण प्रक्रिया का अध्ययन। पत्ती को एपिडर्मिस में प्लाज्मोडिस्मिस का अध्ययन करना।		पुनरुत्थिति
	भौतिक विज्ञान		अध्याय-14 अर्द्धचालक इलेक्ट्रॉनिक्स पुनरुत्थिति मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य प्रत्येक विद्यार्थी को कोई भी दो प्रायोगिक कार्य एवं एक प्रयोजना कार्य अनिवार्यतः करवाना जाये।
	रसायन विज्ञान		पुनरुत्थिति
	गणित		पुनरुत्थिति
बाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र		पुनरुत्थिति
	व्यवसाय अध्ययन	संगणक कार्य की पुनरुत्थिति	संगणक कार्य की पुनरुत्थिति
	अर्थशास्त्र	भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास— अध्याय-भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव, पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रयोजना कार्य, अभ्यास कार्य एवं मासिक परीक्षा	समाधि अध्यासः एक परिवार— अध्याय-सूची अर्थव्यवस्था: समाधि अध्यासः पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रयोजना कार्य, अभ्यास कार्य एवं मासिक परीक्षा
	आई.टी.	Chapter-8 Introduction to structured query language (SQL)	Chapter-7 Project based learning
	मूल्यांकन	मासिक परीक्षा-5 30 अंक (एक अंक के प्रश्न-10, दो अंक के प्रश्न-5, तीन अंक के प्रश्न-2, चार अंक के प्रश्न-1), प्रोजेक्ट-3	प्रतिबंध परीक्षा प्रोजेक्ट-3
कला संकाय	इतिहास	अध्याय-07 आधुनिकीकरण के रास्ते मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, इकाई वार पुनरुत्थिति, अभ्यास कार्य	अध्याय-12 सांख्यिक का निर्माण (एक नए युग की शुरुआत) मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य इकाई वार पुनरुत्थिति, अभ्यास कार्य
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-14 पृथ्वी पर जीवन अध्याय-15 जल चक्र भारत भौतिक परिवर्तन अध्याय-6 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ ● प्रायोगिक कार्य अध्याय-7 सुदूर संवेदन का परिचय प्रयोजना कार्य-भारत के सीमाकार मानचित्र में बाद व भूकंप संभावित क्षेत्रों को प्रदर्शित कीजिए मासिक परीक्षा	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-9 भौतिकीय परिचय में घनत्व कुछ मृदाएं एवं समस्यएं प्रयोजना कार्य- भारत में वितरित 05 वर्षों में विभिन्न राज्यों में आने वाले चक्रवातों के नामों की सूची बनाइये प्रायोगिक कार्य-पुनरुत्थिति मासिक परीक्षा
	राजनीति विज्ञान	पाठ्यपुस्तक- भारत का संविधान : सिद्धान्त और व्यवहार पूर्व में पढ़ाए गये अध्यायों की पुनरुत्थिति पाठ्यपुस्तक- राजनीतिक सिद्धान्त अध्याय-8 अनिश्चितता पुनरुत्थिति, पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रयोजना कार्य व अभ्यास सभी अध्यायों का, अभ्यास कार्य, विगत वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न-पत्रों का अभ्यास	पाठ्यपुस्तक- समकालीन विश्व राजनीति पाठ्यपुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय-8 भारतीय राजनीति : नए बदलाव, पुनरुत्थिति, अपवर्णन कार्य सभी अध्यायों का, विगत वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न-पत्र हल कराने का अभ्यास पाठ्यपुस्तक पर आधारित : प्रयोजना कार्य युवा हितकथन
	समाज शास्त्र	प्रोजेक्ट कार्य संस्कृति तथा सामाजिकरण पर लिखिए।	पुनरुत्थिति जनसंघर्ष के सघनों का विवरण लिखें
	गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं बरत विज्ञान इकाई-10 मुलाई एवं धब्बे छुड़ाना। प्रायोगिक कार्य-	इकाई-10 मुलाई एवं शुष्क फुजाई प्रायोगिक कार्य 1. विभिन्न प्रकार के दाग धब्बे, हटाना तथा रिकार्ड फाइल तैयार करवाना। पुनरुत्थिति
	शरीर रचना, किष्वा विज्ञान एवं स्वास्थ्य	पुनरुत्थिति कराने प्रश्न-पत्र हल करवाना	पुनरुत्थिति
	विज्ञान के तत्व	प्रायोगिक किन्हीं एक पुष्प का वर्णन-इकाई-11 (अ) संरक्षक सूक्ष्मदर्शी (ब) कोशिका, कोशिका विभाजन, उत्तक (स) कोशिका विभाजन (द) उत्तक – परिपोषण व कार्य प्रायोगिक, सांख्यिक	इकाई-11 जीवाणु विज्ञान- जीवाणु की रचना, आकृति, प्रकार, विषयजन, आर्थिक महत्व
कृषि संकाय	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	17.कृषि में कम्प्यूटर विज्ञान विभिन्न भाग-II 18. श्रेणियाँ- समावेश गुणोत्तर एवं हराकल श्रेणी 19. त्रिकोणमिति- त्रिकोणमिति अनुपात ज्ञात करना एवं आधारित संगणनाएँ 20. बैरिक गणित सामान्य जानकारी एवं आधार भूत संकेतों पर प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग।	17. त्रिकोणमिति एवं मासिक मूल्यांकन 18. कृषि संरक्षकों परिभाषा महत्व, कार्य के प्रकार, वर्गीकरण एवं सारणीकरण आंकों का विश्लेषण निरूपण। 19. कृषि सांख्यिकी 2.माध्य माध्यिका एवं बहुलक 20. कृषि सांख्यिकी विशेषण की माप,माध्य- विचलन एवं मानक विचलन प्रायोगिक कार्य- इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग।
	फलन उत्पादन एवं उद्योग शास्त्र	19. भूमिगत पानी की खेती- नैदा, गुलाब, गुलदाजदी, गलांडिया, डंडजया, ग्लोडियोलस एवं जखरेव 20. कृषि संरक्षण	19.कृषि अध्यास-परिपोषण, सीमाएं, महत्व कृषि विज्ञान, सहकारिता, फसल ऋण, कृषि निर्यात। 20.संरक्षण- परिपोषण, महत्व, प्रकार, प्रमुख उपकरण व विधि, क्षेत्रफलिका एवं नवीन तैयार करना व क्षेत्रफल गणना। प्रायोगिक कार्य दोहराना
	भूगोल, दुग्ध व्यवसाय, भूमि एवं मत्स्य पालन	18. दुग्ध पेरिसेजिन व वितरण अर्थ, महत्व, उद्देश्य, प्रणालियाँ, निजगीकरण एवं मूल्य निर्धारण 20. कृत्रिम भूत प्रसार परिभाषा, प्रभाव जीव, ओक्सीटोसिन ड्रॉमोपिन् का प्रभाव प्रायोगिक रिशेजिनरिजेशन एवं परीक्षा उपयोगी प्रश्नों का अभ्यासप्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग	18.इन्फुन्ट आकार व्यवस्था- आहार के अंतर्गत, उनके कार्य, श्रेणी, आहार चिह्नन की विधियाँ 19.इन्फुन्ट रोग -1: रोगों का वर्गीकरण, प्रचुरता एवं काटन पाठ्य संग। 20.इन्फुन्ट रोग-2- सजीवित, कोशिकाडिवाइसिंस, चिकित्सात्मक रक्षण शोध, बाह्य एवं आन्तरिक परजीवी, बर्हन्तू रोग। प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग
	कृषि	पुनरुत्थिति एवं महत्वपूर्ण प्रश्नों का अभ्यास	पुनरुत्थिति एवं प्रीवोर्ड परीक्षा (समाहित) महत्वपूर्ण प्रश्नों का अभ्यास

विभिन्न बैठकों का स्यायी एजेण्डा

<p>प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थाई एजेण्डा</p> <ol style="list-style-type: none"> कक्षाध्यापक से पंजीकृत/उपस्थित विद्यार्थियों की जानकारी प्राप्त करना। कक्षाध्यापक से शुल्क प्राप्ति का विवरण। छात्रवृत्ति, साइकिल, पाठ्यपुस्तक की पात्रता निर्धारित करना एवं वितरण की समीक्षा। छात्र वार्डन शिक्षकों से कम उपस्थिति वाले विद्यार्थियों के पालकों से वार्डन द्वारा किए गए संपर्क की समीक्षा। विभाग की योजनाओं/सूचना/निर्देश की जानकारी दी जाना। प्राचार्य द्वारा कक्षाओं एवं विभिन्न प्रमारों में किए गए अवलोकन की समीक्षा। शिक्षकों की समस्याओं पर विचार-विमर्श एवं निराकरण हेतु कार्यवाही। कक्षा अवलोकन में प्राचार्य द्वारा शिक्षक डायरी में अंकित टीप के संबंध में विचार-विमर्श, सुझाव एवं मार्गदर्शन। पूर्व माह की शैक्षणिक तथा पाठ्येतर गतिविधियों की समीक्षा तथा आगामी माह की गतिविधियों पर विचार-विमर्श तथा प्रमारियों को कार्य सौंपना। छात्रों की अभ्यास पुस्तिका की अवलोकन रिपोर्ट, त्रैमासिक/अर्धवार्षिक/वार्षिक परीक्षाओं के परिणाम का विश्लेषण करना शैक्षणिक कैलेंडर की समीक्षा। शैक्षणिक कार्य योजना पर चर्चा। शिक्षकों की समस्याओं पर चर्चा। छात्रों की समस्याओं पर चर्चा। प्राचार्य की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर विचार-विमर्श। <p>प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थाई एजेण्डा</p> <ol style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा गत माह की बैठक में दिए गए निर्देश के पालन प्रतिवेदन की समीक्षा। प्राचार्य द्वारा कार्यालय के अवलोकन में पाई गई कमियों की प्रतियुक्ति का पालन प्रतिवेदन। समय सीमा के प्रकरणों की समीक्षा। बजट एवं लेखा की समीक्षा। शिक्षकों के विभिन्न प्रकार के लिखित स्वत्वों के मुगतान की समीक्षा। छात्रवृत्ति मुगतान की समीक्षा। प्राचार्य की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर विचार-विमर्श। 	<p>प्राचार्य द्वारा संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर पर जन शिक्षकों एवं शासकीय प्राथमिक, माध्यमिक शाला के प्रधानाध्यापकों की बैठक का स्थाई एजेण्डा</p> <ol style="list-style-type: none"> विभाग की योजनाओं/निर्देशों की सूचना। विद्यालयों की लिखित जानकारीयों की समीक्षा। प्राचार्य एवं वरिष्ठ अधिकारियों द्वारा किए गए निरीक्षण में पंजी पर टीप के संबंध में चर्चा एवं निरीक्षण पश्चात् निर्देशों के परिपालन की स्थिति शिक्षक उपस्थिति, मध्याह्न भोजन, पाठ्य पुस्तक, साइकिल, गणवेश एवं छात्रवृत्ति वितरण की समीक्षा। अधीनस्थ शालाओं की प्रशासनिक/वित्तीय समस्याएं एवं उनका निराकरण। संकुल प्राचार्य/जनशिक्षा केन्द्र प्रमारी की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर चर्चा। <p>PTA/SMDC की बैठक का स्थाई एजेण्डा</p> <ol style="list-style-type: none"> सदस्यों की उपस्थिति। गत बैठक के कार्यवृत्त (मिनियुट) की पुष्टि। सचिव द्वारा विद्यालय की उपस्थिति, परीक्षा परिणाम, निर्माण (भेजर एवं माइनर कार्य), शैक्षिक कार्यों एवं प्रगति की जानकारी सदस्यों को दी जाना एवं विचार विमर्श। सचिव द्वारा अनुमोदित कार्ययोजना के अनुरूप वित्तीय एवं अन्य प्रस्तावों का प्रस्तुत किया जाना। उस पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन। विद्यालय की शैक्षिक समिति एवं विद्यालय भवन समिति द्वारा की गई कार्यवाही की समीक्षा एवं नवीन प्रस्ताव पर विचार-विमर्श। विद्यालय विकास हेतु अन्य सदस्यों द्वारा प्रस्तुत प्रस्तावों पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन। अप्रैल माह में शाला उन्मथन योजना पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन। अध्यक्ष/समापिका की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर चर्चा।
--	---



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24 फरवरी 2024

अद्भुत
मध्यप्रदेश



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
	बोर्ड परीक्षा पूर्व अभ्यास का आयोजन 1. राज्य स्तर से विमर्श पोर्टल पर प्राचार्य लॉग-इन पर निम्नानुसार सामग्री उपलब्ध होगी, जिन्हें प्राचार्य डाउनलोड कर उनके विद्यालय की छात्र संख्या अनुसार कम छात्र होने पर पोर्टल कॉपी तथा अधिक छात्र होने पर मुद्रित करा सकेंगे। 1.1 विभिन्न विषयों के 4-4 प्रश्नपत्र 1.2 कक्षा 10वीं हेतु अभ्यास प्रश्नपत्रों के आदर्श उत्तर 1.3 कक्षा 12वीं हेतु वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के आदर्श उत्तर 2. माध्यमिक शिक्षा मंडल द्वारा जारी ब्लू-प्रिंट के आधार पर विद्यालय स्तर पर विभिन्न विषयों के और अधिक सेट तैयार कराए जा सकते हैं। 3. जिन विषयों के प्रश्नपत्र संचालनालय स्तर से उपलब्ध नहीं कराए जा रहे हैं, उनके 4-4 सेट विद्यालय प्राचार्य अपने स्तर पर मण्डल द्वारा जारी ब्लू-प्रिंट के आधार पर आदर्श उत्तर सहित तैयार कराएँगे। 4. विद्यालय में कक्षावार विषयवार एवं छात्रवार अंकों का संधारण किया जाए तथा बोर्ड परीक्षा के पूर्व अभ्यास में समस्त विद्यार्थियों की सहभागिता सुनिश्चित करावे।			1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

शैक्षिक कार्य दिवस - 24 (अधिकतम)
शासकीय अवकाश:- 24-संत रविदास जयंती
कक्षा 10वीं एवं कक्षा 12वीं हेतु परीक्षा पूर्व अभ्यास 1-14 फरवरी
कक्षा 9वीं एवं कक्षा 11वीं की स्थानीय परीक्षा 8-20 फरवरी

मध्य प्रदेश से पद्म भूषण पुरस्कार विजेता



कर्नल गुरुबुख सिंह धिल्लों
सार्वजनिक उपक्रम-1998



शिवमंगल सिंह सुमरन
साहित्य एवं शिक्षा-1999



हबीब तनवीर
कला-2002



डॉ. (पंडित) गोकुलेश्वरजी महाराज
कला-2015

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह फरवरी

विषय	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	कक्षा 10वीं इकाईवार अभ्यास कार्य तथा विगत वर्षों के प्रश्न पत्रों का अभ्यास	कक्षा 11वीं इकाईवार अभ्यास कार्य तथा विगत वर्षों के प्रश्न पत्रों का अभ्यास	कक्षा 12वीं इकाईवार अभ्यास कार्य तथा विगत वर्षों के प्रश्न पत्रों का अभ्यास
अंग्रेजी	Revision	Revision	Revision
संस्कृत	Revision	Revision	Revision
सामाजिक विज्ञान	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
विज्ञान	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
गणित	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
संस्कृत विज्ञान	जीव विज्ञान	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	भौतिक विज्ञान	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	रसायन विज्ञान	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	गणित	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
भाषाई संकाय	संवाचन	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	शाब्दसाय अभ्यास	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	अभिव्यक्ति	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	अर्द्धवर्षी	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	मूल्यांकन	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
कला संकाय	इतिहास	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	भूगोल	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	राजनीति विज्ञान	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	समाज शास्त्र	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
गृह विज्ञान संकाय	गृह अंश, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	शरीर रचना, शिवा विज्ञान एवं स्वास्थ्य	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
श्रम संकाय	श्रम के तत्व	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	कृषि उत्पादों विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	कलात्मक उपकरण एवं उत्पादन प्रक्रिया	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	पशुपालन, वृक्ष व्यवस्था, मृदा एवं मत्स्य पालन	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति
	कृषि	पुरनवृत्ति	पुरनवृत्ति

शिक्षक डायरी

विद्यालय में कार्यरत प्राचार्य/शिक्षक/समस्त अध्यापक संवर्ग/प्रयोगशाला/विज्ञान सहायक को प्रतिदिन डेली डायरी लिखना अनिवार्य होगा। प्रतिदिन किए गए अकादमिक/प्रशासनिक/व्यवस्था संबंधी गतिविधियों को स्पष्ट रूप से अंकित करने के लिए डायरी संभारित की जाती है। इस डायरी में प्रतिदिन लिए जा रहे कालखण्ड एवं दी गई/सौंपे गए कार्य का सम्पूर्ण उल्लेख किया जाना होगा। यदि संबंधित किसी प्रशिक्षण अथवा शासकीय कार्य से किसी अन्य संस्था/कार्यालय में जाता है, उसका उल्लेख शिक्षक डायरी में किया जावे। डायरी लिखते समय यह अपेक्षा की जाती है कि इसमें किए गए कार्य के पर्याप्त विवरण दर्ज किए जावें। जिससे संबंधित द्वारा किए गए कार्य का विवरण सम्पूर्ण रूप से स्पष्ट हो सके। प्राचार्य स्वयं भी डेली डायरी संभारित करें। प्राचार्य से यह भी अपेक्षा की जाती है कि वे माह में कम से कम एक बार प्रत्येक शिक्षक द्वारा लिए जा रहे कालखण्ड में उपस्थित होकर अवलोकन करें एवं अवलोकन टिप संबंधित शिक्षक की डायरी में दर्ज करें। शिक्षक द्वारा किए गए कार्यों का सत्यापन कर माह में कम से कम एक बार प्राचार्य द्वारा प्रत्येक शिक्षक की डायरी में अपने हस्ताक्षर किए जावें। शिक्षक डायरी का सुझावनात्मक प्रारूप निम्नानुसार रहेगा:-

दिनांक –	कक्षा –	कालखण्ड	विषय–	पाठ संख्या तथा नाम
क्रमांक	योजना		अंकन (आकलन)	
1.	पाठ का केन्द्रीय विषय			
2.	पाठ के सीखने हेतु कक्षा में की जाने वाली गतिविधियाँ			
3.	पाठ के सीखने सिखाने में उपयोग की जाने वाली सामग्री			
4.	शिक्षक द्वारा दिए जाने वाली पाठ्यवस्तु का परिचय और की जाने वाली आरम्भिक गतिविधियाँ			
5.	विद्यार्थियों द्वारा पाठ का वाचन/मौन वाचन-भाषा की कक्षा में		किन विद्यार्थियों ने सक्रियता से भाग लिया/नहीं लिया	
6.	समूहचर्चा एवं विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तुतिकरण		किन विद्यार्थियों ने सक्रियता से भाग लिया/नहीं लिया	
7.	कक्षा में किया जाने वाला लिखित/मौखिक कक्षा कार्य (रिलास वर्क)		किन विद्यार्थियों ने क्लास वर्क नहीं किया/सही नहीं किया	
			क्लास वर्क की जाँच से उभरकर आई कमियाँ	
			कमियों के सुधार हेतु सुधार कार्य (सुदृढीकरण तथा पुनर्बलन)	
8.	दिया गया गृहकार्य (होम वर्क)		किन विद्यार्थियों ने होमवर्क नहीं किया/सही नहीं किया	
			होमवर्क की जाँच से उभरकर आई कमियाँ	
			कमियों के सुधार हेतु सुधार कार्य (सुदृढीकरण तथा पुनर्बलन)	

उपयुक्त के अतिरिक्त प्राचार्य द्वारा कैलेण्डर में निर्धारित की गई तिथियों में प्रत्येक कक्षा के विद्यार्थियों द्वारा तैयार अभ्यास पुस्तिकाएँ / होम वर्क की पुस्तिकाओं को बुलाया जाकर यह देखा जावे कि सम्बन्धित विषय शिक्षक द्वारा अभ्यास पुस्तिकाओं / होमवर्क की नियमित रूप से जाँच की जाकर त्रुटियों के सुधार हेतु कार्यवाही की गई है।

विद्यार्थी की दैनिक डायरी

राष्ट्रभाषा हिन्दी का प्रयोग विद्यार्थी बाल्यकाल से करना आरंभ करें, जिससे उन में साहित्यिक अभिरुचि के साथ-साथ भाषाई अभिव्यक्ति भी विकसित हो। प्रदेश की मातृभाषा हिन्दी होने के कारण विद्यालयीन छात्र-छात्राओं का हिन्दी लेखन व पठन सुस्पष्ट और त्रुटिरहित होना आवश्यक है। इस उद्देश्य के साथ दैनिक डायरी (Daily diary) लिखने हेतु विद्यार्थियों को प्रेरित किया जाना चाहिए।

- विद्यार्थी भाषाई लेखन के अभ्यास के रूप में प्रतिदिन एक पृष्ठ हिन्दी भाषा में लिखें।
- प्रत्येक विद्यार्थी अपनी दैनिक डायरी में अपने अनुभवों को सम्मिलित कर सकते हैं यथा अपने परिवार में सबसे अधिक प्रभावी पारिवारिक सदस्य के साथ बिताए अच्चे अनुभव, सद्भावितियों के संग यात्रा, खेल, कलात्मक गतिविधियों के अनुभव, आस-पास घटित होने वाली घटनाएँ व कार्य, अभिभावकों, शिक्षकों एवं बुजुर्गों के शिक्षाप्रद प्रेरक प्रसंग, समुदाय में परिवर्तनकारी, अच्चे लगने वाले कार्य।
- दैनिक डायरी में विद्यार्थियों को लिखे अपने परिवार, सहपाठी और समाज के अनुभवों को साप्ताहिक रूप से कक्षा शिक्षकों द्वारा मूल्यांकित किया जाए।
- शिक्षक विद्यार्थी की डायरी में भाषाई व्याकरण, वर्तनी आदि की त्रुटियों को गोला करके और उसमें शुद्धियाँ लगाकर अपने हस्ताक्षर अंकित करें। सुलेख के लिए भी प्रेरित करें।
- उच्चारण शुद्धि हेतु प्रार्थना में समाचार वाचन, संस्मरण एवं कविता पाठ आदि करवाएँ।
- हिन्दी लेखन के शुद्धिकरण हेतु लेख, सारांशिकरण, निबंध, नाटक (पटकथा लेखन व मंचन) आदि प्रतियोगिताओं का आयोजन कराएँ।
- मूल्यांकन के आधार पर सत्रांत तक सर्वश्रेष्ठ दैनिक डायरी लिखने वाले विद्यार्थियों को स्कूल प्रबंधन समिति तथा स्थानीय जन प्रतिनिधियों के समक्ष पुरस्कृत और सम्मानित करना।
- डायरी लिखने की आदत से धीरे-धीरे साहित्य रचना का कौशल विकसित होगा और विचार प्रक्रिया (Thinking process) भी शिक्षक गण विकसित कर सकेंगे।

शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी

- शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए अभिभावकों के साथ शिक्षकों की नियमित बैठक का आयोजन आवश्यक है। बैठक का उद्देश्य अभिभावकों को उनके बच्चों के शैक्षणिक स्तर की जानकारी प्रदान करना, शाला के अकादमिक मुद्दों से अवगत कराते हुए सुझाव प्राप्त करना तथा विद्यार्थियों को प्रेरित कर उनके शैक्षिक स्तर में सुधार हेतु अभिभावकों को जागरूक करना है।
- अतः राज्य स्तर पर यह निर्णय लिया गया है कि सभी शासकीय शालाओं में शिक्षक-अभिभावक बैठक का नियमित आयोजन किया जाए। बैठक की सूचना विद्यार्थियों के माध्यम से अभिभावकों को भिजवाई जाएगी। बैठक में प्रत्येक अभिभावक से चर्चा की जाएगी। बैठक में विद्यार्थियों की अकादमिक प्रगति के संबंध में निम्नानुसार बिन्दुओं पर चर्चा की जाएगी:-

- विद्यार्थियों की अर्द्धवार्षिक परीक्षा/प्रतिमा पर्व की कार्रवाइ अभिभावकों को दिखाई जाएगी।
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा/प्रतिमा पर्व के परिणाम की जानकारी देकर विद्यार्थी को किन विषयों में अभ्यास की आवश्यकता अधिक है, के संबंध में माता-पिता को जानकारी देना।
- विद्यार्थी की उपस्थिति से अवगत करना, यदि विद्यार्थी अनियमित हैं तो कारण जानना एवं अभिभावक एवं विद्यार्थी को नियमित उपस्थिति हेतु प्रेरित करना।
- विद्यार्थी की शैक्षणिक/गैर-शैक्षणिक गतिविधियों में रुचि, कक्षा में प्रश्न पूछने/उत्तर देने की तत्परता आदि के संबंध में भी पालकों को बताया जाए।
- अभिभावकों को निदानात्मक (रेमेडियल) कक्षाओं की जानकारी देना।
- विद्यार्थी की आदतों, व्यवहार, कक्षा में अध्ययन इत्यादि पर ध्यान देने संबंधी चर्चा करना।
- अन्य कोई मुद्दा जिस पर शिक्षक/अभिभावक चर्चा करना चाहे।

कक्षा शिक्षक द्वारा अभिभावकों को उस विषय के शिक्षक के पास परामर्श हेतु भेजा जाएगा, जिस विषय में विद्यार्थी की दक्षता में सुधार की आवश्यकता हो। संबंधित शिक्षक द्वारा अभिभावकों को गाईड किया जाएगा कि वे अपने बच्चों की पढाई को किस तरह से मॉनिट करें। कक्षा शिक्षक द्वारा प्रत्येक बैठक का रिकार्ड रखा जाएगा। प्राचार्य / प्रधानाध्यापक /संस्था प्रमुख भी अभिभावकों से चर्चा हेतु उपलब्ध रहेंगे तथा अभिभावकों को सामुदायिक सहभागिता से विद्यालय की मॉनिटरिंग करने के लिए प्रेरित करेंगे ताकि शिक्षण व्यवस्था पर अभिभावक नजर रख सकें।

विद्यार्थियों द्वारा अपनी कॉपियों में किए जाने वाले कार्यों की शिक्षक द्वारा निगरानी के संबंध में

विद्यार्थियों को अभ्यास कराने एवं कॉपियों को जाँचने के संबंध में कक्षा 1 से 12 में अध्ययन कराने वाले शिक्षकों, संस्था प्रमुखों एवं अधिकारियों के दायित्व निम्नानुसार निर्धारित किए जाते हैं-

- शिक्षक का दायित्व:-**
 - विद्यार्थियों से विषयवार कॉपी में अभ्यास कार्य हेतु कक्षा में शिक्षण के समय कक्षा कार्य और अभ्यास कार्य कराया जाए।
 - विद्यार्थी द्वारा किए गए कक्षा कार्य एवं अभ्यास कार्य की जाँच शिक्षक द्वारा गंभीरता पूर्वक प्रति दिन की जाए।
 - जाँच से ताल्पर्य शिक्षक द्वारा सिर्फ सही अथवा गलत का निशाना लगाना नहीं है अपितु लाल पैन का उपयोग करते हुए त्रुटि को पैन से गोला लगाकर उसका सही स्वरूप यथा शब्द, अंक या सुधार के लिए टीप लिखने से है।
 - यदि गणित या विज्ञान की किसी अवधारणा या प्रश्न हल करने में अपनाई गई प्रक्रिया में त्रुटि हो तो उसे इंगित करने के लिए निर्देश अंकित करें। विद्यार्थियों को इसके अनुसार पुनः सुधार करके लिखने का कहे। इस सुधार कार्य की भी जाँच करें।
 - शिक्षक, विद्यार्थियों से उनके द्वारा किए गए प्रत्येक अभ्यास एवं कक्षा कार्य पर तिथि अंकित करने की आदत विकसित कराएँ।
 - शिक्षक स्वयं भी विद्यार्थियों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य को जाँच कर अंत में हस्ताक्षर करें और उसमें नीचे जाँच की तारीख अंकित करें। इससे करए जा रहे अभ्यास कार्य जाँच कार्य और सुधार कार्य की निरंतरता पर निगरानी रखी जा सकेगी।
 - शिक्षक अपनी शिक्षक डायरी में अभ्यास कराने की योजना और जाँच उपरंत विद्यार्थियों की उपलब्धि का अंकन करें। इसके आधार पर रेमेडियल टीचिंग करें।
- प्राचार्य / प्रधानाध्यापक/संस्था प्रमुख का दायित्व:-**
 - बच्चों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य तथा शिक्षक द्वारा त्रुटि सुधार सहित जाँचे गए उक्त अभिलेखों का 5 से 10 प्रतिशत अभिलेख प्रति सप्ताह रेण्डम रूप से प्रधानाध्यापक/प्राचार्य द्वारा जाँचा जाएगा। प्रधानाध्यापक/प्राचार्य द्वारा सभी शिक्षकों की शिक्षक डायरी में शिक्षक द्वारा लिखित अभ्यास और अंकन की साप्ताहिक जाँच और समीक्षा करेंगे।

इंस्पार अवार्ड मानक योजना के ऑन-लाइन नामांकन हेतु कार्य योजना एवं दिशा-निर्देश।

- विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय भारत सरकार की इंस्पार अवार्ड मानक योजना स्कूली बच्चों में चुननशीलता और चरनात्मक सोच की संस्कृति को बढ़ावा देने के साथ-साथ विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के माध्यम से सामाजिक जरूरतों का पूरा करने की दिशा में एक पहल है। योजनागत विद्यार्थियों के ऐसे मौलिक विचार जो समाज की समस्याओं का समाधान कर सकें और इसके अलावा घरेलू और मजदूरों के श्रम को कम करने के उपाय तथा उनका कार्य क्षमता को बढ़ाने के साथ साथ सेवाओं को भी आसान करने की अभिनव राह तैयार करें सके। उन मौलिक विचारों को, भारत सरकार विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग प्रौद्योगिकी द्वारा ऑनलाइन आमंत्रित किया जाता है।
- भारत सरकार द्वारा यह कार्यक्रम देश भर के पाँच लाख विद्यालयों के बच्चों (प्रत्येक विद्यालय से दो से तीन सर्वश्रेष्ठ विचार आईडिया) के लगभग 10 लाख नवाचारों को प्राप्त करने का लक्ष्य रखा गया है। इस योजना में मान्यता प्राप्त शासकीय निजी अनुदान प्राप्त विद्यालयों के 10 से 15 वर्ष की आयु वर्ग और 6वीं से 10वीं कक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों के आईडियाज को शामिल किया जाना है। योजनागत वर्ष 2022-23 के लिए समस्त विद्यालयों से ऑनलाइन नामांकन चालू गए हैं।
- प्राचार्य द्वारा स्कूलों में आईडिया प्रतियोगिता के जरिये बच्चों को दो से तीन मौलिक विचारों का चयन किया जाएगा, जिसका ऑनलाइन नामांकन स्कूल प्रशासन द्वारा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग-भारत सरकार के वेब पोर्टल E-MIAS (E-Management of INSPIRE Award Scheme) पर किया जायेगा।
- विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार और राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रशिक्षण भारत सरकार द्वारा एक लाख विचारों का चयन किया जाएगा। सभी विद्यार्थियों को अवार्ड की राशि पुरस्कार स्वरूप प्रत्यक्ष लाभ हस्तांतरण (Direct Benefit Transfer) योजना के जरिये सीधे उनके खातों में भेजी जाएगी।
- राज्य जिला स्तर के प्राधिकारियों द्वारा जिला स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट कांफिटेशन का आयोजन किया जायेगा, जहाँ से 1 से 10 प्रोजेक्ट का चयन राज्यस्तरीय प्रतियोगिता एवं प्रदर्शनी के लिए किया जाएगा।
- राज्य स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट कांफिटेशन के आयोजन से एक हजार प्रोजेक्ट / माडल का चयन किया जाएगा। चयनित विद्यार्थियों को प्रोटोटाइप तैयार करने के लिए 20 हजार रुपये की पुरस्कार राशि सीधे उनके खातों में भेजी जाएगी। विचारों का चयन उनकी नवीनता, व्यवहारिकता, उपयोगिता, पर्यावरण की अनुकूलता और वर्तमान में उपलब्ध तकनीकी के बेहतर के आधार पर होगा, जिसमें विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रशिक्षण भारत सरकार निर्णयक मंडल के सदस्य होंगे।
- राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रशिक्षण भारत सरकार, देश के विभिन्न तकनीकी संस्थानों जैसे आईआईटी, एनआईटी, आईआईएसएआर और केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के सहयोग से इन विद्यार्थियों को प्रतिक्रिप्त (प्रोटोटाइप) विकसित करने में मदद और सलाह उपलब्ध कराएगा।
- चयनित प्रतिक्रिप्त (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय प्रदर्शनी में रखा जाएगा जहाँ से श्रेष्ठ 60 प्रतिक्रिप्त (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए चयनित किया जाएगा।
- राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रशिक्षण भारत सरकार, चयनित 60 प्रोटोटाइप की उपयोगिता, व्यवहारिकता की संभावनाओं की जाँच कर उसके विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग और रान.प्र भारत सरकार की अन्य योजनाओं के साथ जोड़ने का प्रयास करेगा।
- चयनित 6 विशिष्ट प्रतिक्रिप्त (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रपति भवन में आयोजित होने वाले नवप्रवर्तन उत्सव में प्रदर्शित किया जाएगा।
- इंस्पार अवार्ड मानक योजना के अंतर्गत आनलाइन नामांकन-
 - योजनागत शैक्षणिक सत्र 2022-23 के लिए जिले के सभी विद्यालयों का ऑनलाइन नामांकन प्रारंभ किया जाएगा। चयनित विद्यार्थियों को प्रोटोटाइप तैयार करने के लिए 20 हजार इंस्पार अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी, जिला विज्ञान अधिकारी को निदेशित किया जाए की वे प्रदेश के ऐसे विद्यालय को योजनागत नामांकित नहीं है, उन्हें इंस्पार अवार्ड हेतु ऑनलाइन नामांकित कराएँ।
 - जिला इंस्पार अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी द्वारा विद्यालय के प्राचार्य एवं जिला शिक्षा अधिकारी से प्रमाणिकरण उपरान्त नामांकन किये गये प्रत्येक विद्यालय में से दो से तीन विद्यार्थियों के आईडियाज/विचार के प्रोजेक्ट का साक्ष्य पीडीएफ फॉर्मट में संघारित कर ऑनलाइन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार www.inspireawards-dst.gov.in को भेजना सुनिश्चित किया जाए।



लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव



श्री शिवराज सिंह चौहान
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश



ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2023-24 मार्च 2024



श्री इंदर सिंह परमार
राज्य मंत्री
स्कूल शिक्षा (स्वतंत्र प्रभार),
सामान्य प्रशासन, म.प्र. शासन

अद्भुत
मध्यप्रदेश

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
31 • ईस्टर	 शाहीद भगत सिंह	 शाहीद राजगुरु	 शाहीद सुखदेव	 वीर हेमू कालाणी	1 • कक्षा 12वीं बोर्ड परीक्षाओं का प्रारंभ (संभावित)	2 • कक्षा 10 वीं बोर्ड परीक्षाओं का प्रारंभ (संभावित)
3 • विश्व वन्य जीव दिवस	4 • राष्ट्रीय सुरक्षा दिवस	5 • महर्षि दयानंद सरस्वती जयंती 	6	7 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का निरीक्षण कर पंजी में टीप दर्ज करना	8 • महाशिवरात्रि • विश्व महिला दिवस	9
10	11	12 • स्वामी रामकृष्ण जयंती 	13	14 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ थाई एजेंड्रा पर बैठक	15 • विश्व उपभोक्ता संरक्षण दिवस	16
17	18 • पीटीए की बैठक का आयोजन	19 • प्राचार्य द्वारा कैंस बुक, लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं वार्षिक सत्यापन। 	20 • विश्व जल दिवस • विश्व गोरैया दिवस • पारसी नववर्ष 	21 • अन्तर्राष्ट्रीय वाणिजी दिवस	22 • विश्व जल दिवस	23 • शाहीद दिवस • भगतसिंह, सुखदेव, राजगुरु बलिदान दिवस • स्वाधीनता संग्राम में क्रांतिकारियों के योगदान विषय पर चित्र प्रदर्शनी • विश्व मीसम दिवस • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर पर थाई एजेंड्रा पर बैठक
24 • होलिका दहन • विश्व क्षय रोग दिवस	25 • होली • चैतन्य महाप्रभु जयंती	26 • समग्र छात्रवृत्ति स्वीकृति एवं वितरण की समीक्षा	27 • कक्षा 9वीं एवं 11वीं स्थानीय परीक्षा के परिणाम की घोषणा एवं परीक्षाफल वितरण	28 • प्राचार्य द्वारा स्टॉफ की गोपनीय चरित्रावली लिखना	29 • गुडफ्रायडे	30 • रंग पंचमी

शैक्षिक कार्य दिवस :- 24

शासकीय अवकाश :- 8-महाशिवरात्रि; 25-होली

- बोर्ड परीक्षाओं का आयोजन-मार्च माह के प्रथम सप्ताह से कक्षा 10वीं एवं 12वीं की बोर्ड परीक्षाओं का प्रारंभ (संभावित)
- स्थानीय परीक्षाओं का परिणाम-कक्षा 9वीं एवं 11वीं की परीक्षा उपरंत 26 मार्च तक मूल्यांकन पूर्ण कर 27 मार्च को पीटीए की बैठक आयोजित कर पालकों के समक्ष परिणाम घोषित किए जाएंगे। एवं विमर्श पोर्टल पर विद्यालय के लॉगइन से परीक्षा परिणाम दर्ज किया जावे।

भारतीय झण्डा सहित 2002, राष्ट्रीय गौरव निवारण अधिनियम 1971 में अंतर्निहित उपबन्धों का कड़ाई से अनुपालन।

स्कूल शिक्षा विभाग के आदेश क्रमांक एए-44-23/2016/20-2 घोषित दिनांक 10.03.2017 द्वारा प्रदेश में संचालित समस्त माध्यमिक, हाई स्कूल एवं हायर सेकेंडरी विद्यालयों में प्रतिदिन शाला लाल से पूर्व सम्मानपूर्वक ध्वजारोहण करने के सम्बन्ध में निर्देश दिए गए हैं।

राष्ट्रीय ध्वज हमारे देश के लोगों की आशाओं एवं आकांक्षाओं का प्रतिनिधित्व करता है और इसलिए इसे सम्मान की स्थिति मिलनी चाहिए। यह गृह मंत्रालय की वेबसाइट www.mha.nic.in पर भी उपलब्ध है। आपसे अनुरोध है कि कृपया इस संबंध में जागरूकता का कड़ाई से अनुपालन किया जावे।

2.1 राष्ट्रीय ध्वज हथ से काते गए और हाथ से बुने गए अनी/स्वी/सिलिके खादी के कपड़े से बनाया गया हो। 2.2 राष्ट्रीय ध्वज आमतारक होना। राष्ट्रीय ध्वज की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात 3:2 रहेगा। 2.3 राष्ट्रीय ध्वज का फ्लैग पोस्ट सामान्यतः एल्यूमीनियम या लोहे को रॉड का बना हो तथा उसका बेस इस प्रकार से हो कि वह हवा या आधी में न हिले। 2.4 किसी दूसरे झण्डे या पताका को राष्ट्रीय ध्वज से ऊँचा या उससे ऊपर या उसके बराबर में नहीं लगाया जावे। 2.5 राष्ट्रीय ध्वज का प्रदर्शन सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही किया जाना चाहिए। 2.6 प्रार्थना सभा में राष्ट्रीय ध्वज को सलामी देने के बाद राष्ट्रगान होना जिसमें सभी सावधान्य मुद्रा में रहेंगे।

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन अंतर्गत सह शैक्षिक क्षेत्र एवं सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप की गतिविधियाँ

Continuous and Comprehensive Learning Evaluation (CCLE)

विद्यालयी गतिविधियों में पाठ्य सहभागी गतिविधियों का अत्यधिक महत्व है। जहाँ एक ओर पाठ्य पुस्तकों की सामग्री विद्यार्थी को परीक्षाओं में अंक प्राप्त कर आगामी पाठ्यक्रम में प्रवेश अथवा व्यवसाय या नौकरी हेतु तैयार करती है, वहीं दूसरी ओर पाठ्य सहभागो गतिविधियाँ लेखन, भाषण, परिचर्चा, अभिनय कला, संगीत कला, नृत्य, चित्रकला, मूर्तिकला, खेल, निबंध लेखन, शाला पत्रिका, कविता पाठ इत्यादि विद्यार्थियों को उसके जीवन में समाज से प्राप्त होने वाली विभिन्न चुनौतियों का सफलतापूर्वक सामना करने में सहायक होती है। समूह के रूप में की गई क्रियाएँ विद्यार्थियों में नेतृत्व के गुण तथाअपने-अपने साथियों के साथ समरस होने की सामर्थ्य पैदा करती है। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा प्रकाशित न्यूनतम अंकगण सार में वर्णित सुनने, बोलने एवं लिखने की योग्यताएँ इन पाठ्य सहभागो गतिविधियों से ही प्राप्त होती है। **विद्यार्थियों में २बी शालाठी के कोशला (चिंतनशील सोच, रचनात्मकता, सहयोगात्मकता एवं संवाद कौशल)** विकसित करने हेतु एवं विभिन्न प्रकार की पाठ्य सहभागो गतिविधियों में शाला केविद्यार्थियों की सहभागिता हेतु प्रदेश के विद्यार्थों में सर्वेय शनिवार के प्रथम 3 कालखण्ड में बालसभा आयोजित की जाती है।

बालसभा हेतु प्रत्येक विद्यार्थी को अंक दिए जाएंगे। प्रत्येक कक्षा में चार सदन बनाए जाएंगे। वर्ष के अंत में इस सदन के समस्त कक्षाओं के विद्यार्थियों में अंक के आधार पर उस सदन की रनिंग शौल्ल/टाप्री दी जाएगी। बालसभा गतिविधि में सर्वाधिक प्राप्तांक होने वाले विभिन्न सदनों के सभी 10 प्रतिशत विद्यार्थियों को भी पुरस्कृत किया जाएगा।

सदन निर्माण की प्रक्रिया

सदन का निर्माण, रोचक गतिविधि के माध्यम से किया जाना उचित होगा। इस हेतु निम्नानुसार गतिविधि का आयोजन किया जावे- छात्रों की संख्यानुसार पचिंग/ काई बना लें। पचिंग/काई शहरों / फलों / यातायात के साधन / फूलों / महापुरूषों के नामों की हो सकती हैं। जितने छात्र का एक सदन बनाना है उतने तरह के नामों के काई / पर्ची होना अनिवार्य हैं। चार सदन के लिए चार प्रकार - काई, उदाहरण यदि 60 बच्चे हैं, तो महापुरूषों के नाम से 15-15 काई हो सकते हैं। प्रत्येक सदन में 15-15 बच्चे होंगे।

अब छात्रों को गोल पेंच में खड़ा कर लें।

काई को अच्छी तरह लिता लें।

बीचों बीच में काई पर्ची डाल बच्चों को उठाने को कहें।

छात्रों से कहें कि काई में दिए नामों को पढ़ें व अपना-अपना समूह खोजें।

देखेंहो ही देखते चार समूह बन जाऐंगे जिन्हें मित्र-भिर सदन का नाम दिया जाएगा। छात्रों को आनंद भी आएगा तथा छात्रों का निर्माण समूह तैयार हो जाएगा। यह गतिविधि एक उदाहरण है, आप अन्य गतिविधि के माध्यम से भी सदन का निर्माण कर सकते हैं।

बालसभा की गतिविधियों का संचालन कक्षा शिक्षक द्वारा किया जाएगा। शाला की सभी कक्षाओं के विद्यार्थियों को चार सदनों (हाउस) में बांटा जाए. इन सदनों के नाम किन्ही चार महापुरूषों के नाम पर रखे जाें। इस प्रकार प्रत्येक कक्षा के सभी छात्र चार सदनों में बाँट होंग।
उदाहरणार्थ-
कक्षा नवमी वर्ग 1 दर्वा संख्या –60

स. क्र.	सदन का नाम	छात्र संख्या
1.	विवेकानंद / अहिंसा बाई सदन	15
2.	सुभाषचंद्र बोस / दुर्गावती सदन	15
3.	महाराणा प्रताप / मोरारबाई सदन	15
4.	शिवाजी / महारानी लक्ष्मीबाई सदन	15

इस प्रकार प्रत्येक वर्ग के चार सदन बनेंगे। प्रत्येक कक्षा में चार सदन के चार नायक व सहायक नायक (हाउस कैप्टन) बनाएँ।

इसी प्रकार कक्षा नवमी से कक्षा बाराहवी में चार नायक/केप्टन तथा चार शिक्षकों को सदन प्रभारी बनाया जावे।

चारों सदनों के चार वरिष्ठ सदन प्रभारी व्याख्याता/ शिक्षक के नाम या कक्षा यदि पर्याप्त हो तो एक-एक ओर सहयोगी सदन प्रभारी शिक्षक का नाम जोड़ सकते हैं।

इसी प्रकार चारों सदनों के केप्टन के सहयोगी भी सहकेप्टन के नाम से मनोचित करें जो सदन प्रभारी शिक्षक/ हाउस केप्टिन के अवकाश पर / अनुपस्थित रहने पर व्यवस्था बनाए रखने में सहायक होंगे।

प्रत्येक सप्ताह के शनिवार को प्रत्येक कक्षा / वर्ग के सभी विद्यार्थी शैक्षिक कैलेण्डर में दर्शाए अनुसार उस दिन की गतिविधि में भाग लेंगे। गतिविधियों में प्रत्येक विद्यार्थी की सहभागिता अनिवार्य है, जिस पर उन्हें अंक दिए जाएंगे।

प्रत्येक कक्ष/वर्ग की गतिविधि विद्यार्थियों के स्तर के अनुरुप तथा रोचकता के साथ आयोजित करने का प्रयास कक्षा शिक्षक द्वारा किया जावे। सदन प्रभारी सहयोग करेंगे।

माह का नाम	शीर्षक	उपशीर्षक	शनिवार	गतिविधि	अंकन व्यवस्था	अंक
जुलाई	सबल भारत	स्वास्थ्य, खेल, योग, आहार, स्वस्थ दिनचर्या बृहारीपण, शैक्षिक भ्रमण, स्वच्छता, टैफिक के नियम प्रोफाइल निर्माण, न्यूव पेपर टीडिग हौबिटे	प्रथम द्वितीय तृतीय	निबंध आशु भाषण प्रश्रोत्तरी	व्यक्तिगत व्यक्तिगत सदन/हाउसवार	20 20 15
अगस्त	गौरवमयी भारत	भारतीय इतिहास, शिक्षा संस्कार, नैतिक एवं मूल्य शिक्षा, गौरवमयी नौर्यम, महान विभूतियाँ एवं ग्रंथ, पर्व, साहित्य संस्कृत, भारत का स्वतंत्रतासंग्राम	प्रथम द्वितीय तृतीय	समाचारपत्र लेखन वाद-विवाद प्रश्नोत्तरी	सदन/हाउसवार व्यक्तिगत	20 20 15
सितम्बर	प्रखर भारत	भारतीय विज्ञान की उज्ज्वल परंपरा, पर्यावरण, आपदाप्रबंधन, पर्यावरण संरक्षण, आधुनिक विज्ञान की उपलब्धियाँ एवं मानव जाति केमसक्ष चुनौतियाँ वैज्ञानिक दृष्टिकोण, विज्ञान के अनुप्रयोग	प्रथम द्वितीय तृतीय	कहानी/कविता लेखन कहानी/कविता वाचन चित्र आधारित प्रश्नोत्तरी	व्यक्तिगत व्यक्तिगत सदन/हाउसवार	20 20 15
अक्टूबर	प्रतिभाशाली भारत	भारतीय साहित्य एवं संस्कृति, लोक संस्कृति, जनजातीय लोक कला, स्थलगत कला एवं शैली, सांस्कृतिक धरोहर, भारत एवं विश्व की महान विभूतियाँ एवं उनकी उपलब्धियाँ	प्रथम द्वितीय तृतीय	प्रोजेक्ट परिकल्पना पेपर पारख पार्इटे प्रस्तुतिकरण प्रश्नोत्तरी	सदन/हाउसवार सदन/हाउसवार	20 20 15
नवम्बर	समर्थ भारत	ताकिक एवं बौद्धिक क्षमता का विकास, विवेचना एवं विश्लेषण क्षमता में अभिवृद्धि गणित के अनुप्रयोग, वैदिक गणित, निर्णय क्षमता	प्रथम द्वितीय तृतीय	स्व विवरण (रेकॉर्ड) लेखन साक्षात्कार अभ्यास संख्यात्मक अभियोयता, तार्किक क्षमता, आकृति परीक्षण	सदन/हाउसवार व्यक्तिगत व्यक्तिगत	20 20 15
दिसम्बर	संकल्पित भारत	नाैतिक के प्रावधान, संसदीय प्रणाली, लोक तंत्र, पथ निर्देशकता, समानता, राष्ट्रीय प्रतीक, सम सामायिक परिदृश्य बाल अधिकार पंचायती राज	प्रथम द्वितीय तृतीय	कहानी/कविता/नाट्य लेखन पेपर प्रेजेंटेशन / भाषण प्रश्नोत्तरी (WAT, TAT, SRT)	व्यक्तिगत व्यक्तिगत सदन/हाउसवार	20 20 15
जनवरी	संस्कारित भारत	मूल्य एवं नैतिक शिक्षा, समरसा प्रमाणन, निर्णय लेना अन्तर्भावैदिक संबन्ध, सौंपट क्लिप एवं अभिवृत्ति निर्णय क्षमता।	प्रथम द्वितीय तृतीय	वार्षिक पत्रिका निर्माण स्स्वर कविता वाचन प्रश्नोत्तरी	सदन/हाउसवार व्यक्तिगत	20 20 15
			चतुर्थ	कला/गीत/नाटक/प्रेहसन	सदन/हाउसवार	15

संपूर्ण CCLE के 28 कालखण्डों में नियमित उपस्थिति को प्रोत्साहित करने के दृष्टिकोण से अंकन व्यवस्था निम्नानुसार होगी
81-100% उपस्थिति 10 अंक
61-80% उपस्थिति 8 अंक
41-60% उपस्थिति 6 अंक
21-40% उपस्थिति 4 अंक
20% से कम उपस्थिति 2 अंक

गतिविधियों का विवरण

लेखन कौशल के अंतर्गत गतिविधियाँ :

निबंध लेखन -इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी निर्धारित विषय पर ही छात्र निबंध लिखेंगे। विषय से हटकर लिखने पर अंक कटेंगे। शब्दों की सीमा अ्रवी में 200, 10वीं में 250, 11वीं में 300 तथा 12वीं में 350 निर्धारित है।अक्षर स्पष्ट साफ़-सुघरे हों। स्वच्छता/ सुलेख पर 01 अंक अतिरिक्त मिलेगा। विषय पर (शीर्षक) आधारित मुद्दाबने, लोकोक्तियां, नीति वाक्य, श्लोक सुभाषित, काव्य, पंक्तियम, लिखने पर निबंध आकर्मक, प्रभावी बनेगा। इस संदर्भ में मार्गदर्शन देते।

3.1.2 समाचार पत्र लेखन -इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी व्यक्तिगत स्तर पर पत्रकार की भूमिका में अपनी रचि अनुसार समाचार पत्र के प्रूषों (खेल, स्थानीय खबर, राष्ट्रीय मुद्दे, अंतर्राष्ट्रीय समाचार, टेनेनोलॉजी इत्यादि) हेतु खबरे लिखेंगे एवं संकलित करेंगे। तयवात सदनवार सभी प्रूषों को एकत्रित कर एक समाचार पत्र का निर्माण करेंगे एवं अन्य सदनों के समझ उसका प्रस्तुतिकरण करेंगे। इस गतिविधि के माध्यम से विद्यार्थी मानक भाषा में सारगर्भित एवं रोचक रूप से अपने आश-पास की घटनाओं को अभिव्यक्त करना सीख सकेंगे।

3.1.3 कहानी/कविता/नाट्य लेखन-इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी माहवार थीम पर आधारित अपने व्यक्तिगत अनुभव एवं विचारों के आधार पर लघुकथा/कविता/एकंकी की रचना करेंगे। कहानी/कविता लेखन हेतु गतिविधि व्यक्तिगत रूप में एवं एकंकी/नाटक लेखन हेतु गतिविधि समूहवार की जा सकती है। इस गतिविधि के माध्यम से विद्यार्थी स्व-अभिव्यक्ति एवं कल्पनाशक्ति में वृद्धि कर सकेंगे।

3.1.4. प्रोजेक्ट परिकल्पना-इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी उपसमूह में कार्य करते हुए किसी वास्तविक जीवन की समस्या जैसे प्रदूषण, यातायात प्रबंधन, सामुदायिक स्वच्छता, नवाचार इत्यादि पर विचार मंथन करते हैं एवं समाधान को क्रमबद्ध रूप से एक नि्धारित प्रारूप में प्रस्तुत करेंगे। इसके अंतर्गत विद्यार्थी अपने कला, चिंतनशील सोच विकसित करणा, नेतृत्व क्षमता का विकास इत्यादि विकसित करते है।

3.1.5 स्व विवरण लेखन : इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी अपने कोशलों का एक -विवरण तैयार करते हैं। यह एक अतिरिक्त गतिविधि है जिसमें विद्यार्थी एक निर्धारित प्रारूप में कांपी, पैन, सॉफ्ट, कौशल, अकादमिक विवरण एवं पाठ्य सहभागो गतिविधियों में सहभागीता के ज्ञानकार्यो एकत्रित करते है ताकि उसे अपनी बुद्धियां एवं खामियों के विषय में जागरूकता हो सके।

3.1.6.मासिक पत्रिका निर्माण-इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी किन्सी थीम पर आधारित जनवरा दृष्टिकोण के साथ एक मासिक अथवा वार्षिक पत्रिका का निर्माण करेंगे। विद्यार्थी वर्ष भर में विद्यालय में होने वाली शैक्षिक एवं सह शैक्षिक गतिविधियों, रोचक जानकारीयों, मंत्रय एवं आलेखों का संकलन कर फोटो/डिजिटल आर्ट के माध्यम से रोचक तरीके से एक पत्रिका का संपादन संघर करेंगे।

वक्तव्य कला पर आधारित गतिविधियाँ :

3.2.1. आशु भाषण -निबंध लेखन के विषयों के आधार पर विद्यार्थी द्वारा आशु भाषण हेतु तैयारी की जाएगी। समय न्यूनतम 02 से 05 मिनट निर्धारित हैं। (छात्र संख्या के अनुसार अधिकतम समय निर्धारित कर सकते है), विषय पर छात्र को अपनी मौलिकता, विचार व्यक्त करने की कला (तरीका), निर्भिकता एवं विषय पर अधिकार निर्धारित समय तक बोलने पर अंक निर्धारित हैं।

3.2.2. वाद-विवाद -

इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी मासिक थीम पर आधारित विषय के पक्ष एवं विपक्ष में अपना-अपना वक्तव्य प्रस्तुत करेंगे। यह गतिविधि व्यक्तिगत रूप से वाद - विवाद अथवा सामूहिक रूप से संसदीय वाद-विवाद के रूप में संचालित की जा सकती है।

3.2.3. कहानी/कविता वाचन -

इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी लेखन गतिविधि के अंतर्गत अपनी स्वरचित कहानी का रोचक प्रस्तुतिकरण करेंगे। इसके अंतर्गत विद्यार्थी सटीक उच्चारण, हाव भाव का उपयोग, विचारों का प्रस्तुतिकरण जैसे कोशलों को आत्मसात करने में सक्षम हो सकेंगे।

3.2.4. साक्षात्कार अभ्यास-

इस गतिविधि के अंतर्गत शिक्षक विद्यार्थियों हेतु साक्षात्कार की प्रक्रिया आयोजित करेंगे जिसमें वे विद्यार्थी द्वारा लिखित स्व - विवरण के आधार पर उनसे प्रश्न करेंगे ताकि विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ पूरेग ताकालिक प्रश्न का उत्तर देने में सक्षम हो सके साथ ही साथ अपनी क्षमताओं को उपयुक्त रूप से एक बड़े समूह के समक्ष प्रस्तुत कर सके।

3.2.5. पेपर/पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन

इस गतिविधि के अंतर्गत विद्यार्थी मासिक थीम के अनुसार विषय का चयन कर उस विषय के विभिन्न पहलुओं को एक बड़ी ड्राइंग शीट अथवा डिजिटल स्लाइड पर संक्षेप में प्रस्तुत करेंगे हैं। इस गतिविधि के माध्यम से विद्यार्थी विचारों का रोचक, सम्यग्बद्ध एवं सारगर्भित प्रस्तुतिकरण करना सीखते हैं।

प्रश्न संघ चालन हेतु नियम-

प्रतियोगिता सदन आधारित

प्रश्न शाला स्तर के अनुकूल हो

विषयानुकूल हो।

समयानुकूल (निर्धारित समूह में हो चक्रानुसार (राउण्ड के आधार पर) अंको का विभाजन हो।

टीम (सदन) की संख्या निर्धारित हो।

राउंड/वक की संख्या (समय निर्धारण) कितनी बार हो, आवश्यकता/छात्र संख्या के अनुसार व्यक्तिगत से निर्णय करें।

कक्षा में कौनसे बोर्ड को चार भागों में विभाजित कर प्रत्येक सदन के नाम लिखें व पूरे छात्रों वाते प्रश्नों के उत्तर के मान से समूहवार अंक अंकित करते जाएँ।

प्रत्येक राउण्ड के निर्देश (स्पष्ट) हो। राउण्ड की समाप्ति पर प्राप्तांकों की घोषणा करें।

उदाहरण देादर प्रत्येक राउण्डइस को स्पष्ट करें।

प्रश्न में निगमों को स्पष्ट रूप से छात्र/छात्राओं को बताया जाए।

निर्धारित प्रश्नानुसार (मूल्यांकन)

प्रश्न मंच के रोचक राउण्ड हों।

आवश्यक छात्र संख्या के हिसाब से सदनवार टीम बनेनी।

प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक जवाब नहीं देने पर वह 02 अंक दूसरी टीम को मिलेंगे -इस तरह तो टीम सही जवाब देगी, उसे बेनमस अंक 02मितेगें।

प्रश्न सदन के प्रभारी / कक्षा शिक्षक बनाएँगे।

प्रभारी / कक्षा / वर्ग शिक्षक प्रत्येक विषय पर 50-50 प्रश्न बनाकर रखेंगे अथवा 100-100 प्रश्न आवश्यकतानुसार।

प्रश्न का स्तर सरल, विषय से संबंधित एवं बच्चों के कक्षा स्तर के अनुरुप होने चाहिए।

वस्तुनिष्ठ/ बहुविकल्पीय / वाक्य वाक्यांश एक शब्द पर आधारित उत्तर हो।

प्रश्नमंच कराते समय इस बात का ध्यान रखें कि बच्चों में स्वस्थ खेल भावना का विकास हो।

3.3. प्रदर्शन कला पर आधारित गतिविधियाँ

नाट्य कला -

किन्सी भी अभिनय की प्रस्तुति (हाव-भाव की अभिव्यक्ति) महत्त्वपूर्ण है।

अभिनय की चेष्टा-भवा (विषय) के अनुकूल एवं विषय को सार्थक संदेश देने के अनुरुप होना चाहिए।

अभिनय में प्रभावी वाककला / संवादा का विराम चिह्नो सहित उच्चारण एवं अभिनयता होना चाहिए। (संबंधित भाव - अभिव्यक्ति होना चाहिए)

नाटक के माध्यम से अभिनय से 30 मिनटि्ट का समय रहेगा।

चित्रकला -

चित्रकला के विषय निर्धारित और स्पष्ट होना चाहिए।

चित्रकला में आवश्यक रूप से वादर करत का उपयोग किया जाए, स्केच पेन या एक्रेलिक कलर का नहीं। चित्र को प्राकृतिक / भौतिक रूप से उपराने हेतु विषयानुसार करना आवश्यक होगा।

निर्धारित समय 30 मिनटि्ट में चित्र स्वच्छता से बनाना आवश्यक है।

चित्रकला विषय पर आधारित दिखना / बनना चाहिए।

समूहगायन -

राष्ट्रीयता (राष्ट्र प्रेम, राष्ट्र एकता, सद्भाव शांति, प्रेणास्पद) ही समूह गान के अंतर्गत लिए जाएँ एवं मूल्य परख रखे जाएँ।

संगीत तल्प स्वर ताल में गाए जाने चाहिए।

संगीत गान में छात्रों का स्तर मूद्र-उत्तार चक्रव, अवरोह, सही उच्चारण होना चाहिए। एक साथ गाया जाना चाहिए।

समय निर्धारित 10 से 20 मिनटि्ट का हो सकता है या एक से अधिक गान भी गा सकते हैं। एकल प्रस्तुति भी दी जा सकती है।

समूह गान समयानुकूल / विविध कार्य दिवस के अनुरुप भी गा जा सकेंगे।

क्राप्ट गतिविधियाँ -

अपशिष्ट प्रबंधन एक विश्वव्यापी समस्या है। प्रबंधन के अभाव में हमें कई गंभीर समस्याओं का आये दिन सामना करना पड़ता है। हाल ही में प्रकाशित UNEP की रिपोर्ट के अनुसार दुनिया में कुल 400 मिलियन टन सिंगल यूज प्लास्टिक की खपत होती है। छात्रों में इस विषय के प्रति समझ विकसित करने एवं उन्हें आसपास मौजूद अपशिष्ट पदार्थों से नई रचनात्मक एवं उपयोगी वस्तुओं के निर्माण के लिए प्रेरित करने के उद्देश्य से इस गतिविधि का संचालन किया जाता है। इस गतिविधि के तहत विद्यार्थियों द्वारा अपने आसपास से अनुपयोगी वस्तुएं इकट्ठी की जाती हैं उसके बाद इन अपशिष्ट वस्तुओं का वर्गीकरण करते हुए रचनात्मकता के अनुसार विद्यार्थियों द्वारा इन वस्तुओं से कलाकृति का निर्माण किया जाता है। इस गतिविधि के विद्यार्थियों में बेहतर रचनात्मकता, मौलिक चिंतन व तार्किक सोच जैसे कोशलों का विकास होगा।अथ अपशिष्ट से बनी कलाकृतियाँ उन्हें रचनात्मकता के साथ पर्यावरण प्रबंधन के लिए प्रेरित भी करेंगी। इस गतिविधि से विद्यार्थियों में आत्मनिर्भर भारत बनाने की सोच का संचार भी होगा।

समग्र अंक विभाजन एवं रिकार्ड संंधारण।

बालसभा के प्रत्येक माह की गतिविधि के लिए निर्धारित 70 अंक हेतु अंक विभाजन निर्धारित रहेगा।

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की गतिविधि का संचालन, मूल्यांकन तथा रिकार्ड का संंधारण कक्षा अध्यापक द्वारा किया जाएगा। अन्य विषय शिक्षकों को भी प्रचार्य द्वारा कक्षाएं आवंटित की जाते ताकि कक्षा अध्यापक को अनुसस्थिति में सीसीए एवं ई गतिविधि एवं मूल्यांकन कक्षाओं में नियमित जानी रहे सके। शाला की सभी कक्षाओं के विद्यार्थियों को चार सदनों में बाँटकर छात्रवार, कक्षावार एवं सदन वार मूल्यांकन किया जाकर रिकार्ड संंधारित किया जाये। विद्यालय का समूर्ण रिकार्ड परीक्षा प्रभारी के पास समोकित रूप से अन्य परीक्षा अभिलेखों के समान एक वर्ष के लिए सुरक्षित रखा जाए।

इस प्रकार छात्रों को उपरोक्तानुसार सह शैक्षिक क्षेत्र में 7 माह की गतिविधियों में भाग लेने निम्नानुसार अंक प्रदान किए जाएंगे -

प्रथम एवं द्वितीय सप्ताह 20 अंकx7 x 2 सप्ताह = 280अंक

तृतीय एवं चतुर्थ सप्ताह 15 अंकx7 x2 सप्ताह

=210 अंक

कुल योग =490 अंक

समूर्ण CCLE कालखण्डों में नियमित उपस्थिति पर

कुल योग = 500 अंक

प्रत्येक माह में विद्यार्थी के व्यक्तिगत प्रदर्शन एवं विद्यार्थी के निर्धारित सदन के द्वारा अर्जित अंक को जोड़ा जाकर सतत् एवं व्यापक शिक्षा गतिविधि मूल्यांकन पंजी पर संंधारित किया जावे।

इस प्रकार प्रत्येक सदन के प्रत्येक विद्यार्थी में प्रत्येक विद्यार्थी का व्यक्तिगत प्रदर्शन में मूल्यांकन किया जावेगा। प्रत्येक हाउसके समस्त छात्रों के अंको का योगफल किया जावेगा, जो उस सदन के समस्त छात्रों द्वारा प्राप्त अंको के योग में प्राप्त होगा।

इसी प्रकार पूरी शाला की कक्षाओं के योगफल से जोड़कर प्रत्येक हाउस का पूरी शाला का कुल योगफल माहवार परिणाम प्राप्त होगा।

प्रत्येक माह कोई न कोई सदन विजेता होगा जिसकी घोषणा अगले माह प्रथमो सदन में की जाए व वर्ष के अंत में विभिन्न सदनों को उनके

अंको आधार पर प्रथम से चतुर्थ श्रेणी दी जा सकेंगी।

विभिन्न सदनों के 10 प्रतिशत विद्यार्थी जिन्हें शाला में अधिकतम अंक प्राप्त हुए हों, उन्हें वार्षिकोत्सव में पुरस्कृत किया जाएगा। जिस हाउस को अधिकतम अंक प्राप्त होंगे, उन्हें रनिंग शौल्ल / टापुरी दी जाए तथा उस हाउस के सभी विद्यार्थियों को पुरस्कार दिये जायें। रनिंग शौल्ल उस सदन के सदन प्रभारी शिक्षक व हाउस कैप्टन द्वारा प्राप्त की जाएगी।

बालसभा गतिविधि छात्र-पुस्तिका (छात्र स्वयं क्रय करें), छात्र से बनवाई जिसमें माह की गतिविधियों (उदा. निबंध) का वर्णन अंक, तात्कालिकभाषण (आशु भाषण) प्रश्नमंच, आदि का समावेश एवं पूर्ण आगामी शनिवार की गतिविधि की जानकारी अंकित हो।

प्रचार्य सभी गतिविधियों की मॉनिटरिंग करेंगे एवं अधीनस्थ समस्त शिक्षकों को विषय एवं योग्यतानुसार, समानता से चार सदनों में विभाजितकर गतिविधियों का सफल संचालन कर बालसभा को सार्थक बनाएँ। यह शिक्षक समय-समय पर अपने सदन में छात्रों का मार्गदर्शन करेंगे।

प्रथम शनिवार निबंध एवं तृतीय शनिवार प्रश्नोत्तरी के दिवस आनंद सभा का संचालन किया जाए।

निर्धारित समय : १घंटा

अन्य विराम एवं UHV गतिविधियाँ

1. उर्जासंय 1 (5 मिनट)
2. आत्म परिचय (15 मिनट)
3. मूख्य गतिविधि – (35 मिनट)
4. उर्जासंय - 2 (5 मिनट),

प्रत्येक माह में शनिवार कोअयोचित की जाने वाली आनंदसभा के अंतर्गत मूख्य गतिविधियों के विषय: जो भी दे सकें, क्षमा करने की शक्ति, क्षमा मानने की शक्ति, कृतज्ञता की शक्ति, दूसरों में अच्छाई देखना, स्वीकारिता का महत्व, ध्यान की शक्ति, संकटयु की शक्ति

दृष्टिकोण का महत्व, चिन्ता का कोई लाभ नहीं, आत्म विश्वास

बालसभा करने के पूर्व आवश्यक सामग्री -

कांपी, पैन, सॉफ्टि विषय की पुस्तक/ विवरण / मार्गदर्शन, रिफरेंसेस बुक बहुत कुछ सामग्री विषय वस्तु सिलेबस में भी उपलब्ध है।

शिक्षकों हेतु सामान्य निर्देश

- शिक्षक, विद्यार्थियों को प्रत्येक गतिविधि प्रसन्न भाव से अवगत करावें। जिससे विद्यार्थियों में उत्साह निर्माण हो।
- गतिविधि से पहले कक्षा में भयमुक्त एवं रोचक वातावरण बनाएँ।
- गतिविधि की शुरुआत करने से पहले गतिविधि को सरल भाषा में विद्यार्थियों को समझाएँ।
- गतिविधि में सभी विद्यार्थियों की सहभागिता सुनिश्चित करें एवं प्रेरित करें।
- समस्त गतिविधियों के दौरान शिक्षक अन्देशक (facilitator) के भूमिका में रहें।
- सभी को कार्य के अवसर एवं स्वतंत्रता प्रदान करें।
- शिक्षक द्वारा आगामी गतिविधियों की सूचना पूर्व में दे दी जाए, ताकि विद्यार्थी उसकी तैयारी कर पाएं।
- गतिविधियों के दौरान विद्यार्थियों की सरहान करतें हुए उनका उत्साहवर्धन करें।